

J.I.N.Z. N° 35 – ESCUELA REPÚBLICA DEL PERÚ

DOCENTE: Mariela Tapia

NIVEL: Inicial 5 años.

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática - Lengua

TÍTULO: El conteo y cantidades, utilizando material reciclable.

¡ COMENZAMOS A JUGAR !

Recolectamos en casa botellas de plástico que no utilizamos, tratando en lo posible que sean del mismo tamaño, las lavamos con ayuda de mamá y papá. Las familias en éste momento sugieren medidas de higiene que se deben tener en cuenta, debido a la situación mundial que se presenta.

-Con hojas de diarios o revistas que ya no se utilicen, modelamos 2 pelotas (de papel) o más de acuerdo a la cantidad de equipos que se formen ,utilizando cinta adhesiva (de embalaje, de papel o transparente), envolvemos las pelotas.

-Una vez listas las botellas y las pelotas, se iniciará el juego; proponiendo formar 2 o más equipos de acuerdo a la cantidad de integrantes de la familia.

-Se acuerda en grupo designar un participante que realizará las anotaciones, sobre hoja de papel o pizarra en caso que tuvieran.

-La consigna es colocar las botellas una al lado de la otra y el jugador que arrojará el lanzamiento de la pelota de papel confeccionada, deberá estar a no menos de 2mts.; informándoles que ésa es la distancia que debemos mantener con las demás personas, si esta-mos fuera de casa, para evitar contagios.

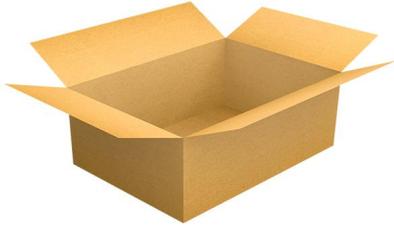
-Se anotarán , las cantidades de botellas volteadas por equipo, al finalizar el juego (que debe ser cuando al menos todos los integrantes de los equipos hayan tirado una vez).

-Para conocer los resultados, contarán las cantidades de cada equipo(conteo oral) y el que mayor cantidad obtenga; será el equipo ganador, al que se lo premiará con aplausos.



PUNTERÍA...

- Buscamos en familia, recipientes como (cajas,cajones,canastos,etc.).
 - Recopilamos tapas de botellas, que podemos separar por colores de acuerdo a la cantidad que recolectemos.
 - Solicitamos la colaboración de los adultos para lavarlas, teniendo muy presente las medidas de higiene pre establecidas.
 - Se deberán formar dos o más equipos, colocar los recipientes a 2 mts. o más del lanzador de cada equipo; cada uno deberá tener la misma cantidad de tapas al iniciar el juego.
 - El juego finalizará cuando los participantes de los dos equipos hayan arrojado todas las tapas y un jugador designado por equipo contará las tapas que quedaron dentro del recipiente.
 - Ganará el equipo que haya tenido mejor puntería y tenga mayor cantidad de tapas dentro del recipiente.
- “Recordemos las medidas de higiene como el lavado de manos después de cada juego”



CUENTOS TRADICIONALES

-Solicitamos a los integrantes de la familia, crear una atmósfera tranquila y un espacio cómodo para que mamá, papá, hermanos mayores, etc. que viven en el hogar, relaten un cuento tradicional como por ejemplo: Caperucita Roja, Cenicienta, El pastor mentiroso, etc. u otros que pueden seleccionar utilizando dispositivos informáticos.

-Para desarrollar la expresión oral de los niños, proponer cambiar el final del cuento, agregar un personaje o quitar un personaje del cuento escuchado.

-Luego de narrado el cuento, se propone a todos los integrantes de la familia, re narrar lo escuchado. El momento de la narración debe ser tranquilo y sin interrupciones o distracciones

-Otras de las alternativas puede ser ponerle nombre a los personajes o cambiárselos, para hacerlo más dinámico y atractivo.

-Es muy importante designar, luego de la narración; un asistente que anote los cambios que se le realicen al texto. Guardamos las modificaciones para llevarlas al jardín.



¡¡¡ A INVENTAR!!!

-Ésta propuesta consiste en invitar a los niños, a crear un cuento, en dónde desarrollen la creatividad , la expresión oral y la inventiva.

-Se pueden presentar dos opciones: una es dar dos o tres imágenes con personajes que parti-cipen en la creación y la otra opción es dar la libertad que seleccionen personajes propuestos por la familia.

-Se designará un secretario/a quien se encargará de escribir el relato.

-Luego utilizando, hojas, cartones, tijeras, pegamento, lápices de colores, papeles de colores, etc. confeccionarán un libro de cuentos, en dónde cada integrante de la familia, cumplirá un rol en la elaboración(dibujo de personajes, recortado y pegado de figuras, tapas del libro, etc.).

-El libro confeccionado puede tener anillos o un sistema en el cual se le puede ir agregando cuentos, las veces que quieran realizar ésta actividad.

- De regreso al jardín, se realizará una muestra con los trabajos realizados en familia.

“Se recomienda limpiar superficies y elementos de trabajo, antes y después de terminada la actividad”

Directora Patricia Estela Pinto

