

Escuela: De Educación Especial Martina Chapanay

Docente: Marianela Carrizo

Profesores de Especialidades: Analía Arce - María Gema Arias – Verónica Rosales- Leonardo Belli- Irma Gómez

Sugerencias de la residente: María Martín

Nivel: Primario Especial

Sección: 1° Habilidades “B”

Turno: Tarde

Áreas Curriculares Integradas: Comunicación, Matemática, Ciencias Naturales, Autocuidado, Ocio y tiempo libre.

Título de la Propuesta: **“JUGAMOS JUNTOS, UTILIZANDO NUESTROS 5 SENTIDOS”**

Contenidos: **Comunicación:** El nombre propio. **Autocuidado:** Cuidado personal. **Habilidades académicas funcionales:** Matemática: Designación oral en situaciones de conteo hasta 10. **Ciencias Naturales:** Partes del cuerpo. Los sentidos. **Ocio y tiempo libre:** El juego.

Áreas Especiales: **Educación Agropecuaria** La Familia y la Huerta en casa. **Educación Musical:** Ritmo, repertorio. **Educación Tecnológica:** Explorar y ensayar diversas maneras de dar forma a los materiales para elaborar productos reciclados. **Teatro y Expresión corporal:** Expresión corporal. Movimiento y quietud. **Artes visuales:** “Semana de las Artes”

Guía Pedagógica N° 15

DÍA N° 1:



- **ACTIVIDAD N° 1: ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.**
- Para conocer nuestros 5 sentidos, les proponemos un juego, con el objetivo que los chicos logren diferenciarlos. Un integrante de la familia, le tapaná los ojos con un pañuelo al alumno para que no pueda ver, los diferentes objetos que vamos a ofrecerles y adivinar cuales son. Estos objetos u elementos pueden ser: una fruta, para poder utilizar el gusto,

un perfume para el olfato, una manta, servilleta, lijas, tapas o cualquier otro elemento con el que puedan utilizar el tacto, un sonido o canción para que pueda oír y luego al sacar la venda podrá ver cuáles eran estos elementos.

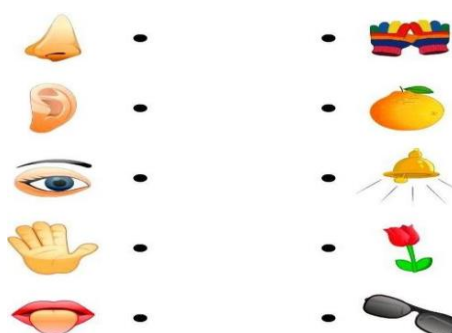
• **ACTIVIDAD N° 2: ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.**

- Luego de ofrecerle al niño estos diferentes elementos, se le realizara las siguientes preguntas. ¿Te pareció divertido el juego? ¿Con qué partes de tu cuerpo lograste adivinar que objeto tenías adelante tuyo? ¿Cuál es el que te gustó más?

- Buscar en casa tres objetos con los que pueda utilizar cada uno de los cinco sentidos.

• **ACTIVIDAD N° 3: ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.**

- En el cuaderno, unimos con flecha las siguientes imágenes según corresponda cada elemento con su sentido. También puedes buscar recortes en diarios o revistas similares a las de la imagen y realizar la actividad.



DÍA N° 2:

• **ACTIVIDAD N°1: ÁREA CURRICULAR MATEMÁTICA- OCIO Y TIEMPO LIBRE**

- Juguemos contando del 1 al 10. Para realizar este juego se necesita dibujar (con tiza o pedacito de ladrillos) en el piso o vereda de la casa, 10 cuadrados medianos y colocarle a cada uno el número que corresponda. Luego buscar piedras, fideos, pelotitas, tapitas o cualquier otro elemento que encontremos en casa y colocar la cantidad que indica el número en cada cuadrado. Contar en voz alta los números. ¡A divertirse y jugar en familia!



- **ACTIVIDAD N° 2: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION AGROPECUARIA:** Con ayuda de un adulto copia los nombres que aparecen en el calendario de siembra. Dibuja las verduras para completar el calendario de siembra.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACION MUSICAL**

- Realizar los siguientes ejercicios de relajación: de pie en el lugar respiro hondo imaginando a un globo, luego exhalo todo el aire imitando al globo cuando se desinfla, repetir dos veces. Tocamos el cielo con las manos, respiro hondo a la vez que levanto los



brazos hacia el cielo y luego en forma exagerada dejo caer los brazos, repetir dos veces. Imagina que eres una abeja ¿Cómo es? ¿Camina o vuela? ¿Qué sonido realiza?, en un lugar donde haya espacio desplazarse imitando los movimientos y sonidos de una abeja. Lo mismo realizo imaginando a un elefante y un sapo. Escuchar atentamente la canción “samba lelé” y desplazarse libremente realizando movimientos https://drive.google.com/file/d/100_aEOdKCa7oLML5jYb4vVP-fRwiaTM/view?usp=sharing .

