

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 4º grado. Áreas integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N°24

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. CUE: 700043300

Docentes: Claudia Fernández, Inés Córdoba, Silvina Montoro.

Grado: 4º. Segundo Ciclo. Nivel primario. **Turno:** mañana.

Áreas: Matemática. Ciencias Sociales. Formación Ética. Ciencias Naturales. Plástica. Música.

Título: Puedes llegar a donde tú quieras. ¡Sigue esforzándote!

Contenidos:

Matemática: Multiplicación por dos cifras. División por una cifra. Círculo y circunferencia. Triángulos.

Ciencias Sociales y Formación Ética: La Revolución de Mayo.

Ciencias Naturales: Sistema osteo-artro-muscular

Música: Instrumentos musicales convencionales.

Plástica: Ritmo. Dibujo.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Calcula usando los conocimientos que tiene sobre las operaciones.

Clasifica y construye triángulos.

Diferencia circunferencia de círculo.

Identifica los hechos que acontecieron el 25 de mayo de 1810.

Conoce pueblos originarios de su provincia.

Reconoce los componentes y las funciones del sistema osteo-artro-muscular.

Identifica y clasifica los instrumentos según su elemento vibrante (cordófonos, aerófonos, membranófonos).

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.

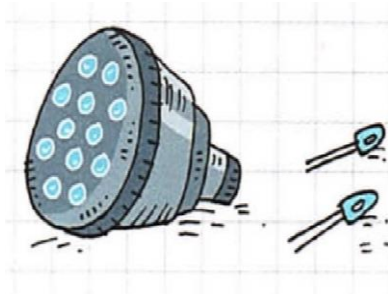
Identifica componentes, recursos, materiales y técnicas durante el proceso de producción.

Desafío: Dibujar el Cabildo utilizando figuras geométricas para compartir en el grupo de padres.

Actividades:

1_Piensen y resuelvan, no olviden anotar la respuesta.

- Daniel tiene que armar 250 lámparas como esta para completar un pedido. ¿Cuántas luces led necesita? Cada lámpara lleva 12 luces led.



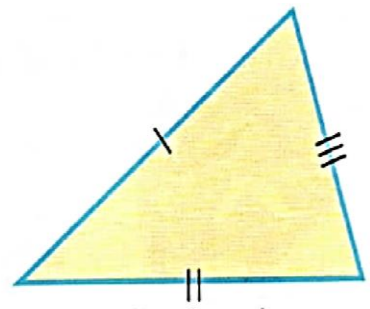
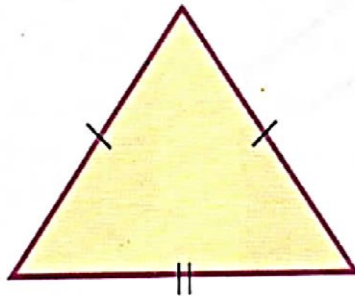
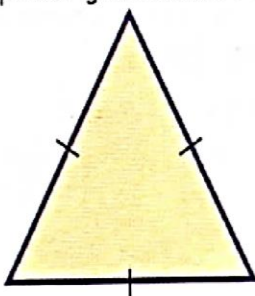
- ¿Cuántas lámparas de tres luces led como esta, se pueden armar con las 750 luces que trae la caja?



2_Tracen una circunferencia de 2cm de radio y pinten el círculo.

3_Clasifiquen estos triángulos según la medida de sus lados.

Marque con igual cantidad de rayas los lados que midan lo mismo.



4_Construyan un triángulo que tenga un lado de 3cm y otro de 5cm y que el ángulo que forman entre ambos sea recto.

Ritmo y Dibujo

1_Realicen una Superficie Rítmica con triángulos y círculos, para ello deben repetir y combinar estas dos figuras por toda la hoja de dibujo. La hoja tiene que quedar llena. Para ayudarse pueden pegar sobre la hoja de dibujo una hoja cuadrículada de cuaderno y

- El bombo tiene un parche o membrana ___
- El violín pertenece a la familia de los aerófonos ___
- La guitarra es un instrumento que tiene cuerdas y pertenece a la familia de los cordófonos___
- La flauta pertenece a la familia de los aerófonos ___

Sistema osteo-artro-muscular

El sistema osteo-artro-muscular está formado por huesos, músculos y articulaciones.

1_ Resuelvan las siguientes actividades

- a) ¿Cuál es la función del sistema osteo-artromuscular?
- b) Busquen en la sopa de letras el nombre de trece huesos del cuerpo; las palabras pueden leerse en cualquier dirección y sentido (horizontal, vertical y diagonal).



- c) De esos huesos, ¿cuáles pertenecen a estas partes del cuerpo? Ubícalos donde corresponda.

Cabeza	
Tronco	
Extremidad superior	
Extremidad inferior	

- a) Escriban qué huesos unen las siguientes articulaciones y qué tipo de articulaciones son.

Articulación	Une	Tipo
Codo		
Rodilla		
Cadera		
Sutura		
Muñeca		

b) ¿Qué son los músculos? ¿Cómo se clasifican? Realicen una lista con los músculos esqueléticos.

Resolución del desafío:

1_ Para resolver el desafío deberán tener en cuenta las figuras geométricas estudiadas en las guías 9 y 20.

2_ Para realizar el dibujo sigan estos pasos:

- a) Elijan el modelo de Cabildo a dibujar.
- b) Decidan el tipo de figuras que utilizarán para realizarlo (círculos, circunferencias, triángulos según sus lados).

3_ Dibujen y pinten el Cabildo.

Metacognición.

- ¿Qué has aprendido en esta guía?
- ¿Qué dificultades has tenido al resolver la tarea?
- ¿Para qué te ha servido?

Directora: Norma Séculi.