

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24- RETROALIMENTACIÓN- GRUPO N° 1

Escuela: Agustín Victorio Gnecco

CUE: 700059400

Docente/s: Paula Fernández Gnecco, María Belén Merenda, Natalia Acosta, María Cristina Douglas.

Grado: 5° “A”, “B” y “C”

Turno: Tarde

Área/s:

Lengua- Matemática-Ciencias Naturales

Título de la propuesta: “**Un tesoro tradicional**”

Contenidos:

Lengua

LA LECTURA Y LA PRODUCCIÓN ESCRITA:

La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos (leer para aprender, para hacer, para informarse, para averiguar un dato, para compartir con otros lo leído, por goce estético) de distintos textos presentes en diversos portadores, en variados escenarios y circuitos de lectura. (WhatsApp, portadores de internet: Google, etc.)

Matemática

EJE: NÚMEROS Y OPERACIONES: Valor posicional de las cifras de un número. Escrituras equivalentes de un número. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente. Orden ascendiente. Operaciones con números naturales. Sumas y restas con números naturales en el intervalo 0-1.000.000 Multiplicación y división con números naturales. Tablas de multiplicar. Estimación de capacidades y pesos. Situaciones Problemáticas.

EJE: ESPACIO FORMAS Y MEDIDAS:

Ángulos: Clasificación y trazado. Respecto de las Formas Figuras. Clasificación de triángulos según sus lados y sus ángulos. Cuadriláteros Caracterización de diferentes cuadriláteros. Perímetro de un cuadrilátero. Circunferencia y Círculo. Elementos. Lectura e interpretación de planos. Sistemas de referencia. Rectas: posiciones entre rectas en el plano.

Ciencias Naturales

EJE. LOS SERES VIVOS: DIVERSIDAD, UNIDAD, INTERRELACIONES Y

CAMBIOS: Sistemas que intervienen en la función de nutrición: Sistema Digestivo. Función de los órganos. Alimentos saludables.

Tecnología

Proceso de comunicación .Usos de los M. de comunicación. Formatos de Información. Texto Informativo: El mate.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Lee e interpreta textos informativos.
- Realiza y expone textos informativos en el folleto.
- Reconoce los números de 7 cifras, su escritura, lectura anterior y posterior; noción de orden ascendente; valor de posición.
- Resuelve situaciones problemáticas que requieren el uso de suma, resta y multiplicación. Resuelve operaciones básicas. Calcula dobles y triples usando escalas numéricas, sumas reiteradas o tabla de multiplicar.
- Usa las unidades de medidas de capacidad y peso para resolver situaciones problemáticas.
- Clasifica polígonos.* Clasifica triángulos según sus lados y ángulos.* Identifica y caracteriza cuadriláteros.* Calcula el perímetro de un cuadrilátero.
- Construye ángulos y los clasifica.
- Lee e interpreta un plano.* Identifica posiciones de rectas en un plano.
- Reconoce los elementos de una circunferencia y un círculo.
- Identifica los órganos del Sistema Digestivo y la función que realizan. Reconoce otros alimentos saludables.
 - Utiliza la tecnología como proceso de información y comunicación. Reconoce los usos de los medios de comunicación y para qué sirven. Analiza los diferentes formatos de información.

Desafío: “Confeccionar folletería con textos informativos que describan al “mate” como tradición de nuestro país”.

Fecha: 16/11 al 20/11 de 2020

Actividades:

1-Lee el contenido de las carteleras.

“El mundo se detiene alrededor del mate, tanto con buena charla como con buen silencio”



PARAGUAY, EL REY HISTÓRICO DEL MATE
ARGENTINA, EL REY DE LA PRODUCCIÓN.
URUGUAY, EL REY DEL CONSUMO



Los números de la yerba mate en Argentina
Informe de septiembre de 2017

Área destinada al cultivo: **165.000 ha**
Producción anual promedio (de hoja verde): **777.000 t**
Exportación anual promedio: **35.000 t**
Consumo anual promedio: **260.000 t**
Adultos que consumen diariamente: **70%**
Instituto Nacional de la Yerba Mate de Argentina



2-Completa las actividades.

- Responde: ¿Cuál es el país de origen del mate? ¿Cuál es el país que más produce la yerba mate? ¿Cuál es el país que más lo consume?