• **DÍA N° 3:**

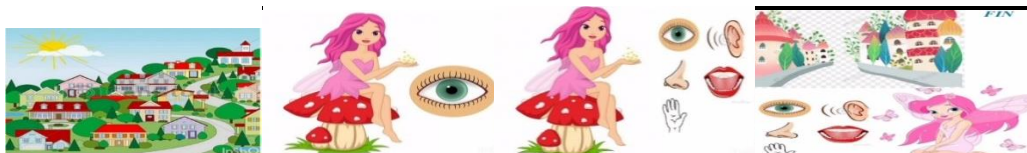
• **ACTIVIDAD N°1: ÁREA CURRICULAR COMUNICACIÓN.**

- Buscar un lugar cómodo y tranquilo para observar el siguiente cuento. (video sobre los 5 sentidos que se enviará vía Whatsapp)
- Pausar las veces que sea necesario para re narrar el cuento
- Luego responder oralmente las siguientes preguntas, y luego enviarle a la seño un audio con las respuestas. ¿Te gustó el cuento?, ¿Te acuerdas para qué sirve nuestro oído y nuestros ojos?, ¿Para qué sirve el olfato? ¿Cuántos son los sentidos?



• **ACTIVIDAD N° 2: ÁREA CURRICULAR COMUNICACIÓN.**

- Observar las siguientes imágenes, y crear un cuento con ellas. Puedes enviar un audio a la seño, contándole el cuento que creaste.



• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

- **Título de la Propuesta:** Barquito de tapitas. **Materiales:** 3 Tapas medianas -palitos el que tengan en casa -tijera -regla -cartulina el color que tenga -bombilla sorbete - pegamento. **Actividad:** 1 Con ayuda de un adulto buscan cartulina del color que tengan en casa y recortan tres rectángulos de 7 cm x 4cm. Luego buscan tres tapas medianas le colocan un palito lo pegan o le hacen un agujerito pasan la cartulina y lo pegan en las tapitas. Por último lo colocan en el agua y con una bombilla sorbete soplan.



DÍA N° 4:

• **ACTIVIDAD N° 1: ÁREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES.**

- Con nuestra lengua podemos degustar diferentes sabores, y cada uno se ellos se concentran en distintas áreas de nuestra lengua. Observa la



siguiente imagen. Buscar en diarios o revistas imágenes sobre diferentes tipos de comida y pegarlas en el cuaderno, identificándolas por amargo, ácido, salado y dulce.

• **ACTIVIDAD N° 2: ÁREA CURRICULAR AUTOCUIDADO.**

- En familia preparar unos deliciosos helados. Los ingredientes que vamos a utilizar son:
- ✚ Frutas: naranjas, bananas, manzanas o cualquier otra fruta que quieran elegir, jugos en sobre, moldes para helados, pueden ser vasitos de yogures vacíos, vasos descartables, o cualquier otro elemento que tengamos en casa, palitos de helado, o se puede utilizar cucharitas descartables.



- Recuerda que tenemos que lavar nuestras manos correctamente, al igual que los productos y elementos que vamos a utilizar.
- PASO A PASO.

1° paso: Lavarse las manos y lavar los ingredientes.



2° paso: pelar y cortar la fruta en pequeños trozos.



3° paso: disolver el jugo en 1 litro de agua.



4° poner los ingredientes en un mismo tupper y revolver.



5° verter el contenido en los moldes para helado y colocarles los palitos o cucharas.

Luego llevar al congelador de la heladera aproximadamente 3 horas.



• **ACTIVIDAD N° 3: ÁREA CURRICULAR AUTOCUIDADO.**

- Observar con atención el video que enviará la docente por Whatsapp sobre el paso a paso de cómo realizar los helados. Luego realiza en familia los helados y enviar a la señora las fotos. Los invito a ver el video explicativo de la receta. (recurso: video explicando y elaborando la receta). El mismo se enviara por Whatsapp. ¡A DISFRUTAR!

DÍA N° 5:



• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Materiales: Puedes usar una caja cartón, una cartulina o cualquier elemento que con imaginación puedas convertir en una cámara de fotos.



