

Guía N° 2

Título: “Desafío en acción”.

Desafío: Organizar una antología de leyendas sanjuaninas para contarlas en el aula y el ámbito familiar.

“En hojas de colores o de papel reciclado, armar una pequeña antología con leyendas sanjuaninas para disfrutar en familia”.



Recuerda trabajar siempre con alegría y constancia.
¡Adelante!

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

CLASE 1

Fecha:/..... **Grupo 1**

Fecha:/..... **Grupo 2**

Área: Lengua

Tema: “La leyenda: Concepto”.

1-**Observa** la imagen y contesta las preguntas.



a-¿Qué es una leyenda?

b-¿Cuál será el contenido de esta leyenda?

c-¿Será una historia actual o antigua?

d-¿Dónde ocurrirá la narración?

2-**Lee** atentamente la leyenda “De la guitarra”. [ANEXO 1.](#)

3-**Responde** las preguntas en forma completa en tu cuaderno.

a-¿Quién era Hilario? **b-**¿Cómo secuestró Amuray a Rosa? **c-**¿Qué le hizo pensar a Hilario que algo raro ocurría?

4-**Subraya** con rojo las afirmaciones que creas correctas.

- ✚ Posee una explicación racional de los hechos.
- ✚ Posee elementos sobrenaturales o fantásticos.
- ✚ Los personajes principales son dioses o seres con poderes sobrenaturales.
- ✚ Explica el origen de algo.
- ✚ Los personajes principales son seres humanos.

5-**Toda** leyenda es el relato de una transformación.

En este caso la transformación fue de.....en.....

Área: MATEMÁTICA

1-Observa las distancias que se ven en el cartel.

a) ¿Cuál es el número mayor y cuál es el menor?

b) Extrae el número mayor y debes descomponerlo de las tres formas vistas.

2-Completa según corresponda observando la distancia de “LA ESCONDIDA”: 5.781 KM. Si a ese número le agrego 100.000 ¿Qué número obtengo? Si le agrego 5.000 ¿Qué número obtengo? Y si le agrego 120.000 ¿Obtengo el número?

.....

a-Escribe la oración aritmética de cada uno de los números obtenidos.

3-Escribe el número mayor y el número menor que se puedan formar con estas 5 cifras.

	Número mayor	Número menor
9,3,5,0,2		
8,7,1,2,5		
0,2,6,8,1		
0,0,1,2,5		

4-Escribe con cifras los siguientes números.



Diecisiete mil cuarenta



Doce mil ciento treinta



Sesenta y tres mil doscientos

CLASE 2 Fecha:/..... Grupo 1

Fecha:/..... Grupo 2

Área: Lengua

Tema: “La leyenda: Estructura narrativa”.

1-Relee la leyenda “De la Guitarra”, luego investiga y completa la siguiente ficha. [ANEXO 2.](#)

2-Señala en la leyenda con un recuadro de color, las sangrías y con llaves los párrafos.

3-Lee las siguientes oraciones y señala a qué párrafo pertenece:

Cuando Hilario despertó encontró sobre sí y entre sus brazos una guitarra, que lo acompañaría el resto de su vida.

SITUACIÓN INICIAL

Pero algo llamó su atención desde la distancia, ya que el humo característico de la cocina criolla, no surcaba el cielo y, al estar más cerca, tampoco escuchó el melodioso canto con que la mujer acompañaba su tarea.

COMPLICACIÓN

Hilario era un noble gaucho que vivía solo en su rancho alejado del caserío. Soñaba con un gran amor con el que compartiría su vida.

RESOLUCIÓN

4-¿Cuál es el conflicto o problema que se presenta en la leyenda? ¿Entre quiénes?

5-Explica con tus palabras cómo se podría haber resuelto el problema.

6-Busca en la leyenda palabras que identifiques como sustantivos y adjetivos. Máximo 10 palabras.

Área: MATEMÁTICA **TEMA: División por dos cifras.**

1- Lee atentamente las siguientes situaciones problemáticas.

A- Carolina juntó 132 caracolitos en la playa y quiere hacer con ellos 6 collares iguales para sus amigas. ¿Cuántos caracolitos tendrá cada collar?

B- Juan quiere armar paquetes de 12 discos, y tiene en la caja 1.493 ¿Cuántos packs completos se pueden armar? ¿Le sobran CD? ¿Cuántos?

