

ESCUELA DE EDUCACION ESPECIAL “ INDIA MARIANA”

DOCENTE: Maria Victoria Becerra

SECCION: 3°

TURNO: TARDE

AREAS CURRICULARES

- ✓ LENGUA
- ✓ MATEMATICA

TITULO: JUGANDO CON LOS NUMEROS.....

CONTENIDOS

AREA LENGUA

*La construcción y producción oral: La participación en conversaciones acerca de experiencias, de lecturas compartidas que se ajusten al contenido y al propósito de la comunicación.

*La escritura: Exploración de materiales escritos, en distintos escenarios de lectura.

*La lectura La lectura compartida de cuentos. La lectura autónoma de palabras que conforman una oración con abundantes ilustraciones.

AREA MATEMATICA

-Respecto del número y el sistema de numeración: Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, anticipar resultados).

-Estrategias de cálculo: conteo, recuento y sobre conteo.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES

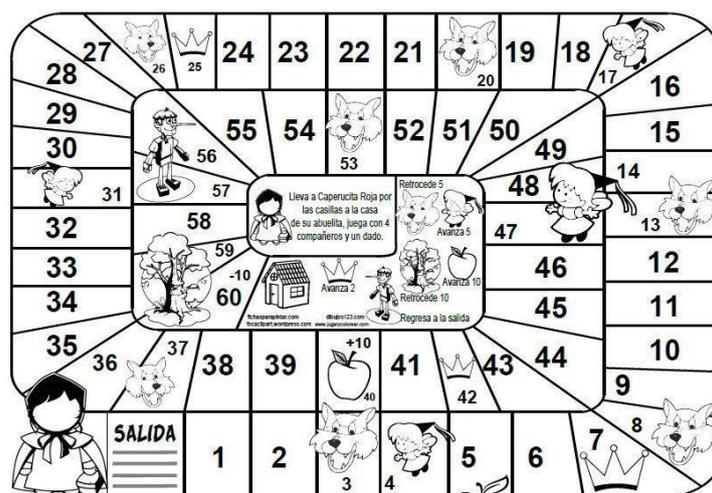
-Solicitar a los padres que los alumnos realicen en forma diaria fecha, nombre y D.N.I.

ACTIVIDAD N°1

JUEGO DE LA OCA

1- ¿Qué necesitamos para jugar? Escribe los pasos. Construir en casa un juego similar al juego de la oca, imágenes del cuento “La caperucita roja”

2- En el cuaderno anotamos (los números pares que encuentren en la familia del 20)



ÁREA: Educación Física.

DOCENTE: Gabriel Bairacliotti

CONTENIDOS: -Ejercitación de capacidades condicionales: flexibilidad.

- Participación en propuestas lúdicas.

PRIMERA ACTIVIDAD

Trabajar durante 30" cada uno de los siguientes ejercicios:

- caminar en punta de pies
- trotar
- caminar en cuatro patas □ saltar como los sapos.
- flexionar las piernas y saltar bien alto. □ trotar moviendo los brazos.

SEGUNDA ACTIVIDAD

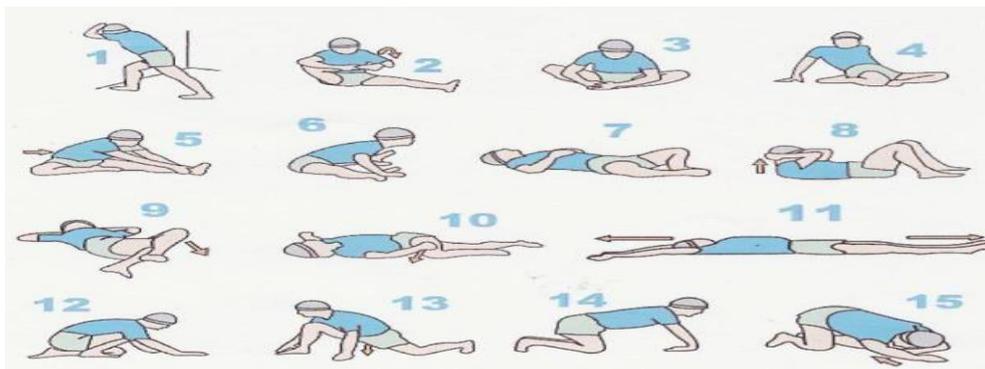
Observar los siguientes ejercicios de flexibilidad y elegir 10 para practicar. Cada uno debe repetirse 3 veces y durante 10" (segundos) aproximadamente

TERCERA ACTIVIDAD

Para finalizar algún adulto nos ayuda a buscar una música para escuchar y relajarnos.

