



### **CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN**

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y

## ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL



Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

***Educación te sigue acompañando.***

**ESCUELA:** ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”.

Docentes: Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María Del Carmen Villalá.

## **ENI Nº3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL**

**DOCENTES:** GUADALUPE MOLINA, PATRICIA VIDAÑA, SUSANA VILA, MARÍA DEL CARMEN VILLALÁ.

**NIVEL:** INICIAL. SALAS DE 5 AÑOS.

**TURNO:** TARDE.

**ÁREA CURRICULAR:** AMBIENTE NATURAL.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “CONOCIENDO MI CUERPITO”.

**DIMENSIÓN:** AMBIENTE NATURAL Y SOCIO-CULTURAL.

**NÚCLEO:** SERES VIVOS Y SU AMBIENTE.

El niño se expresa y siente a través de su cuerpo. Por lo tanto, es de suma importancia que lo conozca, lo explore y lo vivencie; comenzando con las partes externas e iniciándose en el conocimiento de éstas, como así también, en las funciones que cumplen cada una de estas partes.

ACTIVIDADES DE RUTINA: (Deben ser realizadas diariamente).

- DIMENSIÓN FORMACIÓN PERSONAL Y SOCIAL.
- ✓ ÁMBITO: Autonomía – Cuidado de sí mismo e independencia.

Se repetirán a diario las siguientes actividades para la organización de los pequeños.

- Antes de comer, después de ir al baño y en cada situación en la que sea necesario lavarse las manitos con agua y con jabón.
- Colaborar al preparar la mesa colocando cada uno de los utensilios que corresponden.
- Ordenar sus juguetes y su habitación.

Para realizar la tarea, disponer de un espacio limpio, tranquilo y ordenado.

### **ACTIVIDAD DÍA Nº 1**

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Expresión corporal.

Escuchamos y observamos con atención el siguiente video. “Tengo una canción atrapada en mi cuerpo”. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=KxbaHJ4NfZ8> . En familia realizamos comentarios acerca de la misma: ¿De qué trata la canción? ¿Qué partes del cuerpo debemos mover? (cabeza, panza, rodillas, todo el cuerpo). Bailamos al compás de la música e imitamos movimientos. (Observamos nuevamente el video).

## ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

✓ ÁREA CURRICULAR: Artes visuales; Plástica. Profesora: Mariana Bazán.

Título de la propuesta: “Pintorcitos traviesos”.

Actividad N°1

Los alumnos observarán la pintura del artista plástico Vincent van Gogh, “Los Girasoles” y responderán las siguientes preguntas ¿Qué vemos en la pintura? ¿Hay puntos o círculos pequeños? Con una pelota pequeña, un globo, bombita, etc., pintaremos sobre hojas, o cartón una interpretación de la pintura, utilizando colorantes, pintura, jugos. Dejar secar, fotografiar y guardar.

✓ ÁREA CURRICULAR: Educación Física. Profesora: Julieta Lopardo.

Título de la propuesta: “A jugar con nuestra bolsita”.

Actividad N°1

Confeccionar una bolsita de tela de 20cm x 15cm, buscar una bolsita vacía de polietileno, ejemplo, de azúcar y rellenar con algún material como: arena, arroz, maíz, o algo similar. Cerrar bien la bolsita y colocar dentro de la bolsa de tela y también cerrándola (se puede coser o pegar con silicona). Buscar un espacio libre de obstáculos y dar al niño la bolsita. Pedirle que camine colocando la bolsita en su cabeza, la puede sujetar con una mano, caminar llevando la bolsita en su hombro, lanzarla hacia arriba con las dos manos y atraparla antes que caiga, pasar la bolsita con las dos manos. **ACTIVIDAD DÍA N°2**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Charlamos en familia acerca de nuestro cuerpo... Mamá o papá realizan preguntas: ¿Cuáles son las partes de nuestro cuerpo? Las nombramos (cabeza, tronco, brazos, manos, piernas, pies). ¿Para qué sirven cada una de ellas? Escuchamos comentarios de los chicos. Orientamos a los mismos respecto de sus funciones.

¡Jugamos a explorar el propio cuerpo! En familia, buscamos partes duras y blandas: hombros, codos, rodillas, panza, mentón, mejillas, etc.) Las tocamos y nombramos.

¡Jugamos con almohadones o almohadas! Lanzamos hacia arriba, nos recostamos con la panza, con la cola, apoyamos distintas partes de nuestro cuerpecito. **ACTIVIDAD DÍA N°3**

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

## ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

“Juego del Espejo”. Buscamos a un miembro de la familia para que se pare frente a nosotros. Jugamos a imitar sus movimientos (nos tocamos distintas partes del cuerpo, las nombramos).

