

ESCUELA: FRAY JUSTO SANTA MARÍA DE ORO
ÁREAS INTEGRADAS. NIVEL: PRIMARIO
CICLO: PRIMER CICLO

PRIMER GRADO A Y B
TURNO: MAÑANA

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2 DE DESARROLLO

TÍTULO: ¡BANDERA CELESTE Y BLANCA!

PROPÓSITO:

DESPERTAR EL INTERÉS POR EXPRESAR Y COMPARTIR EXPERIENCIAS, IDEAS Y SENTIMIENTOS A TRAVÉS DE INTERCAMBIOS ORALES Y ESCRITOS.

CRITERIOS: PARTICIPAR DE DIVERSAS SITUACIONES DE ESCUCHA ORAL Y PRODUCCIÓN ESCRITA.

CONOCER EL USO DE LOS NÚMEROS NATURALES A TRAVÉS DE DISTINTAS REPRESENTACIONES.

INDICADORES:

LENGUA: COMPRENDE RELATOS Y CUENTOS. RECONOCE EL USO DE LA **R**.

MATEMÁTICA: RECONOCE, LEE Y ESCRIBE NÚMEROS HASTA EL 40. COMPLETA SERIES NUMÉRICAS.

CIENCIAS NATURALES: COMPRENDE PAUTAS DE HIGIENE PARA EL CUIDADO DE LA SALUD.

CIENCIAS SOCIALES: COMPRENDE EL SENTIDO DE DIFERENTES CELEBRACIONES QUE EVOCAN ACONTECIMIENTOS RELEVANTES PARA LA ESCUELA, LA COMUNIDAD Y LA NACIÓN.

FORMACIÓN, ÉTICA Y CIUDADANA: COMPRENDE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO POR LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: IDENTIFICA DIFERENTES TIPOS DE MATERIA PRIMA.

MÚSICA: RESPETA LOS SÍMBOLOS PATRIOS.

EDUCACIÓN FÍSICA: RECONOCE SU LATERALIDAD EN EL ESPACIO, TIEMPO Y OBJETOS.

DOCENTES RESPONSABLES: GONZÁLEZ ESTELA- ACOSTA NATALIA FLORENCIA

DESAFÍO: ARMAR UNA CARTELERA DEL DÍA DE LA BANDERA PARA LA ESCUELA.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

MATEMÁTICA:

1. UN ADULTO TE LEE:

LOS CHICOS DE PRIMER GRADO PARTICIPARON DE UN SORTEO QUE SE REALIZÓ EN LA ESCUELA. LOS NÚMEROS QUE SALIERON GANADORES FUERON:

FELIPE



YO TENÍA EL
NÚMERO
VEINTICUATRO



TOMÁS

MI NÚMERO ERA
EL TREINTA Y
SIETE

2. ESCRIBE LOS NÚMEROS QUE SALIERON SORTEADOS.
3. TRABAJA PÁG. 118 Y 119 DEL LIBRO:

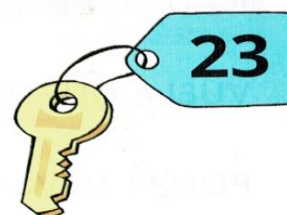
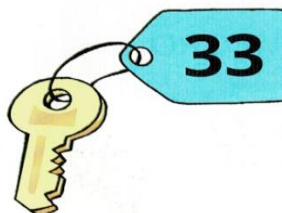
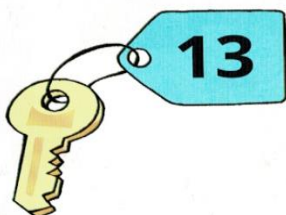
NÚMEROS EN LA RESERVA

EN LA RESERVA ECOLÓGICA, HAY CASILLEROS PARA GUARDAR LOS BOLSOS.

- 1 **ESCRIBÍ** LOS NÚMEROS QUE FALTAN.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11		13		15		17			20
	22		24	25	26				
31		33		35		37	38		40

- 2 **RODEÁ** LA LLAVE QUE ABRE EL CASILLERO TREINTA Y TRES.



CIENCIAS NATURALES:

1. UN ADULTO TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

EL CUIDADO DEL CUERPO

NUESTRO CUERPO ES MUY IMPORTANTE, POR ESTO ES NECESARIO CUIDARLO MANTENIENDO LA HIGIENE DIARIA, REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA, DORMIR LAS HORAS NECESARIAS PARA DESCANSAR Y TENER UNA BUENA SALUD.

2. COMPLETA LAS ORACIONES:

- ES IMPORTANTE REALIZAR ACTIVIDAD _____.
- DEBEMOS DORMIR LAS HORAS NECESARIAS PARA _____.

3. TRABAJA PÁG. 70 DEL LIBRO:

 **CUIDAMOS NUESTRA SALUD**

1 **DIBUJÁ** UNA 😊 PARA INDICAR LOS HÁBITOS QUE CUIDAN NUESTRA SALUD Y UNA ☹️ PARA LOS QUE NO.

MÍA SIEMPRE SE LAVA LAS MANOS CON AGUA Y CON JABÓN ANTES DE COMER.

AGUS SE CEPILLA LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA.

EUGE SE ACUESTA TEMPRANO.

LAUTI ALMUERZA MUY SEGUIDO HAMBURGUESAS CON GASEOSA.