Practicar respiración. El globo imaginario.

- Sentarse cómodamente con la espalda recta.
- Inflar el globo invisible inhalando por nariz y exhalando por boca. Repetir el ejercicio 3 veces.



Me relajo

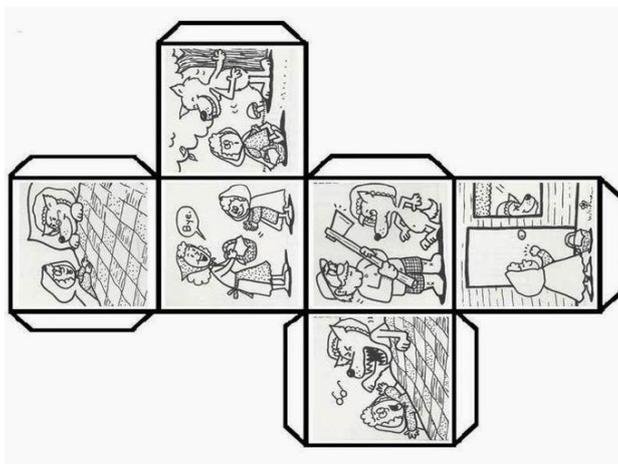
- Acostarse en el suelo.
- Mantener los ojos cerrados.
- Relajar todas las partes del cuerpo.
- Inhalar profundo y exhalar. Repetir el ejercicio 3 veces

ACTIVIDAD N°2

1-Dibujar o imprimir el dado para nuestro juego: en cada dibujo debo agregar los números.

2-Jugamos en familia anotando: ¡Cuantos casilleros avanzo!, ¡Que numero par encontré en el tablero!

3-Anoto en el cuaderno.



Área curricular: Tecnología

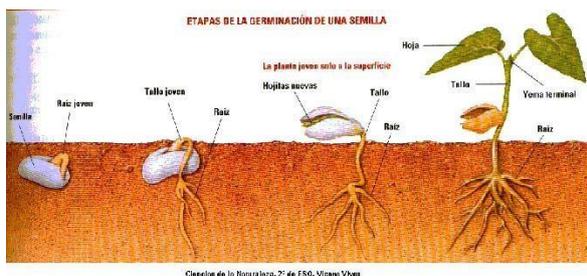
Docente: Sandra Magdalena Gatica

Título de la propuesta: Proyecto Pedacito de Tierra

PRIMERA ACTIVIDAD:

-Conozcamos el suelo, la tierra de nuestra huerta tenemos diferentes tipos de material: en la escuela que hemos visto, recuerda en casa con la familia y dinos: ¿qué es, como es? Describe cada una: la arena, el ripio, la tierra fértil, el humus y la tierra preparada.

SEGUNDA ACTIVIDAD: TECNOLOGIA DE LA NATURALEZA



DIBUJE LAS ETAPAS DE LA GERMINACION DE UNA SEMILLA

TERCERA ACTIVIDAD: DIBUJE UNA PLANTA, ESCRIBA LAS PARTES LAS PLANTAS Y CUANTAS PARTES TIENE



ACTIVIDAD N°3

1-Leer en familia el cuento “La caperucita Roja”, buscar en internet la narración.

2-Escribir de manera sencilla en el cuaderno: un inicio, desarrollo y desenlace.

