

ESCUELA: NOCTURNA POSTA DE YATASTO

DOCENTE: SILVIA KERMEN

SEGUNDO CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS CURRICULARES: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EN CUARENTENA, LA ESCUELA EN CASA.

DURACIÓN: DESDE EL 13 OCTUBRE HASTA EL 23 DE OCTUBRE

CONTENIDOS:

NUMERACIÓN HASTA EL 900

OPERACIONES SIMPLES

SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

COMPRENSIÓN LECTORA

PRODUCCIÓN DE ORACIONES.

FECHA: DESDE EL 13 DE OCTUBRE HASTA EL 23 DE OCTUBRE .

1-LEA EL TEXTO.

12 DE OCTUBRE

AQUEL 12 DE OCTUBRE DE 1492 PROVOCÓ UN ENCUENTRO DE CULTURAS COMPLETAMENTE DIFERENTES. LA EXPEDICIÓN DEL GENOVÉS CRISTÓBAL COLON LLEGÓ A LAS COSTAS DE UNA ISLA AMERICANA. DE ALLÍ COMIENZA EL CONTACTO ENTRE EUROPA Y AMÉRICA, SE DIO EL ENCUENTRO DE LOS DOS MUNDOS, LLEGÁNDOSE A LA TRANSFORMACIÓN DE TODAS LAS VIDAS HUMANAS, EUROPEAS Y AMERICANAS.

A LO LARGO DE LOS AÑOS EL 12 DE OCTUBRE SE CONMEMORABA EL DÍA DE LA RAZA (EL DESCUBRIMIENTO DE AMÉRICA POR EL NAVEGANTE CRISTÓBAL COLÓN EN 1492)

ACTUALMENTE SE CONMEMORA **EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL AMERICANA**, SE BUSCA PROMOVER DESDE DISTINTOS ORGANISMOS UNA REFLEXIÓN PERMANENTE ACERCA DE LA HISTORIA Y ENCAMINAR HACIA EL DIALOGO PARA UNA DIVERSIDAD CULTURAL, COMO TAMBIÉN ALLÍ ESTÁN EN PIE LA PROMOCIÓN DE **LOS DERECHOS HUMANOS** DE NUESTROS PUEBLOS ORIGINARIOS, COMO LO MARCA LA CONSTITUCIÓN NACIONAL EN SU ARTICULADO SOBRE LA IGUALDAD DE LAS PERSONAS, DÁNDOLE LA GARANTÍA DEL RESPETO A LA IDENTIDAD Y EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN.

2-RESPONDA.

A-¿QUÉ SUCEDIÓ UN 12 DE OCTUBRE DE 1492?

B- ¿QUÉ PASÓ CON LOS EUROPEOS Y LOA AMERICANOS?

C-¿QUÉ SE CONMEMORABA LOS 12 DE OCTUBRE ANTIGUAMENTE?

D-¿QUÉ SE CONMEMORA ACTUALMENTE?

E-¿QUÉ SE QUIERE PROMOVER EN ESTA FECHA?

3- ESCRIBA UN AREFLEXIÓN SOBRE ESTOS SUCESOS QUE CAMBIARON NUESTRA HISTORIA.

.....

.....

4 – OBSERVA LA IMAGEN Y COMPLETA.



CONSIGNA:
 1.- En los espacios de color naranja debes ingresar los nombres de los alimentos y animales que trajeron desde Europa hasta América durante la colonización.
 2.- En el espacio de color amarillo debes ingresar los nombres de los alimentos y animales que llevaron des América hacia Europa durante la colonización.

5- ESCRIBA SEGÚN SU CRITERIOS ¿EN QUÉ NOS BENEFICIAMOS EN ESTA UNION DE CULTURAS?

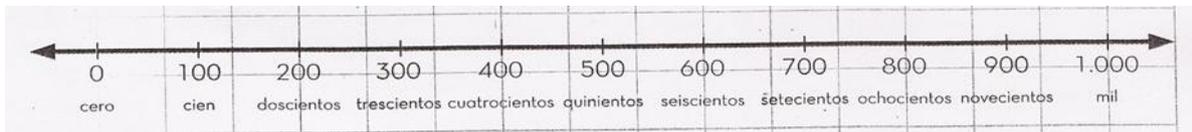
.....

.....

.....

.....

6 -OBSERVA LA RECTA NUMÉRICA, (VAN DE 100 EN 100)



7- AGREGAR LOS SIGUIENTES EN LA RECTA NUMÉRICA.

209 – 478- 601- 899 – 950-

8- ESCRIBA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS DEL PUNTO ANTERIOR.

209:.....

478:.....

601:.....

899:.....

950:.....

9 - COLOCA DOS NÚMEROS ANTERIORES Y DOS POSTERIORES.

_____ **899** _____

_____ **975** _____

_____ **986** _____

10 - RESUELVA OPERACIONES

$671 + 212 =$

$215 + 103 + 702 =$

$980 + 121 =$

$988 - 174 =$

$996 - 566 =$

11 – REALIZA LOS CALCULOS Y COMPLETA.

MENOS 2 —	Nº	MÁS 2 +
	925	
	899	
	765	

MENOS 5 —		MÁS 5 +
	725	
	795	
	900	

MENOS 3 —	Nº	MÁS 3 +
	925	
	999	
	876	
	745	

12-OBSERVA LA BANDERA WIPHALA Y REALIZA LOS CALCULOS.



LA **BANDERA WIPHALA** SIMBOLIZA DOS VALORES FUNDAMENTALES DE LAS ETNIAS ANDINAS: EL PACHAKAMA, UN PRINCIPIO DE ORDEN UNIVERSAL, Y LA PACHAMAMA, QUE REFIERE A LA MADRE TIERRA, AL COSMOS.

PARA CONFECCIONAR LAS WIPHALAS USAS LAS SIGUIENTES CANTIDADES DE TELA.

COMPLETA LOS DATOS QUE FALTAN.

1 WIPHALA	2 WIPHALAS	3 WIPHALAS	4 WIPHALAS
1 METROS DE TELA			
50 METROS DE HILO			
20 METROS DE HILO MACRAMÉ			

Directora: Adriana Gómez