2-Resuelve las siguientes cuentas aplicando la estrategia que creas más conveniente.

$$4.548 \overline{)16} \quad 7.593 \overline{)24} \quad 7.245 \overline{)19}$$

CLASE 3 **Fecha:**/..... **Grupo 1** **Fecha:**/..... **Grupo 2**

Área: Lengua **Tema: “Producción de leyendas”.**

1-Elige la opción que más te guste y realiza una leyenda. [ANEXO 3.](#)

a-Teniendo en cuenta la opción que elegiste, imagina qué personajes habitan ese lugar y escríbelo en el cuaderno.

b-Describe al protagonista (o los protagonistas) de la historia.

¿Cuál es su aspecto físico? ¿Cómo es su carácter (tranquilo, inquieto, impulsivo, temeroso)? ¿Cuáles son las cualidades más destacadas?

c-¿Qué personajes – o elemento de la naturaleza – castiga al protagonista?

d-Imagina en qué se transforman los personajes y completa la resolución de manera que se relacione con lo que pasó antes.

e- Ahora, escribe una leyenda a partir de la situación inicial, la complicación y la resolución que elegiste. Incluye las descripciones de los personajes principales, **luego debes compartir para hacer la antología** ¡Manos a la obra!



Matemática: La división (situaciones problemáticas).

1-Lee y resuelve.

- A. En cada bandeja entran 24 medialunas. Si en la panadería tienen que hornear 300 medialunas: **a)** ¿Cuántas bandejas deberán usar para hornearlas a todas? **b)** ¿Estarán llenas todas las bandejas? **c)** Si alguna bandeja queda incompleta, ¿cuántas medialunas faltan para llenarla?
- B. El abuelo de Marcos le regaló una PlayStation por su cumpleaños, la misma la sacó con la tarjeta Planeta en 12 cuotas sin interés ¿Cuánto pagará por cada cuota?



\$60.684 Precio contado.



2-Resuelve las páginas 26 y 27 del libro Vuelta y vuelta.

CLASE 1 Fecha:/..... **Grupo 1** **Fecha:**/..... **Grupo 2**

Área: Ciencias Sociales **Tema:** “Ubicación geográfica de San Juan. División política”.

1-Lee atentamente la página 79 del libro San Juan y Yo. Luego responde en forma completa.

- a-¿Cuántos departamentos conforman nuestra provincia?
- b-¿Qué departamentos limitan con la capital de nuestra provincia?
- c-¿Cuándo es el aniversario de San Juan?

2-Busca información de tu departamento y completa los datos, puedes encontrar información en el libro San Juan y Yo.

Nombre del departamento:

Cantidad de habitantes:

Límites:

Aniversario:

Clase 1 Fecha:/..... **Grupo 1** **Fecha:**/..... **Grupo 2**

ÁREA: Ciencias Naturales **TEMA:** Diversidades de ambientes: terrestres.

1-Investiga en internet, libros o enciclopedias sobre el tipo de ambiente que hay en la provincia de San Juan.

2-Dibuja situaciones en las que la actividad del hombre provoque alteraciones en el ambiente.

Escribe un mensaje de concientización sobre el cuidado del ambiente; puedes incluir frases, dibujos, fotos, entre otros. Luego, compartí con tus compañeros o familia.

-Reflexiona y marca con una X. Tu opinión nos interesa.

Lista de cotejo	Sí	No	A veces
Diferencio las características y los tres momentos de la leyenda.			
Reconozco la concordancia que hay entre el sustantivo y el adjetivo.			
Produzco leyendas sanjuaninas a partir de núcleos narrativos.			
Resuelvo diferentes operaciones con números naturales.			
Aplico el algoritmo de la división.			
Ubico geográficamente San Juan en Argentina, sus límites y departamentos.			
Reconozco el ambiente terrestre y clasifico cada uno de ellos.			

Directora: Verónica Sanders.



Guía N° 2

Título: “Desafío en acción”.

Desafío: Organizar una antología de leyendas sanjuaninas para contarlas en el aula y el ámbito familiar.

Actividades de Profundización:

Área: Educación Musical:

1-Observe con atención el siguiente video:

https://youtu.be/iPvI8BuF_xQ

2-Completa las siguientes preguntas:

¿Qué necesitamos para que todos los instrumentos del video suenen?

¿Cuáles son los materiales de los instrumentos? Enuméralos.

Área: Inglés:

-Where is the toys? (¿Dónde están los juguetes?)

1-Haz click en el siguiente enlace: <https://es.liveworksheets.com/mq888165nd>

2-Escucha y luego arrastra cada juguete a la parte de la casa que corresponda. Al finalizar, puedes enviarlo por mail a tu señorita. claudiareynagonzalez@gmail.com

Área: Educación Física:

Material: 2 sillas o elementos para que sirvan de referencia.

