

Escuela: E.E.E. José A. Terry

Docente de Sala: Prof. Cecilia Barragán.

Grupo Escolar: Nivel Inicial. Sala de 4 años.

Turno: Tarde.

Dimensión: Formación Personal y Social – Comunicativa y artística – Ambiente Natural y Sociocultural.

Ámbito: Lenguaje – Matemática – Autonomía – Convivencia – Ambiente Natural y Social. Reeducción vocal – Música – Tecnología – Cerámica - Educación física - Computación.

Título de la propuesta: “La Familia”

Contenidos: EL nombre propio. Vocabulario. Reconocimiento por L.L por LI, articulación. Iniciación en la lectura y escritura. Cuentos. Nociones temporales. Relaciones asimétricas: CHICO-GRANDE, MUCHO-POCO. Identidad y autoestima. El cuerpo humano y la salud. Las emociones. La familia: roles familiares. Articulación: Fonemas Vocálicos: Posición Tipo. Conciencia fonológica. Fonación: Voz: Habilidades Suprasegmentales: Ritmo, Entonación, Acentuación. PERCUSIÓN CORPORAL con pictogramas/ RITMO: El silencio de negra. Comunicación, formas, color. Color. Construcción de la imagen Bidimensional. Vivencia del espacio que ocupa el propio cuerpo, el espacio próximo y el espacio total. Reglas de juego, recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas. Atención, serie y memoria.

Mensaje para la familia:

¡Muchas gracias por el apoyo!. Continuamos el mes de NOVIEMBRE y empezamos la última guía de actividades de este año 2020. Seguimos con el repaso de lo trabajado en el año. Hacemos el último esfuerzo. Ante cualquier duda, consulte con la docente. Estamos juntos en esta tarea. Nuevamente ¡Muchas Gracias!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES.

Día 1: Ámbito: Matemática. Tecnología.

1- Trabajo con CALENDARIO. El adulto que te acompaña, te muestra el calendario y señala el casillero correspondiente al día de AYER, dice con una pronunciación clara “AYER”, tú imitas al adulto. Luego tachas el día con un marcador o lápiz rojo. Seguidamente, el adulto dice: “este día es HOY” señalando en el calendario, el casillero correspondiente; tú señalas y marcas el día con un círculo con el marcador, imitas al adulto que dice la palabra, “HOY”.

Luego, dibuja un sol si ese día hay sol, sino dibujá una nube.

| NOVIEMBRE | | | | | | |
|--------------|--------------|---|---------------|---------------|---|--------------|
| DOMINGO | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES | SÁBADO |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 |  10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |  20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | | | | | |

2- ¡Familia a repasar! En una hoja en blanco dibujá un círculo y en una de color rojo un triángulo, así podrás ayudar a tu niño/a a armar este papá Noel (mirá la imagen). La barba es el toque especial, ya que será hecha con las manitos de tu hijo/a marcándolas en una hoja en blanco. Luego solo resta que le ayudes a pegar las partes y dar los últimos detalles de los ojos y boca con fibras de color. Al finalizar colocá un trocito de sintek por la parte de atrás y estará listo para pegarlo en la puerta de casa.

