

Escuela Provincia del Chaco Salas de 5 años A-B-C

ESCUELA PROVINCIA DEL CHACO

DOCENTES: Ivana Zalazar, Rosana Steiner y Mariela Fernandez

SECCIONES: A, B y C **SALAS:** de 5 años **NIVEL INICIAL**

TURNO: Mañana y Tarde

TÍTULO: “EN CASA TAMBIÉN APRENDEMOS Y JUGAMOS EN FAMILIA”

DIMENSIÓN: **Formación personal y social**

ÁMBITO: **Autonomía**

NÚCLEO: **Cuidado de sí mismo.** CONTENIDO: **Actitudes de cuidado con ellos mismos y con los demás.**

PROPÓSITOS:

- ✓ Conocer pautas de convivencia que tengan que ver con el cuidado del "otro" y de los demás (respeto, solidaridad, no agresión, hábitos de higiene personal).
- ✓ Reforzar la concientización y práctica de los hábitos de higiene en los pequeños como respuesta al cuidado de nuestra salud y la de los demás.

DIMENSIÓN: **Comunicativa y artística**

ÁMBITO: **Lenguaje - Literatura infantil**

NÚCLEO: **Iniciación a la escritura. Iniciación a la lectura**

CONTENIDO: **Escritura del propio nombre. Escucha y disfrute de las narraciones o lecturas de cuentos.**

ÁMBITO: **Artes visuales: Plástica**

NÚCLEO: **de Producción.** CONTENIDO: **Dibujo, pintura, grabado, collage (bidimensional). Construcción y modelado (tridimensional).**

PROPÓSITOS:

- ✓ Propiciar situaciones significativas para iniciarse en la escritura del nombre.
- ✓ Generar situaciones de lectura que promuevan la apreciación de la literatura mediante el disfrute como fuente de descubrimiento, sorpresa e imaginación.
- ✓ Diseñar diferentes experiencias plásticas que contemplen el descubrir, expresar, descubrir, producir, apreciar y comunicar desde el lugar de la vivencia, el placer y el disfrute del momento compartido.

DIMENSIÓN: **Ambiente natural y socio-cultural**

ÁMBITO: Matemática

NÚCLEO: Número y sistema de numeración. CONTENIDO: Conteo.

ÁMBITO: Juego CONTENIDO: Construcción individual y compartida.

PROPÓSITO:

- ✓ Favorecer situaciones que permitan una aproximación cada vez más sistemática a los números.
- ✓ Propiciar situaciones lúdicas que permitan poner en juego, socializar, enriquecer y ampliar los conocimientos.

GUÍA DE ACTIVIDADES PARA SALAS DE 5 AÑOS

Actividad N° 1

- Practicamos el recortado con tijera.
- Recordamos junto a mamá o algún miembro de la familia medidas de seguridad para utilizar éste elemento: no podemos cortar el pelo, la ropa, ni partes de nuestro cuerpo, no llevar la tijera a la boca; solo la usamos para recortar papeles o figuras.
- Recortar diferentes figuras de alguna revista, folletos o diario. Luego pegarlas en una hoja que tengan en casa.

Actividad N°2

- Jugamos en familia: **“Día creativo...”**
- Proponemos confeccionar **títeres...** de ser posible 2 o más, para luego poder inventar alguna historia.
- Materiales: descartables. Tubitos de cartón de papel higiénico o rollo de cocina, botellas de plásticos, globos, bolsa de papel (se pueden hacer con una hoja de papel, con medias en desuso, telas, lanas, botones, etc).
- Finalizada la confección jugar libremente, inventar diálogos, sacar una foto para que nos quede de recuerdo. Guardar uno para llevarlo al jardín y compartir con los compañeritos la experiencia vivida junto a la familia.

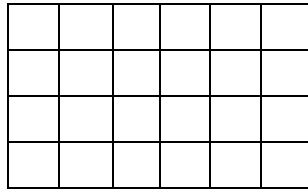
Actividad N°3

- Le pedimos a papá o mamá que nos lean **“Un Cuento”...** alguno que tengamos en casa o que lo podamos leer y ver usando la computadora, el celular o la Tablet.

- Prestamos mucha atención cuando lea papá o mamá; así juntos pueden recordar de que se trata, ¿quiénes son sus personajes? ¿cómo termina el cuento?
- En una hoja que tengan en casa y con los materiales que quieran dibujar y pintar lo que más nos gustó del cuento. Con ayuda de un mayor no olviden colocar el título del cuento. Lo guardamos para llevarlo al jardín.

Actividad N°4

- Para poder participar en éste juego previamente debemos realizar el siguiente tablero con 24 casilleros sobre hojas de papel o cartones...



- Jugamos en familia... “**A llenar el tablero**”

Materiales:

- Un tablero para cada jugador.
- 1 Dado
- Tapitas, piedritas, porotos, fichas, etc.

Jugadores: 2 o más

Primera opción:

El tablero tendrá 24 casilleros y cada jugador tendrá tiros ilimitados. Cada jugador tirará el dado y tapaná en el tablero tantas celdas como indica el dado.

Ganará el que primero completa todas las celdas.

- A jugar, contar y divertirse!!

Actividad N°5

- **¡Qué lindo es MI NOMBRE!**
- Conversamos con mamá y papá... y les pedimos que nos cuenten como eligieron mi nombre, y ¿por qué?
- Le pedimos a mamá o papá que en una hoja nos escriban grande el nombre, con letra IMPRENTA MAYÚSCULA.

Escuela Provincia del Chaco Salas de 5 años A-B-C

- Con masa, plastilina o lanitas hacemos las mismas letras, luego lo escribimos varias veces y por último se dibujan y pintan; teniendo en cuenta todas las partes del cuerpo. Como siempre guardamos la tarea realizada.
- Para divertirse, cantar y bailar junto a los peques las canciones y videos del “Dúo Tiempo de Sol” son muy lindas. En Youtube pueden encontrarlas.

Sugerencias para tener en cuenta, aplicarlas y prevenir enfermedades:



Equipo Directivo: Carina Castillo – Daniel Gil