

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN.**

**Escuela:** Doctor Carlos Doncel.

**CUE:** 7000143-00 **Grupo 1**

**Docente:** Juana Lucia Carrizo.

**Grado:** 2ª (Agrupamiento primero y segundo)

**Turno:** Mañana.

**Áreas:** Matemática. Ciencias Naturales- Lengua

**Contenidos:** Resolución de problemas sencillos usando distintas operaciones. Figuras geométricas, reproducción y copia, propiedades. Los materiales. Texto instructivo.

**Título de la propuesta:** "Sueño de papel"

**Indicadores de evaluación**

- 🌀 Lee e interpreta consignas.
- 🌀 Escucha atentamente.
- 🌀 Resuelve situaciones problemáticas.
- 🌀 Utiliza operaciones de suma, resta y multiplicación
- 🌀 Reproduce figuras geométricas por plegado.
- 🌀 Reconoce triángulos, cuadrados, rombos y rectángulos.
- 🌀 Realizó los barquitos de papel.
- 🌀 Identifica distintos materiales.
- 🌀 Interpreta texto instructivo.

**Desafío: "ARMAR UNA FLOTA DE BARQUITOS DE PAPEL"**

**ACTIVIDADES:**

Dialogamos:

¿Conoces los barcos? ¿Viste alguno? ¿Dónde lo viste? ¿Por donde circulan los barcos? ¿Para qué sirven? ¿De qué material están hechos? Dibuja como lo imaginas.

¿De qué materiales supones están hechos?

¿Estarán hechos todos del mismo material?

## La luz

La luz nos permite ver todo lo que hay a nuestro alrededor.  
Algunos objetos que nos rodean tienen luz propia y se los llama fuentes LUMINOSAS.



Otros objetos que no tienen luz propia son iluminados por las fuentes luminosas y se llaman objetos ILUMINADOS.



**Pensá** y **escribí** los nombres en la fuente correcta: **estrella, Luna, plato, silla, Sol, fósforo**

FUENTE LUMÍNICA

OBJETOS ILUMINADOS

.....

.....

.....

## Los materiales y la luz

Según la cantidad de luz que dejan pasar, los cuerpos se pueden clasificar en:

### TRANSPARENTES

Podemos ver a través de ellos.  
Dejan pasar la luz.

### TRANSLÚCIDOS

Vemos borroso a través de ellos.  
Dificultan el paso de la luz.

### OPACOS

No se puede ver a través de ellos.  
No dejan pasar la luz.

Escribí de qué material están realizados.

¿Con que materiales podrías hacer los barquitos?



Marca con una X

PLASTICO .....

PAPEL....

TELGOPOR.....

CARTULINA....

VIDRIO.....

GOMA.....

CARTON.....

PAPEL GLACE....

Leé lo que dicen estos chicos sobre las características de los materiales y **unilos** con el cartel que corresponde:

Diagram illustrating material characteristics based on children's statements:

- Child 1: "NO DEJAN PASAR LA LUZ." (Does not let light pass)
- Child 2: "VEMOS BORROSO A TRAVÉS DE ELLOS." (We see blurry through them)
- Child 3: "NO SE PUEDE VER A TRAVÉS DE ELLOS." (Cannot see through them)
- Child 4: "DIFICULTAN EL PASO DE LA LUZ." (They make it difficult for light to pass)
- Child 5: "MATERIALES TRANSPARENTES" (Transparent materials)
- Child 6: "DEJAN PASAR LA LUZ." (They let light pass)
- Child 7: "MATERIALES OPACOS" (Opaque materials)
- Child 8: "PODEMOS VER A TRAVÉS DE ELLOS." (We can see through them)
- Child 9: "MATERIALES TRANSLÚCIDOS" (Translucent materials)
- Child 10: "PRODUCEN SOMBRAS OSCURAS." (They produce dark shadows)

Entonces: para memorizar

Los materiales según su fuente de iluminación pueden ser:

1) **Hacé una X** en la opción correcta teniendo en cuenta cómo se comporta el material frente a la luz:

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
| <br><b>PLÁSTICO</b> | <input type="radio"/> OPACO<br><input type="radio"/> TRANSLÚCIDO<br><input type="radio"/> TRANSPARENTE | <br><b>HOJA DE CALCAR</b>           | <input type="radio"/> OPACO<br><input type="radio"/> TRANSLÚCIDO<br><input type="radio"/> TRANSPARENTE |
| <br><b>VIDRIO</b>   | <input type="radio"/> OPACO<br><input type="radio"/> TRANSLÚCIDO<br><input type="radio"/> TRANSPARENTE | <br><b>PLÁSTICO<br/>TRANSPARENTE</b> | <input type="radio"/> OPACO<br><input type="radio"/> TRANSLÚCIDO<br><input type="radio"/> TRANSPARENTE |
| <br><b>VIDRIO</b>   | <input type="radio"/> OPACO<br><input type="radio"/> TRANSLÚCIDO<br><input type="radio"/> TRANSPARENTE | <br><b>VIDRIO</b>                   | <input type="radio"/> OPACO<br><input type="radio"/> TRANSLÚCIDO<br><input type="radio"/> TRANSPARENTE |

Completa los cuadros con las tablas de:

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 |
| 2 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| X | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 3 |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

Observa las tablas y resuelve:

- |                 |                |
|-----------------|----------------|
| $2 \times 5 =$  | $3 \times 7 =$ |
| $3 \times 5 =$  | $2 \times 4 =$ |
| $4 \times 2 =$  | $5 \times 2 =$ |
| $3 \times 2 =$  | $2 \times 3 =$ |
| $10 \times 2 =$ | $2 \times 2 =$ |
| $2 \times 6 =$  | $3 \times 5 =$ |
| $5 \times 3 =$  | $2 \times 9 =$ |
| $3 \times 10 =$ | $3 \times 9 =$ |
| $2 \times 1 =$  | $4 \times 3 =$ |

El desafío es plegar papel para realizar barquitos, observar, elegir materiales y reconocer FIGURAS GEOMÉTRICAS al momento de confeccionar.

