

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia.

CUE: 700036500.

Docente/s: Bibiana Urbano, Dora Graciela Muñoz, Analía Silvina Flores Vega.

Grado: 3°.

Nivel: Primario.

Turno: Mañana y Tarde.

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Física.

Título de la propuesta: “Educar es aceptar que todos somos únicos y diferentes”.

Desafío: Diseñar en cartón reciclado un collage pegando un rectángulo, un círculo y un triángulo de tamaño mediano. En cada figura Pegar imágenes de plantas anuales, pluri anuales y formas de riego de las plantas.

Área/s: Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Física.

Propósitos:

*Aplicar la estructura del sistema de numeración para leer, escribir y comparar números analizando, el valor posicional de las cifras, en el conjunto de números hasta por lo menos 10.000.

*Identificar y comparar figuras geométricas para establecer las relaciones entre ellas.

*Promover observaciones y registros de diferentes formatos y la comunicación sobre la diversidad, las características, los cambios y/ o ciclos de los seres vivos y el ambiente.

*Favorecer a través de la observación de las herramientas manuales, el uso que se le puede dar, dentro de una huerta.

* Favorecer a través de la observación de herramientas manuales, el uso, que se les puede dar en un proceso de producción primaria.

*Brindar los conocimientos necesarios, sobre la importancia del agua y el medio agropecuario, para orientar e incentivar a los estudiantes, en el cuidado, de dicho recurso y el medio ambiente.

*Promulgar la importancia de las normas de higiene y seguridad alimentaria, para generar una concientización sobre la alimentación saludable

*Propiciar el desarrollo de la capacidad perceptiva motriz, en relación al conocimiento de su cuerpo, el espacio, el tiempo y los objetos.

Capacidades. Comunicación- Resolución de Problemas- Aprender a aprender.

Contenidos.

-La construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita hasta 10.000.-Relaciones de mayor, menor, anterior y siguiente- Valor posicional de las cifras de un número.

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical.

- Figuras geométricas: Reconocimiento y propiedades según la cantidad de lados y números de vértices.
- Los cambios en las plantas. Plantas anuales y pluriánuales con follajes caducos y perennes.
- Herramientas utilizadas para el trabajo agrícola.
- Diferentes tipos de riego.
- Normas de higiene y seguridad en la manipulación de alimentos.
- Habilidad motora, actividades con pelotas. Deporte Mini Fútbol mini handball.

Criterios:

- ✚ Lectura y escritura de números por intervalos, estableciendo relaciones de mayor, menor, antecesor y sucesor de un número.
- ✚ Identificación del valor posicional de un número.
- ✚ Clasificación de plantas con distintos ciclos de vida (anuales y pluriánuales con distintos tipos de follaje).
- ✚ Identificación del funcionamiento, de cada herramienta manual, empleada en los procesos de producción primaria y tipos de riego aplicados en diferentes cultivos agrícolas
- ✚ Reflexión acerca de las normas de higiene y seguridad alimentaria, necesarias para mantener la salud y el bienestar en la alimentación.
- ✚ Ejercicios de lanzamiento de pelota, con uno y otro pie, con la mano, variando los objetos, alturas, distancias, en forma individual. Coordinación en el manejo de balones utilizados en la práctica de los deportes minifútbol y handball con el objetivo de lograr un mejor desempeño en la práctica.

Indicadores de evaluación para la nivelación.

- ❖ Lee y escribe números naturales hasta el 10.000 estableciendo relaciones de mayor, menor, anterior y siguiente e Identifica el valor posicional de las cifras de un número.
- ❖ Identifica las figuras geométricas y sus propiedades (lados, vértices).
- ❖ Reconoce los tipos de plantas anuales y pluriánuales con distintos tipos de follaje.
- ❖ Identifica y nombra, las herramientas manuales, que se utilizan, en los procesos de producción primaria y los tipos de riego que se emplean en cultivos agrícolas.
- ❖ Utiliza los balones con habilidades y destrezas en la práctica de los deportes minifútbol y handball.
- ❖ Distingue las diferentes normas de higiene alimentaria, necesarias para mantener una vida saludable.

Área: Matemática.

1--Leer los nombres de los números y marcar en el cartón que corresponde.

