

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 9

DESDE: 27 DE JULIO HASTA: 07 DE AGOSTO.

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: MÓNICA MERITELLO, YOLANDA ROJAS, BUSTOS VANINA.

PROFESORAS ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, GRACIELA LENCINAS.

NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERMEDIO.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “A JUGAR EN FAMILIA”

Capacidades	Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa en la realización de las diferentes actividades. Aprender a aprender: Solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.	Formación personal y social Comunicativa y Artística	Convivencia Artes Visuales Educación Musical	Desarrollo axiológico Apreciación y contextualización. De producción De apreciación	Participación en los diferentes juegos, respetando reglas y acuerdos. Lectura de imagen, figura humana, dibujo, color. El sonido. Fuentes sonoras. Timbre. Instrumentos de la orquesta. Forma. Género: música instrumental. Estilo: música académica.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación.
Estrategias de Enseñanza: Experiencia directa, Lectura de imágenes, El juego en sus diferentes modalidades, Cuentos, Canciones, Videos Educativos,

A continuación, se detalla una grilla de actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD N°1: Inicio: La familia realizará en el suelo con tiza o en un cartón una rayuela y en papel dibujará una fruta, un yogurt, pan, carne (pueden ser las mismas utilizadas en la guía numero 6) y lo pegarán en la misma para jugar a “La rayuela saludable”.

Desarrollo: El niño/a tira una piedrita en alguno de esos alimentos, a travesará la rayuela saltando en dos pies y al llegar al cielo deberá gritar la frase “yo comí carne, banana, etc. (según el alimento que le toco) y así hasta nombrarlos a todos. Luego realizará lo mismo, pero nombrando una comida que se hace con ese alimento por ejemplo “hago ensalada de frutas con la banana”, pueden participar todos los integrantes de la familia.

Cierre: Se sentarán a descansar, realizando un ejercicio de respiración: imaginar que inflan un globo y lo desinflan.

ACTIVIDAD N°2: Inicio: La familia realizará con una caja o material que tengan un dado y en sus lados escribirán las siguientes maneras de saludar (para cuando vuelvan al jardín las implementen): saludo japonés, saludo militar, codo con codo, saludo bailando, saludo rockero y saludo yoga.

Desarrollo: Se sentarán todos en sillas formando un círculo, cada integrante lanza el dado en el piso y debe realizar el saludo que le toco (pueden implementar elementos por ejemplo para el saludo rockero colocarse unos lentes) propiciando que el niño realice todos los saludos. Luego inventarán una nueva manera de saludarse, se sacarán una foto y la compartirán en el grupo de padres, colocando el nombre del saludo.

Cierre: Hablarán sobre los saludos que se pueden realizar al volver al jardín.

ACTIVIDAD N° 3: Educación Musical: UN VIAJE ENCANTADOR Inicio: Junto algún integrante de la familia, escucharán la obra “El hada de azúcar” enviada por WhatsApp. Link: <https://youtu.be/4t0jDUQ2aJ4>. Preparar las orejitas como si fueran antenitas que van a escuchar muy atentas, para no perder detalles de lo que van a mirar y escuchar.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Después de haber disfrutado la obra “El hada de azúcar” mirarán atentamente el video “Los instrumentos musicales” enviada por WhatsApp.

Link: https://youtu.be/eaEZHv_YEzc

Cierre: Charlarán de lo visto. Cada vez que escuchen canciones, prestar atención no solo en la voz que canta, sino también a los instrumentos.

ACTIVIDAD N° 4 Inicio: La familia le dirá al niño/a que se sentaran a escuchar un cuento “La Jirafa Enjabonada”, el mismo será enviado por la docente en forma de video.

