

# ESCUELA AGROTÉCNICA EJÉRCITO ARGENTINO

## 4º AÑO

### ESPACIO CURRICULAR: LENGUA Y LITERATURA

#### EL TEXTO EXPOSITIVO-EXPLICATIVO

**CUE:700054700**

Guía de actividades:

1-Observen el título, el epígrafe, las imágenes y lean el primer párrafo del texto *“El libro, ese objeto indestructible”* y hagan predicciones sobre su contenido.

2-Teniendo en cuenta sólo las imágenes ¿Puedes anticipar si el texto está organizado en forma descriptiva o secuencial?

3-Realizà una lectura completa del texto con el propósito de descubrir la idea global o macroestructura. A medida que leas el texto verificà tu predicción para corroborar si fue acertada en caso contrario reformúlala.

4- ¿Cuál de las siguientes afirmaciones expresa con más exactitud la idea global del texto?

- a) El poder del libro para combatir la ignorancia
- b) La importancia del libro
- c) La permanencia del libro a través del tiempo
- d) El libro en el mundo actual

5- ¿Se cumplió la predicción que hicieron sobre la organización de las ideas en el texto teniendo en cuenta solamente las imágenes o debiste reformularla? ¿Cuál de las dos es correcta? Fundamenten.

6-Titule cada párrafo con una oración unimembre.

[Escriba aquí]

**PROF. CARLOS C. ZALAZAR**

7-En relación con la intención del autor ¿qué función del lenguaje predomina?

8- ¿Para qué han servido los libros a través del tiempo? ¿En qué tipo de soporte fueron apareciendo?

9- ¿Por qué el texto afirma que el libro permitió la creación de “una meritocracia de nuevo cuño”?

10-Marcà la estructura del texto: introducción, desarrollo, conclusión. Recuerda que la conclusión a veces no está presente.

11-Subrayà los verbos de los dos primeros párrafos e indiquen persona gramatical y modo verbal utilizado.

12-Tachà lo que no corresponda en la siguiente definición de texto expositivo:

*...” Los textos expositivos utilizan la función expresiva/informativa del lenguaje, ya que su intención predominante es informar/expresar sus sentimientos. Debido a ello, emplean un lenguaje claro y preciso/ambiguo, denotativo/connotativo, y muchas veces deben usar términos científicos y técnicos.*

*Utilizan la primera/tercera persona gramatical, verbos en modo subjuntivo/indicativo y un registro formal/informal.”*

[Escriba aquí]

**PROF. CARLOS C. ZALAZAR**