

GUÍA N°13

Escuelas: Esc. Pte. Mitre- Antártida Argentina- Hilario Ascasubi- Dalmacio Vélez Sarsfield.

Docentes: Coronel Pamela- Díaz Marisa-Fatún Belén- Muñoz Lorena- Vera Maricel- Cueva Gabriel

Sala: 5 años.

Turno: Mañana- Tarde- Único.

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural- Formación Personal y Social.

Contenidos: Lenguaje: Oralidad: habla y escucha- habla con adecuación al destinatario y en la situación comunicativa- Iniciación a la escritura. Artes visuales, Plástica: dibujo, pintura, collage. Expresión Corporal: el cuerpo en el espacio y en el tiempo- exploración en el reconocimiento del tiempo en la ejecución del movimiento. Ambiente Social: las instituciones, los espacios y los objetos culturales- educación vial- espacio social. Matemática: número y sistema de numeración: conteo, lectura y escritura de números- Apoyos y rolidos.

Título: “LOS MEDIOS DE TRANSPORTES LLEGAN A CASA”

Como es de público conocimiento nuestra hermosa Provincia de San Juan esta atravesando un difícil momento debido a la Pandemia que llegó a nuestro País.

Pero queremos decirles que estamos muy orgullosos de ustedes, de su valentía, compromiso y responsabilidad que asumieron. Hoy una vez más les pedimos que nos quedemos en casa para que entre todos podamos superar la actual situación que vivimos y nos reencontremos pronto en nuestro Jardín.

Por ello, las docentes y profesores prepararon esta guía para que en familia disfruten y se diviertan. Pero antes los invitamos a bailar y deleitar la siguiente canción: https://www.youtube.com/watch?v=xeUh_PYeZmU ¿A dónde viajaron?

Propuesta de actividades:

Docentes responsables: Coronel Pamela- Díaz Marisa-Fatún Belén- Muñoz Lorena- Vera Maricel- Cueva Gabriel

Día 1: Actividad N°1: En esta ocasión haremos una “PRESENTACIÓN DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE”, para ello la docente mandara un video al grupo de WhatsApp presentando los mismos y clasificándolos en terrestres, aéreos y acuáticos.

Luego los invitamos a dibujar los diferentes medios de transporte con su nombre para que lo identifiquen y conozcan poco a poco cada uno de ellos.

Actividad N°2: Educación Física:

Querida familia, en la medida de sus posibilidades buscamos un lugar seguro para que los pequeños puedan trabajar en el suelo

Actividades

1. Calentamos las manitos y sus articulaciones con una canción

“Saco una manito y la hago bailar la cierro la abro y la vuelvo a cerrar,

Saco otra manito y la hago bailar la cierro la abro y la vuelvo a cerrar”

2. Vamos a desplazarnos apoyando las dos manos y pie en el piso como la imagen.



- Buscamos un elemento y lo colocamos en los pies sosteniéndolo los trasladamos dando `pequeños saltitos.
- Variante. Apoyamos 2 manos y un pie y nos trasladamos.

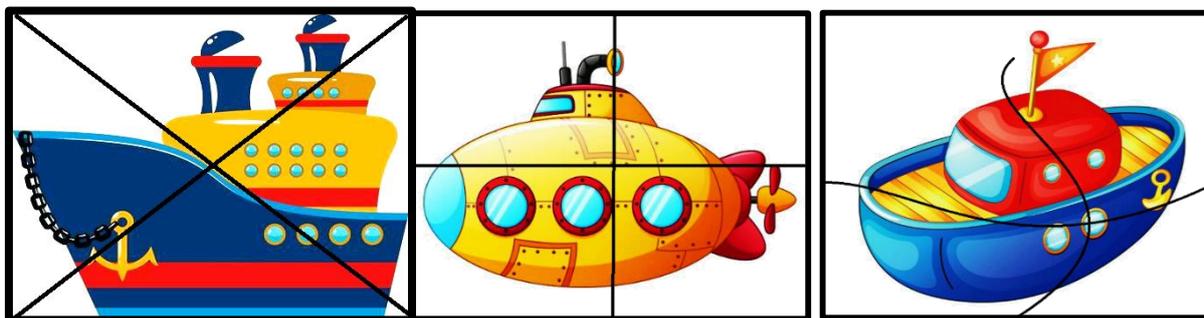
Realizaremos ejercicios de cuadrupedia alta como la imagen, fortaleciendo brazos.



Día 2:

Actividad N°1:

Ahora nos divertimos armando rompecabezas. Para ello, en familia, les proponemos armar los siguientes rompecabezas y luego pegarlos en una hoja (van recortados por las líneas negras marcadas). Al pegarlos los arman nuevamente. También pueden dibujarlos.



Después de armar los rompecabezas conversamos sobre:

¿Qué imágenes pudieron armar? ¿Cómo se llaman? ¿En qué lugar los podemos encontrar?

Hoy aprendemos que las imágenes de los rompecabezas: barco- submarino-bote, son algunos de los medios de transportes acuáticos, estos medios de transporte, sirven para transportar productos y personas entre grandes distancias, utilizando para navegar el agua de ríos y de mares.

