



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece

MINISTERIO DE
EDUCACIÓN

recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando

Escuela: E.E.E. Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Prof. Laura de la Reta- Prof. Jorge Giménez- Prof. Sandra Aballay- Prof. Gabriela

Flores-Prof. Jorgelina Siares

Grado: Cuarto

Turno: tarde

Áreas curriculares: Lengua – Matemática- Cerámica- Tecnología- Agropecuaria- Educación física.

Título de la propuesta: Aprendiendo a la distancia

Contenidos

Lengua:

- Lectura e interpretación de texto.
- El artículo

Matemática

- Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma oral y escrita.
- Resolución de situaciones problemáticas empleando diferentes operaciones.

Cerámica

- Modelado

Tecnología

- Producto Tecnológico

Educación Física

- Esquema corporal: lateralidad, freno inhibitorio

DÍA 1: ÁREA LENGUA



Leo la siguiente leyenda

LEYENDA DEL TÚCAN

Cuando Tupá creó el mundo hizo la tierra y el cielo, los ríos y mares, las plantas y los animales. Y cuando terminó, con mucho cariño, puso a las personas para que vivieran allí.

La gente armó sus casas, formó familias y se alimentó de los frutos de la naturaleza. Vivían contentos y unidos, aprendieron a fabricar canoas y pasaban mucho tiempo en los ríos. Los más chiquitos jugaban en la orilla mientras sus mamas los miraban felices.

Pero había algo diferente allí. Como estaba todo recién creado, todavía no había colores. El dios Tupá tenía que elegir de qué color sería cada cosa. Así que todo era gris. ¡Qué difícil de imaginar! ¿No?

Cuando Tupá decidió los colores, se puso a pensar a quien mandar para que pintaran todo. Pensó en los animales más cuidadosos, como las tortugas. Pero se dio cuenta que se iban a tardar mucho.

Pensó en todos los animales pero todos tenían algo que hacía imposible encomendarles la tarea.

Hasta que una idea llegó a su mente y creó unas aves, con alas grandes y fuertes para volar sin cansarse, ojos muy grandes para ver muy bien y un pico en forma de pincel.

Después de pintar todo, volvieron con Tupá. Él les agradeció y les endureció los picos para que pudieran comer.

Esas aves son los tucanes, que todavía tienen en sus picos la pintura que usaron para hacer más bella la naturaleza.

CERÁMICA:

Creación de imágenes figurativas

Con arcilla, plastilina, masa de sal o lo que en casa tengas modelamos Estira con un bolillo la masa .Realiza un chorizo grueso para el cuerpo y fino para que sea la cola, después forma la cabeza con una esfera de masa y finalmente lo completas con las orejas, la boca, etc. Deja el trabajo realizado en un lugar seguro para que se seque y no se rompa.



TECNOLOGÍA: “Conocemos los Productos Tecnológicos”

Trabaja junto a tu familia. Busco información sobre lo que son los productos tecnológicos,

DÍA 2: **ÁREA LENGUA**

COPIA LAS SIGUIENTES PREGUNTAS Y RESPONDO:

1. ¿Qué hizo Tupá cuando terminó de crear la Tierra?
2. ¿Cuál era la gran tarea que debía cumplir Tupá?
3. ¿A quién eligió Tupá para que fueran los encargados de pintar?
4. ¿Qué hizo Tupá cuando regresaron los tucanes de cumplir su misión?

EDUCACION FÍSICA

JUEGO: TIERRA- AIRE- AGUA”

Nos colocamos uno detrás de otro en familia en un espacio que nos permita saltar hacia la derecha a izquierda o saltar en el lugar.

Derecha es tierra- centro es agua- izquierda mar.

DÍA 3: ÁREA LENGUA

Con ayuda de tu familia copia en tu cuaderno el texto de “LA LEYENDA DEL TUCÁN”

TECNOLOGÍA: Observa la imagen: indico cuáles son productos tecnológicos. Escribo sus nombres en el cuaderno



DÍA 4: LENGUA

LOS ARTÍCULOS

- ✚ Se llama artículo a las pequeñas palabras que van delante de los sustantivos e indican **GÉNERO** (FEMENINO o MASCULINO) y **NÚMERO** (nombra uno o muchos elementos)

EL CAMIÓN

LOS MONOS

LA FLOR

LAS CASAS

DÍA 5: ÁREA LENGUA

- Busco los artículos en La Leyenda del Tucán que tienes en el cuaderno y los encierro con color.

CERÁMICA

Busca la pieza que modelaste anteriormente. Si está seca... Manos a la obra, ¡a pintar!
 Con la ayuda de un pincel y témperas de colores decoro la pieza. Cuando termines, limpia el lugar de trabajo y espera que se seque.

DÍA 6: ÁREA LENGUA

- Copia en tu cuaderno la siguiente actividad.
- Completa las siguientes oraciones con el artículo que corresponde

⇒ _____ niños bailan alegres.

⇒ _____ libros de aventuras son interesantes.

⇒ _____ tren partirá pronto.

⇒ _____ Calles están limpias.

DÍA 7: ÁREA MATEMÁTICA

- Completa la Serie Numérica
- Copia el cuadro en tu cuaderno ¡Buena Suerte!

✓
De 1000 en 1000.

1.000									
10.000									
100.000									

DÍA 8: ÁREA MATEMÁTICA

- Elije 5 De Los Números Que Escribiste En La Actividad Anterior Y Escribe Sus Nombres.

DÍA 9: ÁREA MATEMÁTICA

- Cálculos En El Kiosco
- No Te Olvides De Copiar La Tarea En El Cuaderno
- Piensa Y Resuelve

Luis el kiosquero de la escuela, está ordenado su negocio. Acaba de recibir un pedido de golosinas y debe acomodarlo.

- Recibió 10 cajas con 5 turronec cada una ¿Cuántos turronec recibió?
- También recibió 7 cajas con 6 bolsas de pocholo cada una ¿Cuántas bolsas recibió?
- Y si también recibió 3 cajas con 9 barritas de cereales cada una ¿cuántas barritas de cereales recibió?

DÍA 10: ÁREA MATEMÁTICA

- ¡CONTINUAMOS TRABAJANDO!
- LEE ATENTAMENTE!

El kiosquero decidió guardar las golosinas sueltas que recibió en bolsas para poder ordenar mejor la mercadería. Esta tabla muestra cuantos conitos de dulce de leche puso Luis en muchas bolsas iguales.

Bolsas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Conitos de dulce de leche	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40

Usando la información de la tabla (puedes copiarla en tu cuaderno) copia y responde las siguientes preguntas

- ¿Cuántos conitos de dulce de leche puso Luis en 3 bolsas?
- ¿Cuántas bolsas usó para guardar 8 conitos de dulce de leche?
- ¿Cuántas bolsas usó para guardar 20 conitos?