ÁREA: Música

DOCENTE: Verónica Alejandra Castro Pizarro

TITULO: “JUNTOS SI SE PUEDE”

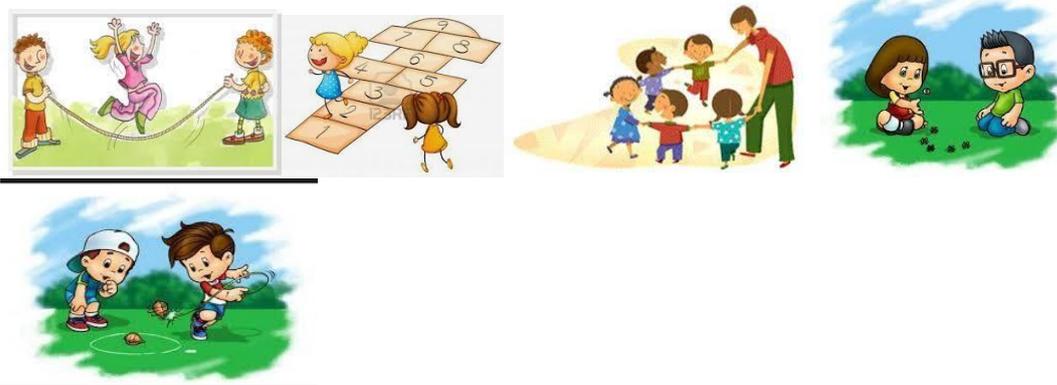
CONTENIDO: Movimiento corporal

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES

♪ Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?

♪ Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman

♪ Pregunten si algunos de esos juegos son cantados. Que se los canten

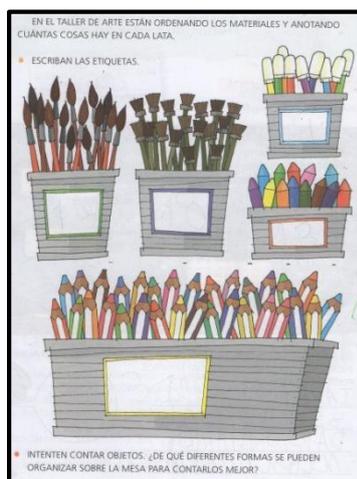


♪ ¿Qué juego les gustaría jugar? ¿Averigüen como se juega?

♪ Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia

ACTIVIDAD N°4

1- Cuenta y escribe cuantos hay: Debatimos en que caja hay más, hay menos.



Área: Artes visuales-guía 3

Profesora: Leonor Plaza

Título: “Creamos un cuadro”

Contenido: líneas: rectas y curvas en la imagen bidimensional. Color. Procedimientos: dibujo e ilustración

Familia: las actividades pueden realizarse sobre papel blanco (hojas para imprimir) o en una hoja de cuaderno.

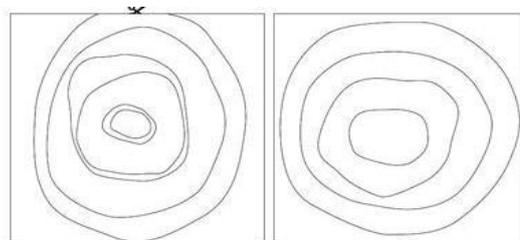


Actividades: observamos otra obra del pintor ruso Kandinsky, se llama “estudio de color” ¿Qué vemos? Nombra los colores que veas. Mira si encuentras líneas rectas, señala donde. Y ¿ves líneas curvas? ¿Te gusto esta obra?

- Dibuja con regla, dos cuadrados
- Luego adentro de los cuadrados dibuja a mano alzada varios círculos, quedara así:

Pinta con lápices o marcadores, de un color diferente cada zona de los cuadros.

- Listo ya tienes



un hermoso cuadro

ACTIVIDAD N°5

1-Dibuja y escribe que es lo que más te gusto del cuento.

Área Curricular: Teatro

Docente: Nancy Patricia Lucero

Título de la propuesta: “Te lo cuento”

Contenidos a trabajar: El cuerpo y su potencialidad expresiva. Observación y percepción. La voz.

Actividades: Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Los tres cerditos – Cuentos infantiles. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=ViRUaVU9Fzc>

- 1) Algún adulto debe pedirle al alumno que le cuente lo que acaba de ver.
- 2) Ver el video otra vez prestando atención a todos los detalles.
- 3) Nombrar los personajes y describir brevemente como son.
- 4) Nombrar los lugares por los que transitan los personajes y describirlos brevemente.

Pedirle que lo cuente nuevamente, pero ahora imitando las voces de los personajes, sus formas de caminar y moverse.

DIRECTOR: PROF. RAUL L. RIVEROS