1-Coloca una silla y a 20 pasos la otra.

2-Ubícate en un lado de la silla y a la orden de un adulto, empieza a trotar adelante y atrás.

-Variantes: laterales, rodillas arriba volver trotando atrás, deslizarse saltando hasta la silla, volver trotando para atrás.

Área: Educación Tecnológica:

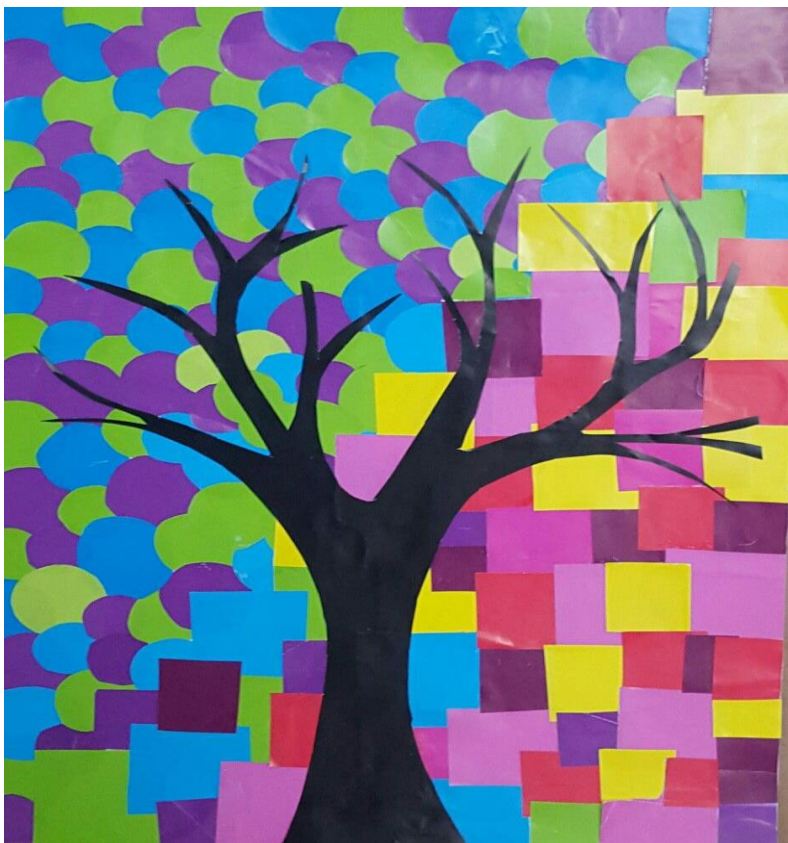
1-Continuamos trabajando en nuestro aula virtual EDMODO, como lo venimos haciendo desde comienzo de año, semanalmente se van a ir subiendo las tareas a desarrollar....

Área: Artes Visuales:

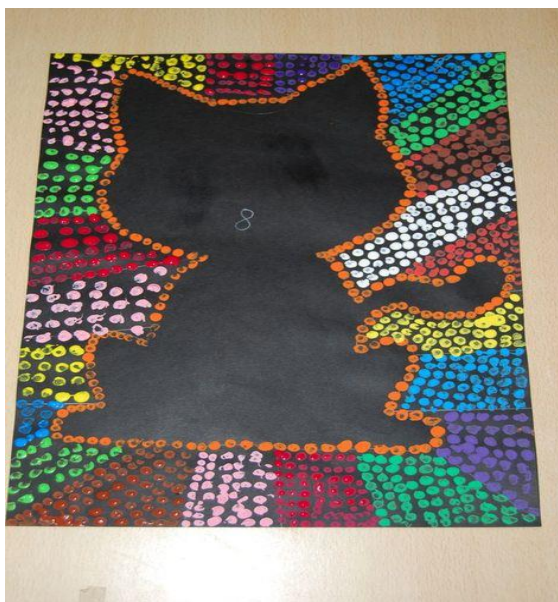
Materiales: Hojas de carpeta, lápiz negro y pinturas.

1-Elege una figura y la dibujarás en la hoja.





2-Empieza a colorear, la figura de color negro y en el fondo utilizarás varios colores, pero ahora pintarás con diferentes tipos de líneas o con círculos o puntos.



3-Comenta con tu familia lo elegido y lo envías, en un audio y fotos, explicando lo realizado.

Directora: Verónica Sanders.