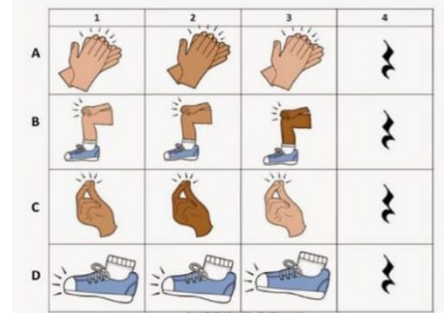


Día 2: **Ámbito: Lenguaje. Música.**

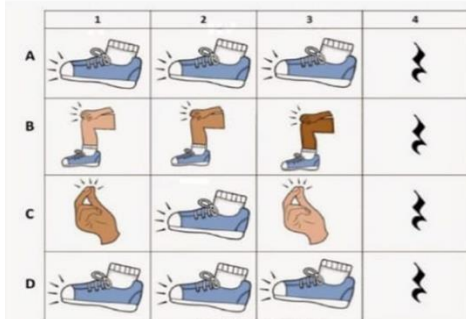
1- Jugamos a la pilladita. Esta pilladita será diferente. Busca en algún negocio cerca de tu casa, unas cajas de cartón o cajones de madera de alguna verdulería. Cada persona que participe deberá escribir su nombre en el cajón de madera o en la caja. Así cada participante tendrá una “casa” a la cual recurrir para no ser pillado. El adulto que participe en el juego te ayudará a que logres encontrar tu “casa” con tu nombre. “¿Quién empieza a pillar?”

2- Identificando el silencio de negra: Señala en el gráfico, donde veas el silencio de negra: Recordar que, en el silencio, no hacemos sonido, simplemente, el gesto de silencio, como cuando decimos shhhhhh

-Ahora, sigue el gráfico y realiza la percusión corporal, en el orden que la vas viendo en el pictograma. No importa si aún no suenan las castañetas de la **fila c**, se irá practicando su movimiento y posición hasta que, con el tiempo, empiecen a sonar.



Día 3: **Ámbito: Música. Ambiente Natural y Social. Lenguaje.**



1- Encuentra la diferencia: En la actividad anterior trabajamos con un gráfico, parece el mismo que este, pero no lo es. Encuentra la diferencia y percute. Percute los dos pictogramas.

-Jugaremos con la familia: se recortarán las imágenes por filas A, B, C, D.

Se intercambiarán las filas Ej: Fila A con C, Fila B con D, etc. Ahora percute el pictograma, con el nuevo orden. ¡A no confundirse y a ejercitar el ritmo corporal!

2- El nombre de tu mascota. Tu mascota es muy importante para tu familia, la alimentan, la cuidan y la quieren. Seguro que tiene un nombre ¿Cómo se llama? ¿Te animás a escribir el nombre de tu mascota en un pañuelo/collar?. Podés hacerlo como el ejemplo de la foto, usando una tela que tengas en casa, cortando un triángulo que pueda atarse al cuello de tu mascota (cuidado, que no sea muy apretado). Luego escribes con la ayuda y guía del adulto que te acompaña, el nombre de tu mascota (siempre recuerda usar la MAYÚSCULA). Si tienes más de una mascota, puedes hacer este lindo collar a cada una de las que tengas. **¡QUÉ LINDAS QUEDARÁN!**



Día 4: Ámbito: Matemática. Educación física. Computación.

1- Jugamos al Bowling casero: Busca 10 botellas de plástico, puedes usar del tamaño que tú quieras, de 1 litro, de medio litro o 2 litros. Si quieres pueden ser todas del mismo tamaño, o no. Puedes crear tu propio bowling a tu gusto. También si tienes alguna pintura, o ténpera puedes pintar las botellas de los colores que tengas. Debes lavarlas muy bien, con detergente y una esponja. Puede jugar toda la familia, en forma individual o en parejas.



Este juego permite trabajar diferentes contenidos, los colores, MUCHO- POCO (muchas botellas, pocas botellas), secuencia de botellas desde mas chicas a mas grandes, etc.

2- DESAFÍOS CORPORALES. Deberás realizar los siguientes desafíos:

-Caminar como “enano” y luego como “gigante”, según la indicación de un adulto, pasar por debajo de una soga, pasar por arriba de una soga, caminar siguiendo un recorrido determinado (líneas rectas, curvas, zigzag, etc.), desplazarse sorteando obstáculos, caminar con los brazos arriba y abajo, caminar sin hacer ruido, caminar haciendo mucho ruido, correr con movimiento de brazos, correr imitando a un familiar, trotar cerca y lejos de un familiar y luego de algún objeto, saltar al mismo tiempo que el familiar, llegar rápido a la pared, correr lento a la pared.

3-Estimada Familia: trabajamos con un juego online, donde se ponen en juego las competencias digitales del manejo del ratón o pantalla táctil, la agudeza visual y la memoria.

