

Guía pedagógica N°3

Escuela Agrotécnica Ejército Argentino

Profesor: Ernesto Nicolás Contreras

Celular: N°264-5429376

Curso: 1º Año 2º División

Turno: mañana

Área curricular: LENGUA

Título de la Propuesta: Interpretación textual

Objetivos:

- *Seleccionar distintos porta-textos.
- *Leer, buscar el significado a palabras desconocidas.
- *Reconocer escritos en 1era y 3era persona.

Contenidos:

Definición y características de porta-texto. Estructura.
Procedimientos explicativos: definición y ejemplificación. Vocabulario.
Organización de las ideas descriptivas y secuenciales. Resumen.

Capacidades a desarrollar:

- *Comprensión lectora.
- *Interpretación textual.

Evaluación: * Presentación de las respuestas por escrito.

*Defensa oral al regreso a clases.

LA FORMA DEL NOMBRE

Al nacer nos ponen un nombre. Las cosas existen para nosotros porque las podemos nombrar. El nombre o sustantivo sirve para referirnos a las personas, a los animales y a las cosas.

Un nombre o sustantivo está formado por:

- un **lexema** o **raíz**, que indica su significado;
- unos **morfemas** obligatorios: de **género** (masculino o femenino) y **número** (singular o plural);
- unos morfemas optativos: **prefijos** y **sufijos**.

Sufijos del nombre: *gatitos*

lexema	sufijo diminutivo	morfema de género masculino	morfema de número plural
gat-	-it-	-o-	-s

EL GÉNERO DEL NOMBRE

El género señala si el nombre es masculino o femenino. Delante de un sustantivo masculino pueden aparecer los artículos *él* y *los*; delante de un sustantivo femenino, *la* y *las*. El género suele coincidir con el sexo.

Para indicar el género del nombre usamos:

- **-o/-a:** *gato -gata, chico -chica*.
- **-el/-a:** *infante -infanta, monje -monja*.
- **-ol/-a:** *colegial -colegiala, león -leona*.

Terminaciones especiales para el femenino:

- **-esa:** *conde -condesa, príncipe -princesa*.
- **-isa:** *sacerdote -sacerdotisa, profeta -profetisa*.
- **-ina:** *gallo -gallina, rey -reina*.
- **-triz:** *actor -actriz, emperador -emperatriz*.

Palabras distintas o heterónimos: *papá -mamá, hombre -mujer, caballo -yegua*.

Sin embargo, a veces la oposición **-o/-a** no indica género, sino que:

- Diferencia significados: *cochero -cochera, gramático -gramática*.
- Distingue el tamaño o la forma: *cuchillo -cuchilla, anillo -anilla, río -ría*.
- Establece una diferencia entre el árbol y su fruto: *manzano -manzana, ciruelo -ciruela*.

Casos especiales

Un sustantivo puede terminar en **-o** y no ser masculino: *mano, foto, moto*, o terminar en **-a** y no ser femenino: *patriarca, papá*.

Existen sustantivos que son masculinos o femeninos por etimología. Son masculinos los nombres de los días de la semana, los meses, los colores, los ríos, los lagos, los mares y los océanos, y son femeninos los de las letras, las ciencias, las islas: el martes, el Atlántico; las matemáticas. Otros: sabor, aceite, purgante, frutal; pandilla, tribu, amabilidad, timidez.

Algunos sustantivos tienen la misma forma para los dos géneros, por lo que tenemos que diferenciarlos:

- Añadiendo el artículo *el* o *la*: *astronauta, mártir, conserje*.

- Empleando, junto al sustantivo, la palabra *macho*, para el masculino, o *hembra*, para el femenino, en los nombres epicenos (nombres que, con un solo género, designan seres de ambos sexos): *jilguero*, *pulga*.

Existen sustantivos cuyo significado es diferente dependiendo del artículo que lleven delante: *el cólera* -*la cólera*.