Desarrollo: La familia realizará al niño/a diversas preguntas ¿cómo se llama la jirafa?, ¿que comió?, ¿qué le paso?, ¿qué le salía de su boca?, ¿se come el jabón? ¿Para qué sirve el jabón? Luego jugarán con burbujas como las que le salen de la boca a la jirafa Lila, para ello deberán fabricar con material reciclado un burbujero, a una botella de plástico cortarle la base, teparle esa parte con una toalla o media (sujetarla con un elástico) y en un plato colocar agua con detergente o jabón, empapar la toalla y soplar por el pico de la botella. Esto lo deben realizar primero los adultos y enseñarle al niño a usar el burbujero (soplando no inhalando).

Cierre: Pueden colocarle al agua pintura y así las burbujas serán de color ¡A divertirse!



ACTIVIDAD N° 5: (Plástica) Inicio: Observarán una obra del artista plástico Brasileño Iván Cruz, llamada "Esconde", la misma será proporcionada por la seño por vía WhatsApp. A este artista le gustaba mucho pintar niños jugando, y utilizar colores. Los chicos verán la obra con la familia y observarán ¿Que les falta a los niños?, ¿Tienen completa todas las partes del cuerpo?, ¿Tiene muchos o pocos colores la obra?

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Desarrollo: Buscarán una hoja o lo que tengan en casa, y se dibujarán los niños jugando a las escondidas, con ayuda de alguien de la familia, los chicos irán haciendo todas las partes de su cuerpo.

Cierre: ¿Los chicos le comentarán a su familia, que dibujaron? ¿Les gustó dibujar?

ACTIVIDAD N° 6: Inicio: Se sentarán en familia realizando una ronda.

Desarrollo: Luego cada integrante deberá realizar un sonido de un animal doméstico y los demás deberán adivinarlo.

Cierre: Finalmente cantarán todos juntos la siguiente canción:

Vengan a ver mi casa, vengan todos, vengan a ver mi casa que es hermosa.

Yo tengo un gato que hace así miau, yo tengo un gato que hace así (repiten los demás el sonido).

Y así sucesivamente nombrarán todos los animales domésticos que recuerden.

ACTIVIDAD N° 7: (Plástica) Inicio: En familia les contarán a los niños/as a qué jugaban cuando eran chicos y cómo se jugaba. Recordarán que les gustaba más jugar, el tejo, saltar en la sogá, la escondida, pilladita, etc.

Desarrollo: Elegirán un juego y lo realizarán con los chicos, compartirán con ellos a lo que jugaban cuando eran chicos, seguro que ustedes también los disfrutarán tanto como los chicos.

Cierre: Les preguntarán a los chicos si les gustó jugar y compartir con la familia, y que juego disfrutaron más.

ACTIVIDAD N° 8: Inicio: La mamá se pintará la cara como si fuera un gatito y les colocará a los demás integrantes de la familia, incluyendo al niño o niña una colita realizada con una lanita o piola, lo que tengan en sus hogares simulando ser unos ratoncitos.

Desarrollo: Luego entre todos jugaran a esconderse del gato mientras este contará hasta diez para salir a buscarlos.

Cierre: Finalmente escucharán la canción titulada “El Twist de los Ratoncitos - Michí-guau | El Reino Infantil2” o a través del siguiente link en YouTube:

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

[“https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78”](https://www.youtube.com/watch?v=gqpgZBtUt78) y jugarán a atrapar a los ratoncitos, pueden invertir los roles cambiando los elementos característicos.

ACTIVIDAD N° 9: Inicio: En familia escucharán la siguiente canción que podrán buscarla en YouTube “canción oficial día del reciclaje canciones reciclaje | RECICLA RECICLARicardirecyclingrecycle” o a través del siguiente link [“https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU](https://www.youtube.com/watch?v=7ixrpM9kPUU) y recordarán juntos ¿qué es reciclar?

Desarrollo: Luego buscarán en sus hogares botellas de plástico, tapitas y lanitas para poder confeccionar un balero y decorarlo de manera que más les guste.

Cierre: Cuando visiten a sus abuelos o tíos, llevarán el balero realizado y les pedirán que les enseñen a utilizarlo, podrán tomarse una foto de recuerdo y enviárselas a su docente.