Ayudamos a mamá a preparar masa de sal. Observamos ingredientes y forma de elaboración.

Recordamos nuevamente las diferentes partes de nuestro cuerpo: cabeza, torso, brazos, manos, piernas, pies. Modelamos con la masa de sal, nuestro cuerpito.

✓ ÁREA CURRICULAR: Educación Física. Profesora: Julieta Lopardo.

Título de la propuesta: “A jugar con nuestra bolsita”.

Actividad N°2

Vamos a utilizar la bolsita que realizamos anteriormente y una caja de cartón. Colocamos ésta a un metro y medio o dos metros. El niño debe arrojar la bolsita adentro. Sumamos un punto cada vez que emboque. Participa toda la familia y anotan los puntos que hace cada uno. Variante: Colocar el recipiente sobre una silla y tirar desde más lejos. **ACTIVIDAD DÍA N°4**

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje.

Pedir a mamá fotos de cuando eran pequeños, desde su nacimiento hasta los 3 años aproximadamente. Las observamos detenidamente. El adulto deberá realizar preguntas a los niños respecto de los cambios surgidos producto de su crecimiento. ¿Cómo era tu cuerpo antes? ¿Cómo es ahora? ¿Qué cosas se mantienen? ¿Qué cosas cambiaron? ¿Qué cosas hacías antes y qué cosas haces ahora? Buscamos en casa una foto de los chicos cuando eran bebés y otra actual. Las pegamos en una hoja, una al lado de la otra, la decoramos (en su contorno), con recortes de papelitos de diferentes colores.

✓ ÁREA CURRICULAR: Música. Profesora: Mirna Castro.

Título de la propuesta: “Escuchamos los sonidos que nos rodean”.

Actividad N°1

¿Nuestra casa suena? Los niños deben tocar las mesas, sillas, paredes, etc. Se asoman por ventanas, puertas, recorren el fondo. Se invita a que investiguen y descubran sonidos escuchados.

Docentes: Guadalupe Molina, Patricia Vidaña, Susana Vila, María Del Carmen Villalá.

## ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

### ACTIVIDAD DÍA N°5

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Lenguaje- Plástica.

Observamos nuevamente el trabajo terminado de las fotos del día anterior decoradas. Pintamos una hoja (con café disuelto), utilizamos una esponjita de cocina, dejamos secar.

Charlamos en familia acerca de los juguetes que los niños utilizaban cuando eran bebés y los que usan actualmente. Los nombramos. Mamá anota en un papel, (sonajeros, mordiscos, autitos, muñecas, etc.) Establecemos comparaciones. Dibujamos y pintamos nuestro juguete preferido en la hoja base, pintada con café. **ACTIVIDAD DÍA N°6**

Dimensión: Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural.

Dialogamos en familia sobre los cambios en el propio cuerpo con el paso del tiempo (estatura, cabello, dentición calzado, etc.). Observamos fotografías y realizamos preguntas. ¿Qué cosas de tu cuerpo no cambiaron? ¿Cuáles sí? Escuchamos comentarios de los niños. Hacemos una lista con las partes del cuerpo que tuvieron cambios (estatura, dentadura, tamaño de calzado, medidas, etc.) Pedimos a mamá colaborar con esta actividad. Realizamos seriaciones con los integrantes de nuestra familia, por ejemplo, haciendo un trencito de menor a mayor y luego de mayor a menor. Establecemos comparaciones.

✓ **ÁREA CURRICULAR:** Artes visuales; Plástica. Profesora: Mariana Bazán.

Título de la propuesta: “Pintorcitos traviesos”.

### Actividad N°2

Los alumnos observarán la pintura del artista Xul Solar “La Tempestad”, y responderán las siguientes preguntas, ¿Qué vemos en la pintura? ¿Hay líneas? ¿Sabe cuáles son las líneas rectas? Los niños realizarán un collage, buscarán una fotografía y la recortarán en líneas rectas, luego pegarán una al lado de la otra dejando un espacio de 1 cm. Junto a un adulto recordarán las medidas de seguridad para usar la tijera.

✓ **ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. Profesora: Julieta Lopardo.

Título de la propuesta: “A jugar con nuestra bolsita”.

