

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN-Grupo 1**

**ESCUELA** Sargento Cabral

CUE-7000541-00

**DOCENTES:** Gastón Soria Fátima Gutiérrez Botella Ariana.

**GRADO:** 3º "TURNO: Mañana Primer Ciclo. Nivel: primaria.

**ÁREAS:** LENGUA CIENCIAS SOCIALES FORMACION ETICA Y CIUDADANA MUSICA.

**TITULO DE LA PROPUESTA:" ENTRE TODOS PODEMOS"**



**CONTENIDOS:** **Lengua:** La producción asidua de narraciones y descripciones, con distintos propósitos. Otros textos narrativos literarios (poesía). La lectura asidua de textos leídos por ellos, (en silencio o en voz alta) o por el docente y otros adultos en voz alta. La escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos. El reconocimiento de sustantivos comunes (concretos) y propios, adjetivos (calificativos) y verbos de acción. **Ciencias Sociales:** El espacio rural: Actividades económicas básicas y costumbres de la sociedad del espacio rural. Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional. Interpretación de mapas, para la localización de espacios geográficos. **Música:** La voz (cantada). La práctica del lenguaje musical. Técnica vocal: relajación, respiración, vocalización, articulación y afinación. La ejecución de instrumentos no convencionales. **Formación Ética y ciudadana:** Valoración y respeto por las distintas formas de vida, creencias, costumbres de acuerdo al contexto socio cultural, regional y comunitario.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:**

**Lengua:** Escribe narraciones y descripciones cortas, teniendo en cuenta la estructura correspondiente, aplicando normas ortográficas y formas gramaticales. Identifica y usa correctamente, en sus producciones escritas: sustantivos, adjetivos y verbos. Escribe de forma legible, todas las palabras que emplea, en sus producciones escritas, usando letra mayúscula inicial, en nombres propios y al inicio de una oración.

**Ciencias Sociales:** Identifica actividades y trabajos de hombres y mujeres en el campo. Observa, describe y compara las tradiciones, costumbres y fiestas propias que se realizan en su comunidad. Reconoce y localiza provincias, en el mapa de la República Argentina.

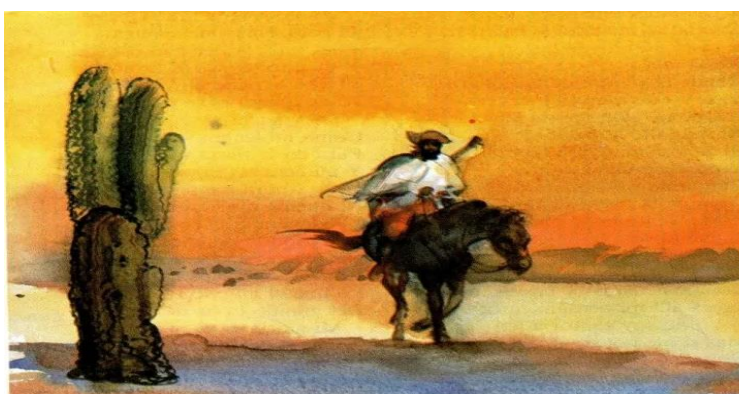
**Música:** Canta una canción, del género folclórico. Identifica las técnicas vocales, al cantar. Selecciona y ejecuta instrumentos no convencionales, para acompañar una canción.

**Formación Ética y ciudadana:** Lee información relacionada a, las costumbres culturales de los pueblos. Identifica y valora las costumbres familiares. Identifica valores, en situaciones observadas y analizadas.

**DESAFIO:** Armar una fiesta popular gaucha, con la participación de los miembros de tu familia donde representarás las costumbres de la vida del gaucho, que involucren poesías, coplas cantos. Grabar un video que compartirás con el maestro y compañeros.

#### Actividad :1

Observar el video: [https://www.youtube.com/watch?v=om\\_wrwchxoi](https://www.youtube.com/watch?v=om_wrwchxoi) . Pinta en el mapa de la República Argentina, la provincia en donde vivía Martín Fierro, teniendo en cuenta los límites.



**EL GAUCHO MARTIN FIERRO** 1.ª Parte

I

Aquí me pongo a cantar  
Al compás de la vigüela,  
Que el hombre que lo desvela  
Una pena extraordinaria,  
Como la ave solitaria  
Con el cantar se consuela.  
Pido a los santos del cielo  
Que ayuden mi pensamiento:  
Les pido en este momento  
Que voy a cantar mi historia  
Me refresquen la memoria  
Y aclaren mi entendimiento.  
Vengan santos milagrosos,  
Vengan todos en mi ayuda,  
Que la lengua se me añuda

Y se me turba la vista;  
Pido a mi Dios que me asista  
En una ocasión tan ruda.  
Yo he visto muchos cantores,  
Con famas bien otenidas,  
Y que después de alquiridas  
No las quieren sustentar:  
Parece que sin largar  
Se cansaron en partidas.  
Más ande otro criollo pasa  
Martín Fierro ha de pasar;  
Nada lo hace recular  
Ni los fantasmas lo espantan,  
Y donde que todos cantan  
Yo también quiero cantar.