En la computadora o celular accedemos al siguiente link donde podemos pintar según el modelo dado, haciendo clic en el color y luego en la cuadrícula. Aquí trabajamos los colores, nociones espaciales, atención y memoria.

<https://www.juegosarcoiris.com/juegos/varios/copia/>

Recordar: aunque los chicos no puedan copiar el modelo, lo importante también es que elijan un color y puedan aplicarlo en la cuadrícula a su gusto, también estimula la creatividad.

Día 5: Ámbito: Lenguaje. Cerámica. Computación.

1- Cuento: “El patito feo”. Mirá el cuento <https://www.youtube.com/watch?v=PfolS1bnOpk> (el

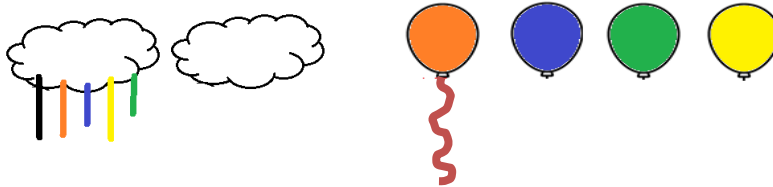
cuento se compartirá por WhatsApp).

Podés verlo todas las veces que quieras. Podés hacer un dibujo de la parte del cuento que más te gustó.

2- “Arte Dibujo Abstracto”. En una hoja de dibujo, Con la ayuda de un adulto, pegar la punta de la lana por debajo de la hoja, el alumno seguirá el proceso mojando la lana con plasticola y enroscando por toda la hoja de manera dispereja. Ajustar bien la lana para que no se salga, dejar secar. **Ejemplos a trabajar:**



3- Trabajamos con material concreto haciendo un dibujo para que el niño complete y pinte. Aquí hay 2 modelos, donde los trazos son de distintos colores en las nubes y los globos son de distinto color.



Día 6: Ámbito: Cerámica. Ambiente Natural y Social.

1- Siguiendo con la actividad anterior: una vez lista la hoja, pintar en cada espacio con diferentes colores **FRÍOS Y CÁLIDOS** utilizando tempera y una esponja. Una vez seco retirar la lana. **¡Cuidar el orden en el espacio a trabajar!**

Ejemplo:



2- Las emociones: observa el cuento “El patito feo”, ¿reconoces las emociones de los personajes? ¿Cómo es tu cara cuando estás triste? ¿y cuándo estás feliz? ¿qué situaciones te ponen triste? ¿Y feliz? ¿Te animás a dibujar tu carita triste y feliz?



Día 7: Ámbito: Ambiente Natural y Social. Lenguaje. Reeducción Vocal.

1- Retrato familiar: cada integrante de la familia realizará un dibujo de su cuerpo. Al dibujarse

recordar el vocabulario de CABEZA, PARTES DE LA CARA (BOCA, OJOS, NARIZ, OREJAS), CUERPO, BRAZOS Y PIERNAS. Tú debes dibujarte a tí mismo. Cuando cada uno haya terminado su dibujo, recorta las siluetas, y las pegas en una hoja. Debajo de cada silueta escribe con la ayuda de tu familia el rol de cada uno: MAMÁ, PAPÁ, HERMANA, ABUELO, etc. **RECUERDA ESCRIBIR TU NOMBRE.**

¿Puedes compartir una foto de tu retrato familiar terminado?

2- CARPETA VOCÁLICA: Mamá presentará cada vocal del siguiente modo: frente al Gusanito Vocálico dirá: _hoy trabajaremos con la letra A. Seguidamente, frente a la tarjeta de la A, recorrerá la vocal con el dedo a la vez que pronuncia: a de auto. El niño debe imitarla. Luego, dará vuelta la hoja y señalará una a una las figuritas que hayan pegado mientras las nombra. Finalmente, dirá al niño: _señalá agua, señalá ave, etc. El pequeño debe señalar y hablar. Cambio de roles (el niño pregunta y mamá responde)