### Actividad N°3

## ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL

Buscamos un espacio para jugar en familia y vamos a realizar pases con la bolsita: Utilizando una mano, con las dos manos, más cerca, más lejos, por encima de la cabeza, por debajo de las piernas, libre, como el niño desee lanzar. También buscaremos que el niño logre pasárselas a las manos del adulto, pasándolas desde abajo hacia arriba. **ACTIVIDAD DÍA N°7**

Dimensión: Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática, relaciones espaciales.

Los chicos deberán dibujar y pintar en una hoja, su cuerpo. Con la colaboración de un adulto, pegarán el dibujo sobre una base de cartón. Dejamos secar. Los chicos deberán recortar, dicho dibujo en 6 partes, armando un rompecabezas. El niño podrá jugar con el mismo las veces que lo desee. **ACTIVIDAD DÍA N°8**

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Música.

En familia, descubrimos sonidos que podemos hacer con distintas partes de nuestro cuerpo. Mamá o papá realizan sonidos con su cuerpo (los chicos deberán tener sus ojos vendados): aplaudir, zapatear, realizar chasquidos con los dedos, sonidos con la boca (galope da caballo), etc. Los niños deberán adivinar. En familia, exploramos también otros sonidos: Golpeamos distintas partes del cuerpo con nuestras manos: brazos, piernas, panza, rodillas, pies. Inflamos nuestras mejillas y desinflamos con los dedos presionando las mismas. Realizamos sonidos con nuestra lengua y dientes, etc.

✓ **ÁREA CURRICULAR:** Educación Física. Profesora: Julieta Lopardo.

Título de la propuesta: “A jugar con nuestra bolsita”.

### ACTIVIDAD N°4

Buscamos un espacio para poder jugar que sea seguro. Podemos marcar con una tiza en el suelo (sugerencia: en zigzag, camino de serpiente, etc.) o ir guiando a nuestro niño con palabras. Colocar dos elementos en el suelo, los cuales indicarán el inicio y la llegada donde descansará el niño al trasladar la bolsita y dejarla en la “llegada”. Luego, vamos a trasladar nuestra bolsita con diferentes partes del cuerpo: con la panza (cuadrupedia invertida), con la espalda, con el cuello, cabeza y hombro. ¡Todo sin que se caiga! **ACTIVIDAD DÍA N°9**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural - Ámbito: Ambiente Natural.

En familia, confeccionarán un “Cuerpito loco”. Para esto, necesitarán revistas, diarios, folletos, del cual puedan recortar partes del cuerpo de distintas personas o personajes. Por

### **ENI N°3 “JULIETA SARMIENTO”. SALAS DE 5 AÑOS. AMBIENTE NATURAL**

ejemplo, el brazo de uno, la pierna de otro, el rostro de otro, etc. Una vez que tengan todas las partes recortadas, podrán armar el esquema corporal completo, teniendo en cuenta que no falten partes en el mismo. Luego, pegarlo sobre una hoja. ¡Y así tendrán su cuerpito loco, creando divertidos personajes! Por último, elegirán para él un nombre, y con ayuda de la familia, podrán escribirlo.

✓ **ÁREA CURRICULAR:** Música. Profesora: Mirna Castro.

Título de la propuesta: “Escuchamos los sonidos que nos rodean”.

#### **ACTIVIDAD N°2**

Observarán el video y con los papás jugarán a adivinar a que pertenece el sonido escuchado. [https://www.youtube.com/watch?v=9l07C5\\_MJY4&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=9l07C5_MJY4&feature=youtu.be). Dibujar lo visto en el video.

#### **ACTIVIDAD DÍA N°10**

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Matemática, relaciones espaciales (parte-todo). Figuras geométricas.

El adulto deberá (con recortes de papel de diferentes colores y tamaños), realizar figuras geométricas, círculo, cuadrado, triángulo, rectángulo. Se entregará al niño los recortes de las figuras geométricas. Observamos sus formas y tamaños. Deberá realizar preguntas ¿Son todos iguales? ¿Por qué? ¿Qué formas tienen cada uno? ¿Cuáles son sus nombres? Se mostrará al niño cada figura geométrica y dirá los nombres de las mismas. El adulto entregará al niño las figuras y le propondrá armar con las mismas “el cuerpo en forma geométrica”. Realizará la siguiente pregunta ¿Cómo se puede armar con estas figuras geométricas el cuerpo? ¿Y si intentas armar uno? Una vez armado el mismo, dibujarán ojos, nariz, boca y orejas donde corresponda.

DIRECTIVO A CARGO DE LA INSTITUCIÓN: Lic. Noemí Barrera.