.....

- Ordena los números de menor a mayor.
- Escribe el anterior y posterior de cada uno de ellos.
- Pinta con rojo el 7 que vale setenta unidades de mil y el 7 que vale siete decenas.

3-Lee el siguiente texto Instructivo.

Preparar un buen mate

A)-Agregar $\frac{3}{4}$ parte de la yerba que elegimos dentro del recipiente. Tapar con la palma de una de las manos, dar vuelta y agitarlo enérgicamente.

B)- Dejamos la yerba a 45 grados y en ese espacio o pequeño canal que nos queda vamos a agregar agua tibia (para que no queme la yerba).

C)- Acomodamos la bombilla y empezamos a cebar, repito, donde está la bombilla dejando yerba seca en el lado opuesto.

4-Pinta el primer mate con la cantidad necesaria de yerba y en el segundo mate traza el ángulo que representa la posición de la yerba.



5- Utilizando los útiles de geometría necesarios

Traza y clasifica un ángulo de 45°, uno de 90°y uno de 160°.

6-Resuelve situaciones problemáticas.

- Este termo se llena con seis mates grandes de $\frac{1}{4}$ litro cada uno. ¿Qué capacidad tiene el termo?



- Para una familia se puede calcular que necesitarán para el resto del año una cantidad de 4 y $\frac{1}{2}$ kg de yerba mate.

¿Qué tipo de paquetes se tiene que comprar para llevar dicha cantidad?

Responda en la tabla según se indica en cada caso.

Con la menor cantidad de envases posibles.	Usando solo envases de $\frac{1}{2}$ litro.	Usando solo envases de $\frac{1}{4}$ litro.

- Comprando 30 paquetes de 1 kg de yerba, para donar la misma cantidad a 12 familias. ¿Cuánto dinero gastó en cada familia? ¿Cuánto recibió de vuelto si pagó con \$500?

- Erica compró el doble de Juan y Diego el triple. ¿Cuánto dinero gastaron entre los dos?
- Como desafío deberás averiguar el precio real de diferentes yerba mate y diferentes mates.

7-Lee la información

“Hay una gran variedad de mates”.

Mates de calabaza, alpaca, cuernos, madera, caña, vidrio, plástico, bambú, entre otros. Cada material tiene características que influyen en el sabor de esta infusión.



8-Observa éste mate moderno. ¡Es el mate geométrico!.



La matemática está en todos lados!!!!

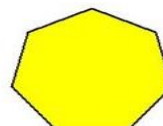
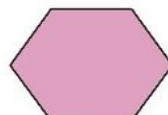
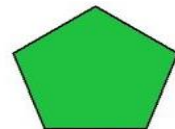
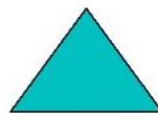
¿Qué polígono forma las caras de éste mate moderno?

.....

9-Escribe el nombre de los siguientes polígonos

10-Señala el polígono que es un cuadrilátero y justifica.

11-Clasifica el triángulo según sus lados y ángulos.



12-Lee con atención la siguiente información.

Beneficios de tomar mate

Así es, con el mate no sólo se promueven los vínculos sociales, sino que también se mejoran distintos aspectos de la salud:

Éstos son algunos de los beneficios de tomar mate.

- Aporta un alto contenido nutritivo de vitaminas A, B, C y E.
- Promueve las actividades mentales, mejorando el ánimo y la concentración.
- Regula el tránsito intestinal y regula el funcionamiento de todo el organismo.
- Disminuye el colesterol malo y el riesgo de diabetes.
- Previene enfermedades coronarias.
- Ayuda a perder peso al generar una sensación de saciedad.

- Es descongestivo de las vías respiratorias y ayuda a calmar la tos.