Siete mil trescientos ochenta y ocho - mil ochocientos veinte siete -

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical.

tres mil ciento cuarenta y cinco - seis mil novecientos uno - cinco mil doscientos treinta cinco - ocho mil cuatrocientos treinta y cinco - doscientos cincuenta y seis.

a) Cartón de: Juan.

1.827		8.435
	3.145	
2.789	4.614	

b) Cartón de: Pedro.

2.356		6.901
	3.145	
5.275		7.388

2-Contar la cantidad de aciertos y escribir el nombre del ganador.

Área: Ciencias Naturales.

1-Copiar y colocar **A** o **P** según sean anuales o plurianuales estas plantas.

Margarita.....

Rayito de sol.....

Durazno.....

Higuera.....

Alhelí.....

Eucalipto.....

Álamo.....

Crisantemos.....

Tomate.....

Vid.....

2)-Describir y dibujar cómo se ven las moras en primavera. Fundamentar teniendo en cuenta lo aprendido sobre plantas perennes.

3) Un collage es una colección de imágenes pegadas sobre un papel. Armar un collage con imágenes de árboles, plantas de jardín y arbustos.

3)- Recortar fotos o dibujos de plantas anuales y plurianuales (para el desafío).

Área: Matemática.

1- Completar el rectángulo con los anteriores y siguientes.

		1.267		
		2.480		
		5.220		
		7.534		
		8.644		
		9.871		

1-Ordenar de mayor a menor los números de los triángulos.

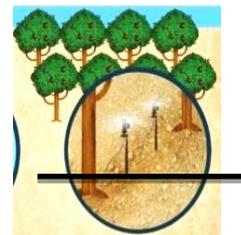
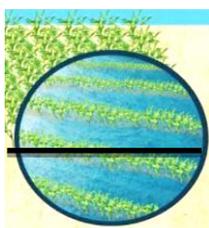


Área: Educación Agropecuaria.

1) Escribir la función de cada herramienta.

Funciones	Herramientas
	Regadera
	Pala
	Azada
	Rastrillo

2-¿Qué tipo de riego, se observa?



3) Nombrar 3 normas de higiene y seguridad en la manipulación de los alimentos.



Área: Matemática.

1- Completar los siguientes números en el tablero del valor posicional.

Números	Miles	Cienes	Dieces	Unos
1.564				
7.175				
5.182				
3.412				
5.242				

Escuela: Leonor Sánchez de Arancibia - Tercer Grado- Matemática, Ciencias Naturales, Educación Agropecuaria, Educación Musical.

2-Calcular el resultado mentalmente y unir con flecha según corresponda.

$7.000+800+10+3$	9.698
$2000+300+50+9$	3.745
$1000+1000+1000+500+200+40+5$	7.813
$5.000+4000+600+90+8$	2.359

Área: Educación Física.

1-Probar tu puntería.

Elementos: una pelota de fútbol, o similar, que tengas en casa. Latas, botellas, u algún objeto similar.

1-Realizar una pirámide, o dispuesta como bolos , colocar la pelota en el piso a una distancia de 3 o 4 metros y realizar tiros de puntería con el pie...Deberá realizar 4 tiros de puntería en los cuales tendrá que derribar al menos 8 latas.



2-“Juego del Arquero”

Elemento: Mantel o sábana en desuso, o simplemente un diseño dibujado en la pared.

En una sábana en desuso, o mantel, bolsa de afrecho, dibujar círculos. Realizar lanzamientos de precisión, tratando de embocar más de 6 aciertos.



3-Realizar los mismos ejercicios pero con lanzamientos de handball, a pie firme y luego en movimiento (colocando una línea de tiro penal y realizar tres pasos antes de lanzar). Deberán tener un mínimo de 6 aciertos de 10 tiros.

Área: Matemática.

Contenido: Figuras geométricas: propiedades, cantidad de lados y números de vértices.

1-Completar el cuadro según sus propiedades.

Figura geométrica.	Número de lados.	Número de vértices.
		
		
		
		

2- Colorear en la imagen los triángulos de color verde, los cuadrados de color azul, y los círculos de color rojo.



3- Completar las cantidades de:

- a) Triángulos -----
- b) Cuadrados -----
- c) círculos -----

“El secreto del éxito es no darse nunca por vencido”. ¡¡¡Muchos besos voladores de tus seños!!!

Directora: Nora Peñaloza- Vicedirectora: Virginia Pons Bonilla.