ACTIVIDAD N° 10: Inicio: La Familia invitará a los alumnos a bailar canciones referidas al cuerpo. Cabeza, Hombros, Rodillas y Pies (Head, Shoulders, Knees& Toes) | Canción de Ejercicios | ChuChu TV.

Desarrollo: Luego realizarán la siguiente actividad, la mamá mostrará un papel de diario, revista, etc. para realizar “magia”, en donde uno de los integrantes, tendrá que acostarse en el piso sobre el papel para que la mamá marque el contorno de la persona así se logrará la magia (su figura quedará plasmada en el diario). Después la mamá invitará a la familia a jugar, les mostrará una serie de imágenes donde tendrán que observar e imitar la acción presente en la tarjeta y contar que dice la imagen (saludar, aplaudir, señalar, bailar, saltar, etc.).

Cierre: Conversarán sobre las partes del cuerpo.

ACTIVIDAD N° 11: Inicio: La mamá comentará a su familia que tendrán que buscar un tesoro escondido en la casa, dentro del tesoro encontrarán partes del cuerpo realizadas en cartón donde se preguntará: ¿Qué parte del cuerpo será? La nombramos. ¿Será uno brazo?, ¿Cuántos hay?, ¿Busquemos que más encontramos?, ¿Habrás una cabeza, piernas?

Desarrollo: Luego invitará a la familia a realizar entre todo un rompecabezas grande en el piso, con las piezas encontradas. Posteriormente jugarán en familia a la ruleta en donde ellos tendrán que girarla, nombrar, buscar y pegar en la pared la pieza del cuerpo que la ruleta indica. El juego se repite con cada integrante de la familia.

E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALAS DE 3 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

Cierre: Para culminar la actividad la mamá los invitará a bailar: Canta Juego - Levantando las Manos.

ACTIVIDAD N° 12: Inicio: Junto a la familia escucharán la canción: los Colores para niños - Rondas Infantiles - Videos Educativos - Luna creciente.

Desarrollo: Luego se realizarán un circuito en familia en donde el juego comienza con el color rojo: este será la salida donde tendrá que ir un integrante de la familia corriendo a la próxima base de color verde: donde tendrá que saltar como conejo y llegar a la base de color amarillo donde tendrán que saltar en un pie hasta llegar a la próxima base de color azul: donde tendrá que abrazar muy fuerte al próximo integrante de la familia que elija para continuar el circuito.

Cierre: Bailarán en familia: Cumbia del monstruo de la laguna "CANTICUÉNTICOS".

ACTIVIDAD N°12: (Música) Inicio: Buscarán un lugar de la casa y con un algún integrante de la familia. Escucharán la obra “Las cuatro estaciones- La Primavera” enviada por WhatsApp. Link <https://youtu.be/dciqiiaydew>

Desarrollo: Charlarán sobre lo enviado. ¿Escucharon voces solas, instrumentos solos o voces e instrumentos?, ¿Reconocen el sonido de algunos de ellos? Es una orquesta de instrumentos de cuerdas. Los que más se destacan son los violines. ¿Recuerdan cómo eran? Está en el video de los instrumentos musicales que vimos en la actividad N° 3.

Cierre: ¿Saben cómo se ejecuta el violín? Imitar cómo se toca (se coloca en el hombro y con la otra mano se mueve el arco que frota las cuerdas). Mirarán el video. ¿Se animan a imitar cada vez que suenan más los violines? En las demás partes se moverán libremente.

Les proponemos hacer click en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://docs.google.com/forms/d/1bFYO4qtF80rmJUD96BvTrYw3aQClr33sYdVnjA877ig/edit>

“Este proceso se hace cada vez más extenso, y las ganas de verlos cada día aumenta en cada una de nosotras, pero seguimos firmemente unidos a través de cada dibujito y trabajito que nos envían con tanto amor y dedicación, les agradecemos profundamente por su apoyo incondicional” Señó: Mónica, Señó: Yoli y Señó: Vanina.

Directora: Nancy Mabel Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola Carrizo Tejada.