Describe el espacio rural, en donde vivía el gaucho Martín Fierro. Escribe en orden, qué actividad económica, se realiza en la imagen. Recuerda tener en cuenta, la ortografía y los usos de mayúsculas, comas y puntos. ¿Qué otras actividades se pueden realizar, en el campo?



\* Escucha con atención, la canción: TRADICIONES DE MI PUEBLO, que se enviará al grupo de WhatsApp. De acuerdo a lo escuchado interpreta y distingue qué estilo y género es. Tararea, memoriza y vocaliza la canción, para que puedas cantarla.

\* Lee algunos versos de Martín Fierro

\*Yo he conocido esta tierra en que el paisano vivía, y su ranchito tenía, sus hijos y mujer... era una delicia el ver como pasaba sus días.

\*Entonces... cuando el lucero brillaba en el cielo santo, y los gallos con su canto, nos decían que el día llegaba, a la cocina rumbeaba, el gaucho... que era un encanto.

\* Identifica con diferentes colores, los versos, estrofas y las rimas, de los fragmentos.

\* Ordena según corresponda, los versos de cada estrofa.

Y sentao junto al jogón

a esperar que venga el día, .....

. hasta ponerse rechoncho, .....

tapadita con su poncho.

al cimarrón le prendía

mientras su china dormía

.....

empezaba coloriar,

pájaros a cantar,

.....

era cosa de largarse

.....

Y apenas la madrugada

y las gallinas a apiarse

cada cual a trabajar.

### Formación Ética

Un padre que da consejos

más que padre es un amigo

Ansí, como tales digo

que vivan con precaución

Naidés sabe en qué rincón

se oculta el que es su enemigo.

\* En algún espacio de tu casa, arma la escenografía de “Una Pulpería”, busca vestuario de gaucho o paisana, con la ayuda de un integrante de tu familia, recita las siguientes coplas.

Pedro:

Dicen que Dios creó al hombre, para estar en compañía Vengase pa´ mi rancho, ¡Se llenará de alegría!

China:

¡Mire que es insolente  
Pedirme que vaya al rancho  
¡Antes debo casarme  
Porque sin eso, no hay trato



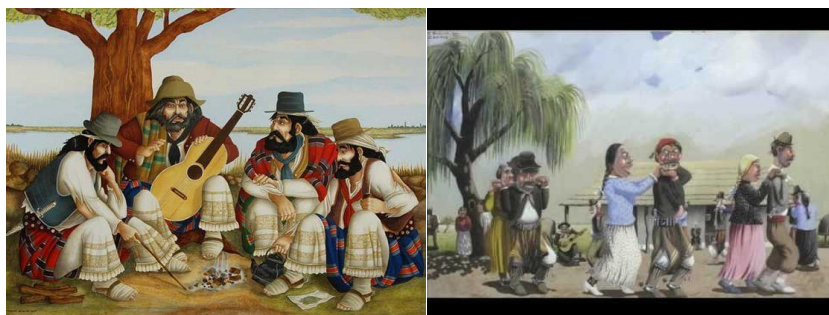


\* Lee y memoriza el siguiente fragmento de José Hernández y recítala en la Pulpería. En tono bajo y suave y -En tono grave y fuerte.

“Los hermanos sean unidos,  
porque esa es la ley primera,  
tengan unión verdadera,  
en cualquier tiempo que sea,  
porque si entre ellos pelean,  
los devoran los de ajuera

\*Elige una costumbre, la que más te guste, averigua sobre ella.

\*En un afiche, describe la actividad elegida, teniendo en cuenta lo que averiguaste. También puedes usar imágenes o dibujos.



\*Recordamos la película de Martín Fierro. \*Arma tarjetas con diferentes motivos y escribe algunos valores que, observaste en la película.

Estas cosas y otras muchas,  
medité en mis soledades;  
sepan que no hay falsedades.  
Ni error en estos consejos  
de ande sale las verdades.

## 7000541-00\_Sargento Cabral Tercer grado\_Retroalimentacion\_Guia 24

\*Trabajamos con todos los versos de la semana. \* Extrae sustantivos, adjetivos y verbos (dos de cada uno). \*Imagina que eres un gaucho o una paisana y escribe un verso, con las palabras que extrajiste de los versos.

**\* Las actividades de retroalimentación o devolución, se realizará a través de llamadas telefónica.**

Director: José Elías González.