

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**Escuela: Mariano Necochea.****CUE: 7000002-00.****Docentes: Silvina PUIGSERVER- Cecilia GONZALEZ.****Grado: Quinto.****Turno: Mañana****Grupo: N° 2.**

Áreas: Matemática - Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales - Formación, Ética y Ciudadana.

Título de la propuesta: “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”.**Contenidos:**

Lengua: La participación en situaciones de lectura. El texto poético. Rima asonante y consonante. Recursos poéticos. Estructura. Comprensión lectora. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. Ciencias Naturales: alimentos para una vida saludable. Ciencias Sociales: Los derechos del niño. Matemática: Números y operaciones. Situaciones problemáticas. Clasificación y medición de ángulos. Formación Ética y Ciudadana: Identificación de los derechos del niño en relación a la vida saludable.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

Lengua: Lee y comprende textos poéticos/ literarios. Reconoce su función, estructura y paratextos. Escribe textos poéticos identificando su rima y recursos. Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. Ciencias Sociales: Identifica los derechos del niño, establece relaciones. Matemática: Lee, escribe, descompone y opera con números hasta el 1.000.0000. Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes estrategias. Ángulos, clasificación. Ciencias Naturales: Identifica diferentes tipos de alimentos para una vida saludable. Formación, Ética y Ciudadana: Reconoce valores democráticos. Identifica los derechos del niño y su aplicación en el mundo actual

Desafío:

-Elaborar una canción breve (una estrofa de 4 versos) sobre consejos de alimentación saludable.

Actividades: 09 al 12 de Noviembre

1- Lee y disfruta de la siguiente poesía "La rica poesía de los alimentos".

LA RICA POESÍA DE LOS ALIMENTOS



Viene hoy a este lugar
un cocinero real,
a la princesa y a los reyes
les hará un menú especial.

Serafin, el cocinero,
hace compras de mañana,
frutas frescas y verduras
para hacer comida sana.

La princesa Catalina
tiene mucho que aprender,
solo come golosinas
y eso ¡no puede ser!

Serafin en la cocina
no para de trabajar,
pela patatas, verduras
y un pollo comienza a asar.

El postre es flan casero,
y el zumo ya está exprimido,
A Serafin cocinar,
le resulta divertido.

Los reyes y la princesa
hoy se van a alimentar
con patatas, pollo al horno
y flan casero, ¡Qué manjar!













Autora: María Negrín

2- Luego de la lectura:

a- Marca la opción correcta. La función del texto es:

Informativa Poética/Literaria

b- Señala según corresponda. Los paratextos que encontramos en la poesía son:

Título e imágenes Rimas

c- ¿Sobre qué trata la poesía?

3- Extrae del texto: dos verbos, dos sustantivos comunes y dos adjetivos calificativos.

4- Relee la siguiente estrofa y realiza las actividades

Los reyes y la princesa
hoy se van a alimentar
con patatas, pollo al horno
y flan casero, ¡Qué manjar!

a- ¿Qué tipo de rima posee?

5- Marca la opción correcta

-Lo que come la princesa es:

Saludable

No saludable

- Serafín utiliza alimentos saludables para su menú:

verduras

pollo

fiambres

6- El menú que preparó para los reyes y princesa es saludable

Sí

No

7- Elige un menú saludable

Carne al horno con ensalada, gaseosa, helado con frutillas y crema.

Carne al horno con verduras asadas, jugo de frutas exprimido, ensalada de frutas.

8- Con las siguientes cifras quiero armar el número mayor, 3,7,2,9,6,1 marca la opción correcta

769.132

976.321

9- Serafín el cocinero gastó \$5.763 en los ingredientes del menú, pagó con \$6.000. le dieron de vuelto:

\$230

\$237

10- Marca la descomposición correcta del número formado en el punto 1

- $9 \times 100.000 + 7 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 1$
- $900.000 + 7.000 + 600 + 20$

11- Serafín quiere comprar una procesadora para su cocina. ¿Qué forma de pago le conviene más?

- 12 cuotas de \$525 Contado en efectivo \$6.000

12- Si un ángulo mide 176° es un ángulo

- Recto Obtuso Agudo Llano

13- Teniendo en cuenta los Derechos del Niño, selecciona la opción que esté relacionada con una vida saludable.

- Un nivel de vida adecuado, protección, alimentos, atención médica, educación.
- Derecho a no ser discriminado.

14- Reflexiona. ¿Crees que todos los niños tienen una buena alimentación? ¿Por qué?

Resolución del Desafío:

Elaborar una canción breve (una estrofa de 4 versos) sobre consejos de alimentación saludable.

Link Formulario Google: <https://forms.gle/6JAheN11ZgzqBzhb6>

Directora: Lic. Claudia SANCHEZ.