Busca la compañía de un adulto para realiza las actividades: Puedes confeccionar con los papeles o cartulinas de los colores que prefieras.

Observa estos ejemplos:



### **Materiales para hacer un barco de papel:**

- Vamos a necesitar una hoja de papel cuadrada.
- Otras hojas de colores según los colores que te gusten.
- Puedes usar también cartulinas.

### **Cómo hacer un barco de papel paso a paso:**

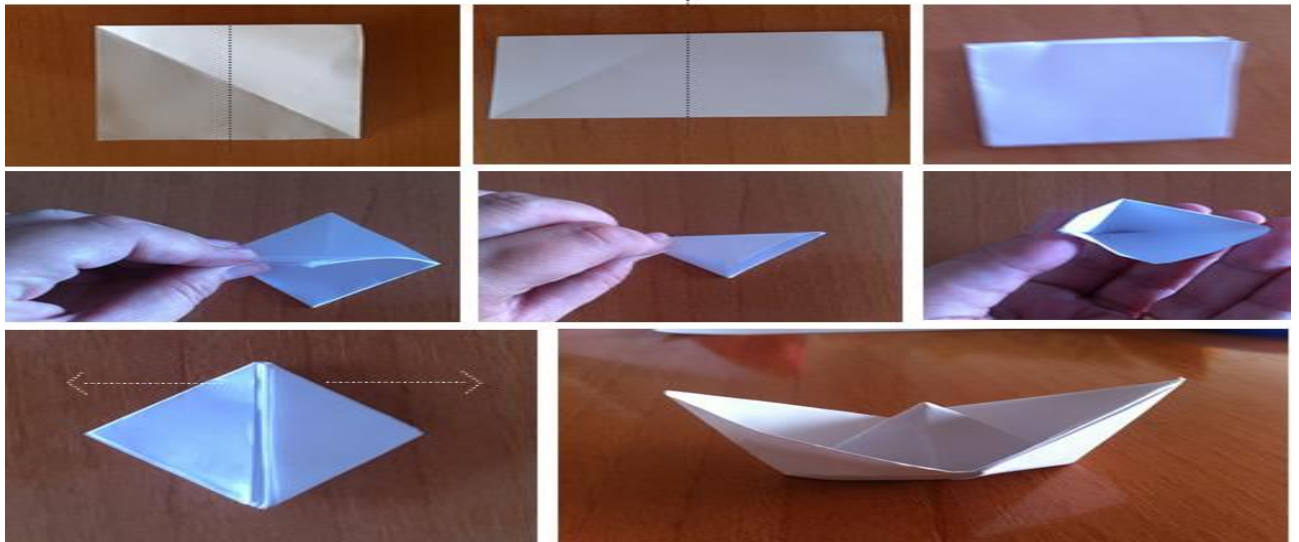
- 
- 1. Doblamos la hoja por la mitad (quedará como un rectángulo)
- 2. La doblamos otra vez por la mitad (vuelve a quedar cuadrada)
- 3. Abrimos por la parte donde están las hojas y tomamos tres hojas, las doblamos hacia atrás (queda una forma triangular)
- 4. Doblamos la hoja que queda del otro lado para formar el triángulo
- 5. Abrimos el triángulo y lo doblamos para darle forma de rombo
- 6. Tomamos las esquinas y abrimos para darle la forma final
- 7. Decoramos con lápices de colores, rotuladores, crayones etc...

### **PARA SABER UN POCO MÁS:**

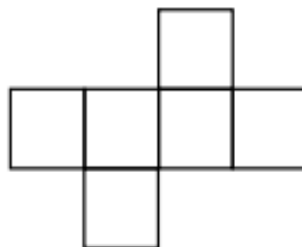
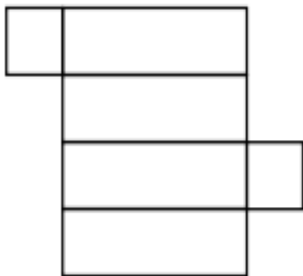
Esta técnica de plegado de papel se conoce como origami o papiroflexia y es un arte de origen japonés, muy extendido por todo el mundo. Hay gente que

hace cosas extraordinarias. Por ahora aprenderán a realizar una de las formas más sencillas “un barco de papel”, que seguro les encantará. Solo deben prestar mucha atención y pedir ayuda cuando lo necesiten. Deben tener mucha paciencia y concentración.

## Cómo hacer un barco de papel paso a paso



Pinta e identifica las siguientes figuras.



¿CUÁNTOS HAY?

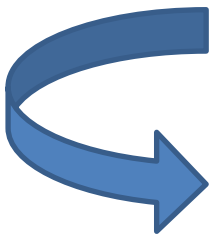
RECTÁNGULOS.....

CUADRADOS.....

TRIÁNGULOS.....

ROMBOS.....

Reflexiona solito y responde en el cuaderno:



- 1 • ¿Qué has hecho o aprendido?
- 2 • ¿Cómo lo has hecho o aprendido?
- 3 • ¿Qué dificultades has tenido?

Directora: Srta. Carina Neira.