- No es importante el resultado sino que con los elementos que tengas en casa puedas crear una cámara para jugar. Es necesario hacer un orificio para poder mirar, también se puede usar el tubo del papel higiénico como objetivo de la cámara. Se puede poner una piola para poder colgar la cámara en el cuello, recortar pedacitos de papel de color para hacer diferentes botones, todo lo que se te ocurra está bien.



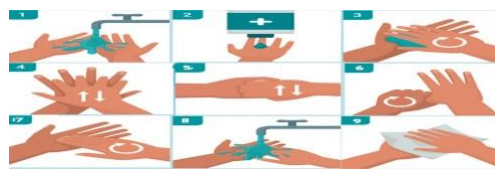
Es una

• **ACTIVIDAD N°2: ÁREA CURRICULAR AUTOCUIDADO.**

- Sabemos que para cuidar nuestra salud es muy necesario lavar correctamente y con frecuencia nuestras manos. Es por eso que se realizará un juego para ver que tan bien se lavan sus manos.



- El juego consiste en realizar bandejas sensoriales. Van a necesitar maizena o harina, cualquiera de las dos que tengan en casa, agua, colorante alimenticio o polluelos y una bandeja. Mezclar todos los ingredientes en la bandeja y debajo colocar distintos objetos para que los chicos puedan buscar y encontrar. Pueden ser: animalitos de juguetes, tapitas, papeles, lápices, etc.



- Después de jugar como sus manos quedaron sucias deben lavarse las manos con agua y jabón, siguiendo los pasos de la imagen anterior y mostrar a la seño como quedaron de limpias.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

“Yo pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso. Con la ayuda de un mayor miro el video y realiza un cosplay (disfraz) de alguna obra de arte que más te guste, utiliza para disfrazarte elementos que tengas en tú casa, sácate una foto y mándasela a tu seño para la exposición de trabajos <https://youtu.be/qj12lhnJtn4>



DÍA N° 6:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Indagar saberes previos; ¿Saben cómo está formado nuestro cuerpo? ¿Qué partes tiene su cuerpo? ¿Para qué sirven? ¿Con qué caminamos? ¿Qué tenemos en nuestra carita?
- ¿Qué cuidados debo tener con mi cuerpo? Un adulto le presentará al niño la siguiente imagen y observará las partes del cuerpo, juntos las nombrarán y señalarán.
- Luego la mamá les nombrará alguna parte y su hijo deberá tocar la parte del cuerpo

mencionada, se le brindara ayuda si es necesario. Enviar fotos de esta actividad.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- En familia buscaran revistas y con ayuda recortar la imagen de un niño, niña y sus respectivas partes: oreja, ojo, pie, mano, boca y nariz, etc.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR CIENCIAS NATURALES**

- Pegar la foto del niño/a en el cuaderno y un adulto te ayudara a pegar las partes donde correspondan como la el siguiente ejemplo. Enviar fotos de esta actividad.

DÍA N° 7:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD AGROPECUARIA**

- Con ayuda de algún integrante de la familia realizo la siguiente actividad: para realizarla vamos a necesitar: 1 maceta mediana, 1 tomate, tierra, agua, 1 cuchara
- Parte el tomate en rodajas (medio centímetro de grosor). Coloca las rodajas en una maceta con tierra. Cubre con tierra (aproximadamente medio centímetro). Riega en forma de lluvia todos los días para mantenerlo húmedo. Colócala en el jardín en un lugar donde no le dé directamente el sol. Espera 10 días y separa tus plantitas en macetas diferentes.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO**

- Explicar el paso a paso para realizar una ensalada de frutas. No olvidar que antes se deben lavar las manos con agua y con jabón siguiendo los pasos enseñados.
- Jugar a las adivinanzas, colocar los ingredientes en la misma, vendar los ojos del chico y a través de del aroma y del tacto deberán adivinar.



• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD EDUCACIÓN MUSICAL.**

- Imagina que eres el viento, a él le gusta expresar lo que siente ¿Cómo harías cuando el viento está enojado? ¿y cuando está tranquilo? Desplazarse en algún espacio imitando de forma libre los estados de ánimo del viento, utilizando una tela.
- Con ayuda de un familiar jugar a la estatua. Reproducir nuevamente la canción y pararla libremente en cualquier momento, una vez que no se escuche la canción debo quedarme quieto en el lugar, se reproducirá nuevamente y se seguirá con los movimientos corporales ya pautados.