Actividad N°2: Educación Física:

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS

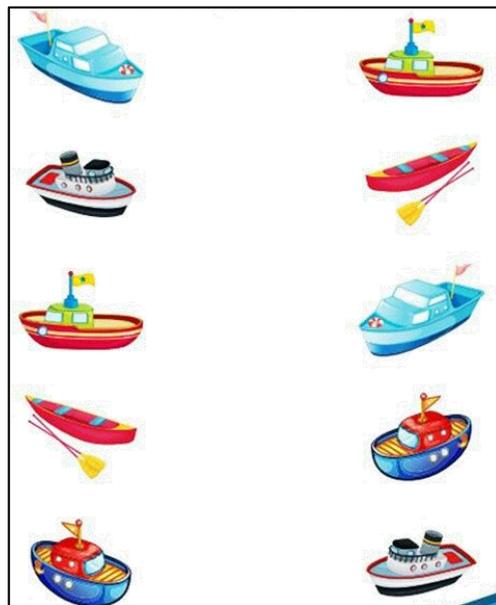
Juego: PERRITO A LA CUCHA

Docentes responsables: Coronel Pamela- Díaz Marisa-Fatún Belén- Muñoz Lorena- Vera Maricel- Cueva Gabriel

El juego consiste en ponerse en cuadrupedia baja (apoyo de manos y rodillas) o cuadrupedia alta (apoyo de manos y pie) y dibujamos un círculo en el piso y nos desplazamos lejos y el adulto dice la frase PERRO A LA CUCHA, e intentamos llegar lo más rápido posible.

Día 3: Actividad N°1:

Los invitamos a observar la siguiente imagen y responder: ¿Qué barquitos son iguales?, luego con una línea uní las imágenes que son iguales.



Dibuja o pinta el mar en una hoja, utilizando lápices, papelitos, o pinturas, utiliza lo que tengas en casa.

Luego recorta de revistas figuritas de medios de transportes acuáticos y pégalos en la hoja de mar que realizaste anteriormente.

Escribe el título: MEDIOS DE TRANSPORTE ACUATICOS.

Actividad N°2:

Es hora de jugar en familia, buscamos en casa papel de diario o de colores y hacemos **barquitos de papel** y jugamos en el agua. No te olvides de tomar fotos de ese momento para compartir con la seño y compañeritos.

Día 4: Actividad N°1

Para realizar la siguiente actividad le mostraran a su pequeño una imagen de un avión (mandara la seño las imágenes correspondientes) para generar un dialogo orientado con las siguientes preguntas: ¿Qué ves en la imagen? ¿Y para qué sirve? ¿Por dónde se transporta? ¿Viste uno alguna vez? Luego les contamos que al igual que un auto, un colectivo, un barco, etc., el avión es un medio de transporte, en este caso a diferencia del resto es un medio de transporte aéreo, que se desplazan por el aire y sirve para trasladar personas de un lugar a otro

como así también productos o mercaderías. También les decimos que además del avión tenemos otros medios de transporte aéreos, ¿Sabes cuáles son? El helicóptero, globo aerostático y cohete

Actividad N°2:

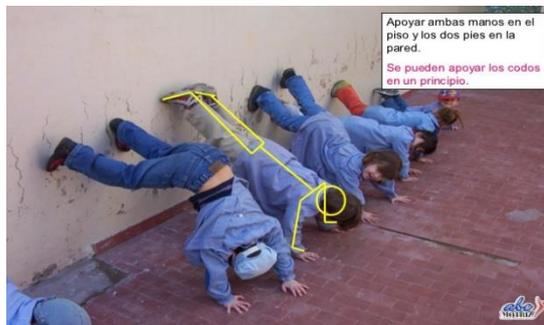
En esta oportunidad les proponemos confeccionar su propio avión. Para ello necesitan: un tubo de servilleta de papel o botella descartable, pegamento y cartulinas o cartón. Para hacerlo puedes guiarte usando las imágenes. ¡A jugar en el patio de casa!



Día 5: Educación Física: Querida familia para esta oportunidad seguimos apelando al acompañamiento de ustedes en esta ocasión trabajaremos “APOYO Y ROLIDOS”.

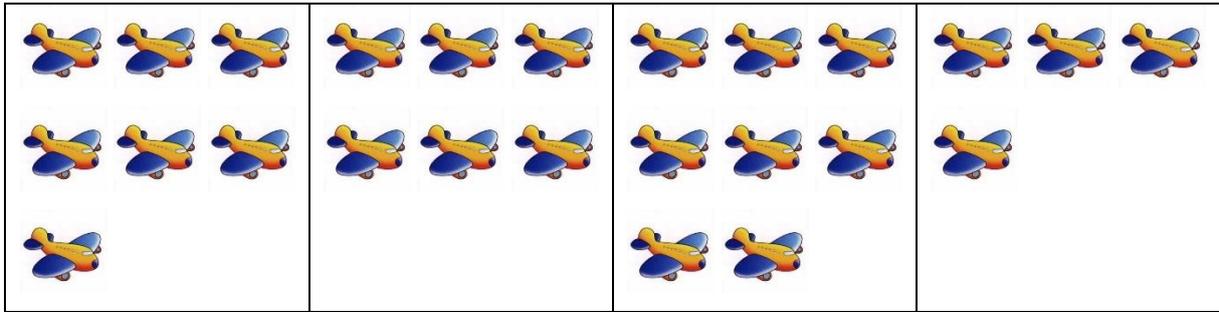
Calentamos con la misma canción “SACO UNAMANITO Y LA HAGO BAILAR”