Día 8: **Ámbito: Reeducción vocal. Matemática.**

1- ÁLBUM DE CANCIONES: El pequeño escribirá la vocal que más le gustó en una hoja grande que mamá abrochará a su remera, colgarán el banderín vocálico y bailarán al ritmo de "Vocales que son 5". Invitar a toda la familia y **¡¡¡A CANTAR!!!** **Enviar evidencias pedagógicas de esta tarea al grupo de Reeducción Vocal ¡Gracias!**

2- Búsqueda del Tesoro: "La FAMILIA": luego de un almuerzo familiar, podrás jugar a la búsqueda del Tesoro. Para ello, un familiar deberá esconder previamente el Tesoro en algún lugar de la casa. El resto de la familia lo buscará. El Tesoro será el dibujo que hicieron en familia en la actividad del día anterior, junto con algo que les guste (un alfajor, un chupetín, caramelos, etc.) **La persona que esconde el Tesoro, deberá orientar a los que buscan. Por ejemplo: "busquen AFUERA de la casa" "ABAJO de la mesa", "ADENTRO del auto, etc. Luego de que lo encuentren, exponé el dibujo de tu familia en el mejor lugar de tu casa.**

Día 9 : **Ámbito: Lenguaje. Tecnología.**

1-Picnic familiar: los momentos compartidos en familia son muy importantes, y muy significativos para aprender, ya que se viven con una actitud placentera, de alegría; esta vivencia favorece el aprender. Con este picnic, en este ámbito, vamos a trabajar con el vocabulario de los alimentos, las bebidas, los juguetes, el cual venimos trabajando. Siempre

tener en cuenta, la visibilidad de la cara al hablarle, la buena articulación de las palabras, la imitación por parte del niño/a.

Prepara junto con tu familia algo rico para compartir: galletas, jugo, mate, algo salado si te gusta. Puedes llevar la fruta que prefieras. También busca la pelota, puedes llevar la bicicleta, triciclo, patineta, si tienes o el juguete que más te guste. Pueden ir a la plaza o algún lugar lindo cerca de tu casa. Recordá llevar barbijo y cuando llegues a casa, lavarte bien las manos.

Estos momentos son justos para comunicarte en una forma mas relajada. ¡A disfrutar!



2- ¡Atención familia! Haremos un arbolito navideño calado. En una cartulina color verde dibujá un pino, luego calá las distintas figuras tal cual lo muestra la imagen. En otros recortes de distintos colores dibujá las imágenes caladas. Ayudá a tu niño/a a recortarlas para que luego pueda ensamblar estas figuras según la forma que corresponda.

Día 10. Ámbito: Educación Física. Ambiente Natural y Social. Lenguaje.

1- JUEGO DE LAS ESTATUAS: Este juego es ideal para jugar en familia, puede realizarse dentro de la casa o en el patio, consiste en que todos se desplacen realizando toda combinación de movimientos posibles hasta que uno de los participantes grita “ESTATUA” e inmediatamente todos deberán quedarse congelados en la posición que estaban en ese momento, hasta que la misma persona que grito diga “ACCIÓN” para que todos se muevan nuevamente.

2- Nos preparamos para las Fiestas de fin de año. Ya se termina el año, es un momento donde recordamos todo lo vivido durante este tiempo. En familia van a preparar unas lindas tarjetas con los deseos para el próximo año, para colgarlas en el árbol que vayan a decorar (puedes elegir el árbol que más te guste de tu casa). Cada integrante de la familia realizará su tarjeta, escribirá su nombre y su rol familiar ejemplo: MAMÁ MARISA. Luego dibujará

libremente lo que desee para este Nuevo año.

Otras ideas que puedes también hacer:

*dibujar flores y colgarlas en tu árbol.

*elegir algunas fotos familiares que te gusten y colgarlas, como en la imagen.

Tú adorna tu árbol como más te guste, estas solo son algunas ideas.



!!!A toda la familia les deseo unas FELICES VACACIONES y les agradezco profundamente el trabajo y el esfuerzo realizado durante el año!!!

Directora: Prof. Verónica Verdeguer Vice – Directora: Carina Amidey