DÍA N° 8:

• **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Presentamos un cartel con el nombre del pequeño/a en imprenta mayúscula.

Comenzamos a prestar especial atención a la primera letra de su nombre, es decir, su letra inicial. En un cartón el adulto deberá escribir el nombre para que su hijo lo reconozca. Luego, se invita a los papás a que confeccionen el nombre de su hijo con el material que tengan en casa. Deberán decirle, cómo se llama se llama cada letra, cómo suena, cómo es su forma, etc.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Finalmente, los pequeños podrán decorar su nombre con el material que prefieran, luego se pegará en el cuaderno.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD TECNOLOGIA:**

- **Título de la propuesta:** Pasa pasa **Materiales:** Cartón -plasticola - 9 fideos en forma de canutos o lo que tengan en casa tijera -cordón. **Actividad: 2** Con ayuda de un adulto buscan un cartón y recortan un rectángulo de 40 x 30. Luego pegan nueve fideos en forma de canutos o lo que tengan en casa uno debajo del otro en fila dejando un espacio para que pueda pasar el cordón lo dejan secar. Una vez seco lo pueden colgar y jugar.

DIA 9

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO**

- Comentar que se realizaran actividades para conocer la importancia sobre los cuidados básicos para mantener una buena salud. Comenzar a trabajar con los hábitos de higiene.
- Ver el siguiente video. <https://www.youtube.com/watch?v=U5Ve1Qp1KWk>
- Conversar sobre el video.

- **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO**

- Colocar en la mesa los productos para la higiene personal, jabón, toalla, champú, toallón, cepillo de dientes, pasta dental, peine. Identificar para que usa cada producto.

- **ACTIVIDAD N° 3: AREA CURRICULAR AUTOCUIDADO**

- Luego buscar recortes de los elementos de higiene, con ayuda recorta y pegar en el cuaderno. Encierra con un círculo de color azul los elementos que necesitamos para lavarnos los dientes y con color rojo los elementos que necesitamos para bañarnos.



DÍA N° 10:

- **ACTIVIDAD N° 1: AREA ESPECIALIDAD TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

Ahora con la cámara lista podemos jugar. Te propongo dos actividades: La persona que te acompaña a realizar la actividad ocupara el rol de fotógrafo, con música de fondo










puedes bailar y moverte libremente hasta que escuches que el fotógrafo grite ¡Foto!, en ese momento tienes que quedarte quieto y posar para la foto, no te olvides de sonreír. Después pueden cambiar de roles.

• **ACTIVIDAD N° 2: AREA CURRICULAR COMUNICACION**

- Buscar tapitas en cada una deberán escribir la serie numérica del 0 al 10.
- Con ayuda de un adulto realizar los siguientes círculos y sus cantidades correspondientes, luego realizar el conteo oral y colocar la tapita con el número correspondiente.

• **ACTIVIDAD N° 3: AREA ESPECIALIDAD ARTES VISUALES**

- Actividades metacognitivas. Un adulto me lee y observamos los trabajos realizados. Pinto la carita que corresponde.

	-Cuáles son los colores primarios:	<input type="radio"/> rojo	<input type="radio"/> amarillo	<input type="radio"/> azul
	-Si mezclo el color rojo con el azul se forma:	<input type="radio"/> verde	<input type="radio"/> Naranja	<input type="radio"/> violeta
	- Si mezclo el color rojo con el amarillo se forma:	<input type="radio"/> violeta	<input type="radio"/> verde	<input type="radio"/> Naranja
	-Si mezclo el color amarillo con el azul se forma:	<input type="radio"/> verde	<input type="radio"/> Naranja	<input type="radio"/> violeta
	-Si paso la mano por una lija la textura es:	<input type="radio"/> suave	<input type="radio"/> áspera	<input type="radio"/> rugosa
	-Si paso la mano por una seda la textura es:	<input type="radio"/> áspera	<input type="radio"/> rugosa	<input type="radio"/> suave
	-Para dibujar las guardas étnicas utilizaste:	<input type="radio"/> Puntos	<input type="radio"/> Líneas	<input type="radio"/> Manchas
	Los círculos los pusiste como::	<input type="radio"/> superpuesto	<input type="radio"/> solos	<input type="radio"/> sin tocarse
	-En sus obras el pintor Kandinsky trabaja con:	<input type="radio"/> Líneas	<input type="radio"/> Puntos	<input type="radio"/> Collage
	-Cuando debo lavarme las manos	<input type="radio"/> Una sola vez	<input type="radio"/> Cuando voy al baño	<input type="radio"/> Cuando comemos