PARA ESTAR SANOS Y FUERTES ES IMPORTANTE CUIDAR NUESTRO CUERPO. ¿CÓMO LO HACEMOS? PONIENDO EN PRÁCTICA **HÁBITOS SALUDABLES**.

 **CONVERSEN** SOBRE LO QUE HACEN PARA CUIDARSE.

LENGUA:

1. OBSERVA ESTAS IMÁGENES Y ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA UNA:



--



--



--

2. PINTA LAS VOCALES.
3. TRABAJA PÁG. 106 DEL LIBRO:

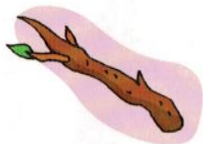
TRABAJO CON LA R

- 1 ENTRE TODOS, **REPITAN** LAS PALABRAS DE LA COPLA QUE COMIENZAN CON **R**.
LUEGO, **RODÉENLAS**.

EN LA RONDA REDONDA
ME GUSTA RODAR,
SALTAR POR LAS RAMAS,
REMAR Y CROAR...
¡YO SOY UNA RANA MUY PARTICULAR!



- 2 **COMPLETÁ** EL NOMBRE DE ESTOS DIBUJOS.



		M	A
--	--	---	---



		M	O
--	--	---	---



		M	O
--	--	---	---



		S	A
--	--	---	---

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:

1. UN ADULTO TE LEE EL SIGUIENTE TEXTO:

DÍA DE LA BANDERA

NUESTRA BANDERA SE IZÓ POR PRIMERA VEZ EL 27 DE FEBRERO DE 1.812 A ORILLAS DEL RÍO PARANÁ, CERCA DE LA CIUDAD DE ROSARIO.

CUATRO AÑOS MÁS TARDE EL CONGRESO DE TUCUMÁN LA APROBÓ COMO SÍMBOLO PATRIO.

EL 20 DE JUNIO DE 1.820 MANUEL BELGRANO, SU CREADOR, MURIÓ EN BUENOS AIRES. ESTA FECHA FUE ELEGIDA AÑOS MÁS TARDE PARA CONMEMORAR EL DÍA DE LA BANDERA.

2. COMPLETA LA ORACIÓN:

- LA BANDERA SE IZÓ A ORILLAS DEL RÍO _____.

3. COMENTALE A UN ADULTO:

- ¿QUIÉN IZÓ POR PRIMERA VEZ LA BANDERA ARGENTINA?
- ¿QUÉ OTROS SÍMBOLOS PATRIOS CONOCES? ESCRIBE DOS.

4. DIBUJA LA BANDERA ARGENTINA.

CIENCIAS SOCIALES:

1. UN ADULTO TE RELEE EL TEXTO: “**DÍA DE LA BANDERA**”
2. RESPONDE: ¿QUÉ DÍA SE CONMEMORA EL DÍA DE LA BANDERA?

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- EN UN AFICHE PEGAMOS IMÁGENES DE NUESTRA BANDERA.
- ESCRIBIMOS QUIÉN FUE SU CREADOR.
- PEGAMOS EL AFICHE EN LA CARTELERA DE LA ESCUELA.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:

1. OBSERVA LOS SIGUIENTES VIDEOS SOBRE LA ESQUILA:

[HTTPS://YOUTU.BE/TIPR6GUH8SU](https://youtu.be/TIPR6GUH8SU)

2. REPRESENTA CON MOVIMIENTOS CORPORALES, LOS DISTINTOS MOMENTOS (ETAPAS DEL PROCESO) EN QUE SE VA TRANSFORMANDO EL PELAJE DE LA OVEJA, EN LANA Y EN EL TEJIDO DEL PULÓVER.

MÚSICA:

1. ESCUCHA LA SIGUIENTE CANCIÓN ACCEDIENDO A TRAVÉS DEL ENLACE:
<HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=TCKGNVJQOKS>
2. LUEGO DE HABER ESCUCHADO LA CANCIÓN Y PRESTAR ATENCIÓN A SU LETRA, REALIZA UN DIBUJO QUE REPRESENTA LO QUE DICE LA CANCIÓN.
¡SUERTE!

EDUCACIÓN FÍSICA:

ENTRADA EN CALOR: REALIZA MOVIMIENTOS DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES.

PARTE PRINCIPAL:

ELEMENTO: UNA SILLA, A UN METRO DE DISTANCIA COLOCA UNA BOTELLA DE PLÁSTICO.



- 1- GIRA ALREDEDOR DE LA SILLA Y LUEGO ALREDEDOR DE LA BOTELLA.
- 2- PÁRATE A LOS LADOS DE LA SILLA Y LUEGO A LOS LADOS DE LA BOTELLA.
- 3- PÁRATE DELANTE DE LA SILLA Y LUEGO DELANTE DE LA BOTELLA.
- 4- PÁRATE DETRÁS DE LA SILLA Y LUEGO DETRÁS DE LA BOTELLA.
- 5- REPITE VARIAS VECES ESTE EJERCICIO.

VUELTA A LA CALMA: RESPIRA (INHALAR Y EXHALAR), ELONGACIÓN DE MIEMBROS SUPERIORES E INFERIORES, TOMAR AGUA.

RODEA LA CARITA SEGÚN TU RESPUESTA:

¿COMPRENDISTE LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS?



DIRECTORA: DORA TRIGO