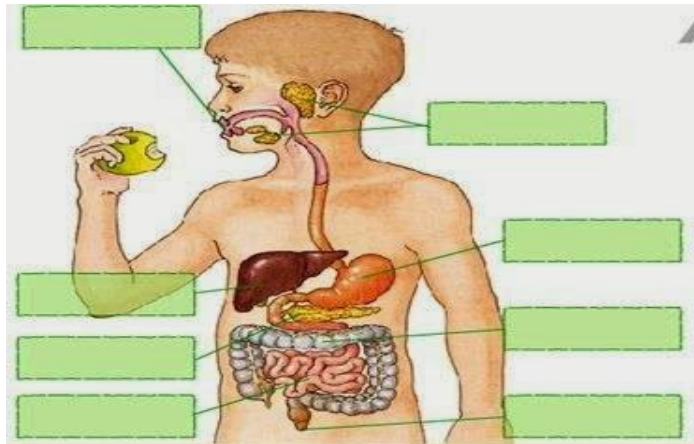
13-En los items anteriores resalta con color aquellos que están estrechamente vinculados con el Sistema Digestivo.

14-Investiga y completa con los órganos del Sistema Digestivo.

15-Escribe la función que cumple cada uno de ellos.

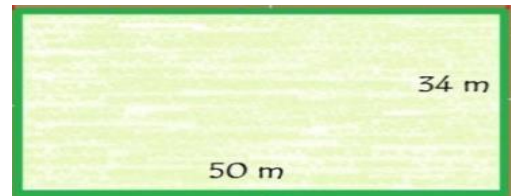
16- Confecciona un afiche del Sistema Digestivo.

17-Escribe otros alimentos saludables.



RD: Redacta borradores para el folleto con información vista hasta ahora en la guía. Lee y corrige hasta la correcta escritura.

17-Calcula el perímetro del siguiente terreno rectangular cultivado con yerba mate.



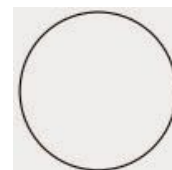
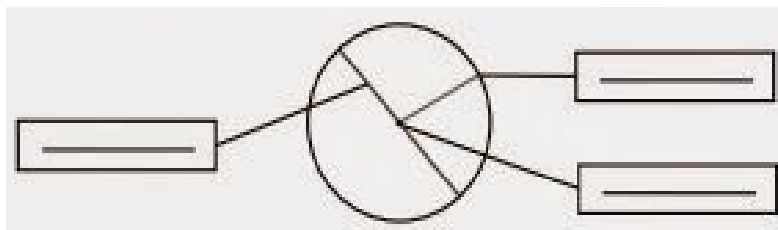
18-Observa el siguiente plano, señala y completa las oraciones.



- Un par de rectas paralelas son las calles:
- Un par de rectas perpendiculares, son las calles:
- El sector circular es:

19-Completa con el nombre de cada elemento.

Colorea según la clave
ROJO (Circunferencia)
VERDE (Círculo)



RD: Confecciona y arma el folleto con la información seleccionada.

Área: Educación Tecnológica.

1. En esta guía tenemos un desafío, ser **“PERIODISTA INFORMATIVO POR UN DIA”**... ¿te animas?



2- Su **trabajo** consiste en investigar y descubrir temas de interés público, la labor del **periodista**, son el respeto por la verdad y el rigor en la búsqueda de la información fidedigna y verificable. Durante el año aprendimos los Medios de Comunicación y cómo vamos a celebrar del Día del mate, vas a elegir **uno** de los tres textos informativos, lo vas a leer hasta aprenderlo y luego tienes que caracterizarte como periodista, y grabar un video donde vas a informar sobre el tema elegido. Sera una hermosa experiencia, espero tu video informativo!!! Suerte.



2. Une según corresponda

¿Qué tradiciones tienen los argentinos?

- La tradiciones de los argentinos son:
- El mate
- El malambo
- La chacarera
- La zamba
- El asado
- Las empanadas
- Las tortas fritas
- Dulce de leche
- El truco
- Las pulperías
- La guitarra
- La sortija
- El payador

Los medios de comunicación

La televisión tiene

La radio solo tiene

Internet tiene

sonido.

nos informan y entretienen.

imágenes y sonido.

imágenes, sonido y texto.

Importante: Enviar evidencias (foto de la guía terminada y video informativo) para poder evaluar.

RDF: Presentación del folleto y explicación oral para difundir información sobre el mate.

- Como actividad final luego de haber trabajado con textos informativos te propongo que termines de diseñar el folleto para difundir información sobre el mate. Ésta actividad se llevará a cabo el Día del mate, a través de Whatsapp.

EXITOS EN LA RESOLUCIÓN!!

Director: Ariel Noriega