



Escuela: CENS ZONDA Docente: Páez César Daniel

Curso 3er Año-

Nivel Secundario de Adultos

Turno Noche-

Área curricular: TECNICAS BANCARIAS E IMPOSITIVAS

Titulo de la propuesta: Necesidades públicas. Recursos Públicos. Tributos.

Título de la Propuesta: "Economía"

Capacidades:

Pensamiento crítico.

Aprender a aprender.

Resolución de problemas

Propósito: Que los alumnos desarrollen capacidades necesarias para poder reflexionar a cerca de la importancia del rol del Estado y de la cultura tributaria.

# DIPOSITIVO PEDAGÓGICO DE RETROALIMENTACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

#### **GUIA 11**

Actividad: lee con atención las guías 1 a la 5 y	/ resuelve las actividades propuestas.
--	--

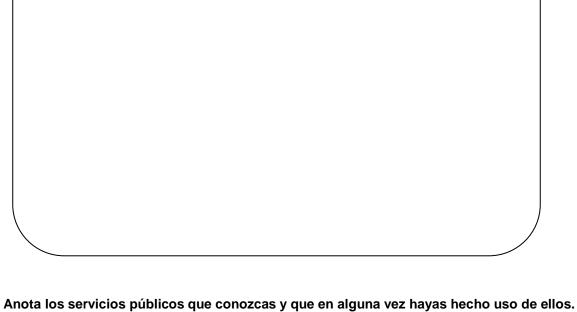
Identifica las necesidades públicas, haz un listad	

Área curricular: TECNICAS BANCARIAS E IMPOSITIVAS

Curso 3er Año



<u>Anota</u>	los i	<u>impuesto</u>	os, tasas	y contri	<u>buciones</u>	que cor	<u> 10zcas</u>
		<u>-</u>		-			









nombrados



mbre los principios de l portancia de los mismos	a tributación. Escriba una d i.	oración por cada princi	ío resaltando

Busca en un diario, revista, internet algún ejemplo de los tres anteriores elementos

Prof. Paez Cesar Daniel



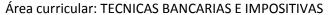
Curso 3er Año



Escriba un párrafo donde exponga su pensamiento a cerca de la importancia de la existencia de Estado, de las necesidades públicas, los recursos públicos y los servicios públicos, el cumplimiento por parte del estado de sus funciones. El máximo es de una carilla y el mínimo 12 renglones.
<u>RETROALIMENTACIÓN</u>
<u>Metacognición</u> :
¡Reflexionamos sobre lo aprendido!
Durante el año trabajaste en diferentes modalidades y propuestas pedagógicas es por este motivo que desde cada espacio curricular y de la institución CENS ZONDA, queremos que cada estudiante responda:
¿Qué guía me gusto trabajar o me resulto más fácil? ¿Por qué?
¿La guía que me dificultó más fue?, ¿Por qué?
A lo largo de las guías aprendí

Lo que aprendí en la guía lo puedo aplicar en.....







## CRITERIOS DE EVALUACIÓN



CRITERIOS a tener en cuenta	En Proceso	Bien	Muy Bien
Compromiso asumido en tiempo y forma			
Dominio, pertinencia y profundidad de los contenidos			
Ortografía y Caligrafía			
Habilidad para graficar, esquematizar, sintetizar información y expresar resultados.			
Capacidad de expresarse en forma oral y/o escrita			
Pensamiento crítico. Fundamentar su opinión.			
Capacidad para la resolución de situaciones problemáticas.			
Autonomía y Creatividad			
Otro/s:			

ESCALA DE VALORACIÓN				
CUALITATIVA		CUANTITATIVA		
L.A.: LOGRADO CON AUTONOMÍA		10 – 9		
L.: LOGRADO		8 - 7 - 6		
E.P.P.A.: EN PROCESO DE PROMOCIÓN ACOMPAÑADA		Menos de 6		

# INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

 Presentación de las actividades a través de <u>fotografías o documentos Word a los correos</u> de los docentes.

# **CONDICIONES DE ACREDITACIÓN**



Curso 3er Año

• Presentación en tiempo y forma: HASTA EL 23/11/2020.

• En cada hoja - fotografía debe estar escrito el nombre y apellido del estudiante y curso.

iiQUEDATE EN CASA!!

Director Prof. Alejandro Godoy