- Le pedimos al niño que se desplace en cuadrupedia alta.
- Que se coloque apoyando las manos en piso y los pies en la pared como la imagen.
- Invitamos a los chicos que se desplacen sobre una manta o colchón (los que tengamos en casa) sobre su eje de forma de un tronquito



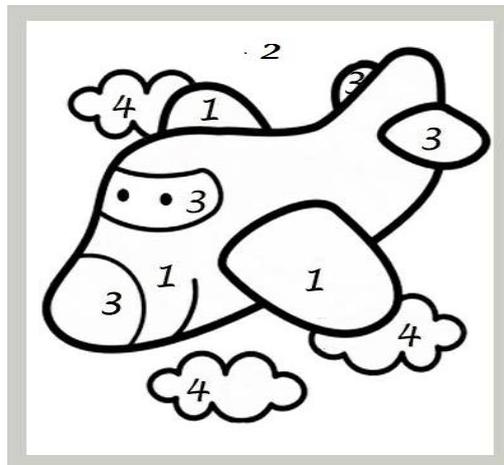
Se desplaza en forma lateral. Como indica la flecha.

Actividad N°2: Para la siguiente actividad deberán pedirles a los pequeños que cuenten cuantos aviones hay en cada uno de los cuadros y luego colocar el número correspondiente debajo.



Día 6: Actividad N°1:

Para realizar esta actividad los pequeños deben pintar el avión respetando el color de sus partes según lo que indique cada número. **1 color Rojo, 2 color Celeste, 3 color amarillo y 4 color blanco.**



Actividad N°2:

En familia observamos las siguientes imágenes sobre los medios de transporte terrestres, conversamos con los pequeños ayudándonos con las siguientes preguntas: ¿Los conocemos?, ¿Cómo se llaman? ¿Cómo son?, ¿Para qué se utilizan?, ¿En dónde los vemos? Luego, les explicamos a nuestros pequeños que las movilidades que observamos en las imágenes son medios de transporte terrestre que permiten el traslado de personas y mercancías de un lugar a otro.



Ahora, dibujamos el medio de transporte terrestre que más nos guste, luego escribimos su nombre.

Día 7: **Actividad N°1:** **Educación Física:**

EN UN LUGAR DONDE LOS ADULTOS CONSIDEREN QUE ES SEGURO, JUGAMOS.

1: EL PISO ES LAVA: Recordemos que se jugaba con varios aros e integrantes, sales del aro a jugar y a la voz de: “El piso es lava” todos deben buscar su aro. Variante lo podemos realizar en cuadrupedia alta.

Actividad N°2:

Nos divertimos mientras observamos con mucha atención el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas>. Luego de observar el mismo, responder y debatir con las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata el video?
- ¿Qué cosas ocurren mientras viajan? ¿Por qué papá debe detenerse y esperar?
- ¿Conoces el semáforo? ¿Qué colores tiene? ¿Qué significa cada color?
- ¿Por qué es importante el semáforo? ¿Qué ocurre si no lo respetamos?

Con ayuda de mamá armaremos un semáforo, con materiales que tengamos en casa (cartón, cartulina, témpera, papel creps, etc.) indicamos que representa cada color.

Nos informamos: “*El semáforo es un elemento urbano de seguridad que nos acompaña en el día a día por la ciudad, es fácil de comprender, pero también de ignorar, se trata de evitar accidentes, y por eso deberíamos tener claro qué significan sus colores y respetarlo*”

¿Sabes dónde está el semáforo en Rodeo? ¿ Hay 1 , 2 o más?

En una hoja clasificamos cómo debemos actuar ante los colores del semáforo, según en qué salimos a pasear: (en algún medio de transporte o caminando) por ejemplo: ¿Cómo debemos actuar si vamos caminando y el semáforo está en rojo?, ¿y si vamos en auto?

Día 8: Actividad N°1

Buscamos en diarios y revistas otras señales de tránsito recortamos y pegamos en una hoja, ¿viste alguna vez esas señales? ¿Averiguamos qué significa cada una?

Con ayuda de mamá mandamos un video a la seño contando que señales encontramos y para qué sirven.

Ahora ¡**Jugamos a la carrera de pocoyo!**

Para jugar el siguiente juego necesitaremos un dado, y 4 imágenes de autos pequeñas (se pueden utilizar tapitas de botellas). Se les enviará en PDF el juego al grupo de WhatsApp.

Actividad N°2:

Jugamos a las ADIVINANZAS. La seño mandará audios con las adivinanzas y ustedes deberán responder los mismos. Luego dibujar la respuesta de cada una.

Equipo Directivo: Prof. Claudia S. Garay- Prof. Rosa E. Reiloba