Hay que hacer referencia a los nombres colectivos, que son aquellos que, en singular, se refieren a un grupo de cosas, animales o personas: el rebaño, la arboleda, el populacho.

EL NÚMERO DEL NOMBRE

El sustantivo presenta dos números: el singular y el plural.

Utilizamos el singular para referirnos a un solo ser o cosa: cachorro, tortuga, tortilla, y el plural, para nombrar a varios: delfines, libros, zapatos.

Los nombres o sustantivos que van precedidos por los artículos *el* o *la* son singulares; los que llevan delante *los* o *las* son plurales.

Para indicar el número plural de un nombre:

- Añadimos una *-s* si el singular termina en vocal: lapicero -lapiceros, sofá -sofás, carne -carnes, capó -capós, menú -menús.
- Añadimos la terminación *-es* si el singular termina en consonante: pañal -pañales, balcón -balcones.

Pero hay algunas **excepciones**:

- Los sustantivos que en singular terminan en *-í* o *-ú* hacen el plural añadiendo *-es*: jabalí -jabalíes, rubí -rubíes, bantú -bantúes.
- Los sustantivos terminados en *-s* o *-x* en singular, si su acentuación es llana o esdrújula, no cambian de forma en el plural: el martes -los martes, la crisis -las crisis, el dúplex -los dúplex.
- Cuando un sustantivo termina en *-y*, hace su plural añadiendo *-es*: ley -leyes, rey -reyes, excepto jersey -jerséis.

Hay nombres que solo se utilizan en singular: *tez*, *cenit*; o solo en plural: albricias, alicates. Otros se usan indistintamente en singular o plural para referirse a un solo objeto: tijera -tijeras, pantalón -pantalones.

En ocasiones, la *-s* diferencia significados: el cielo -los celos, la víspera -las vísperas.

MORFEMAS OPTATIVOS DEL NOMBRE

Algunos sustantivos pueden llevar distintos afijos que modifican su significado; si aparecen delante del lexema se denominan **prefijos**: *super* abuelo, *des*confianza, y **sufijos**, si van detrás: librero, asturiano, niño.

LA FUNCIÓN DEL NOMBRE

El nombre es el núcleo porque es la palabra más importante de éste. Puede ir acompañado de:

- un determinante : la luna , tu cartera , **algún caramel o** ;
- un adjetivo calificativo antepuesto o pospuesto : **hermoso día** , comida salada ;
- otro sustantivo: **mi amiga María** , el hombre lobo ;
- un sintagma nominal o preposicional: **Barcelona** , la Ciudad Condal ; bolso de mano ;
- una proposición adjetiva: **los patines que me he comprado son pequeños** .

El nombre puede realizar cualquier función sintáctica: sujeto, complemento directo, complemento indirecto, atributo, aposición, complemento agente, etc.

CLASES DE NOMBRES

Común . Nombra seres u objetos con iguales características: *lapicero , botón* .

Propio . Indica la individualidad de un ser o una cosa frente a los de su misma especie: Encarna , Guadalquivir . Cuando se refiere a una persona, se llama **antropónimo**; si se refiere a un lugar geográfico, se denomina **topónimo**.

Concreto . Designa a aquellos seres con existencia real o imaginaria: *oveja , bruja , robot* .

Abstracto . Designa una cualidad, un concepto o un estado que no podemos percibir por los sentidos si no es asociado a personas, animales o cosas: *blancura , virtud, libertad* .

Individual . Indica un solo ser: *pájaro , cerdo , huevo* .

Colectivo . Designa a un conjunto de animales o cosas de la misma especie: *bandada , piara , docena* .

Contable . Nombra seres o cosas que podemos contar: *coche , televisión , cartera* .

No contable . Nombra realidades que no se pueden contar: *aceite , vino , arena* .

Actividades: 1-Escribe 5 ejemplos de sufijos (similares al nombre gatitos).

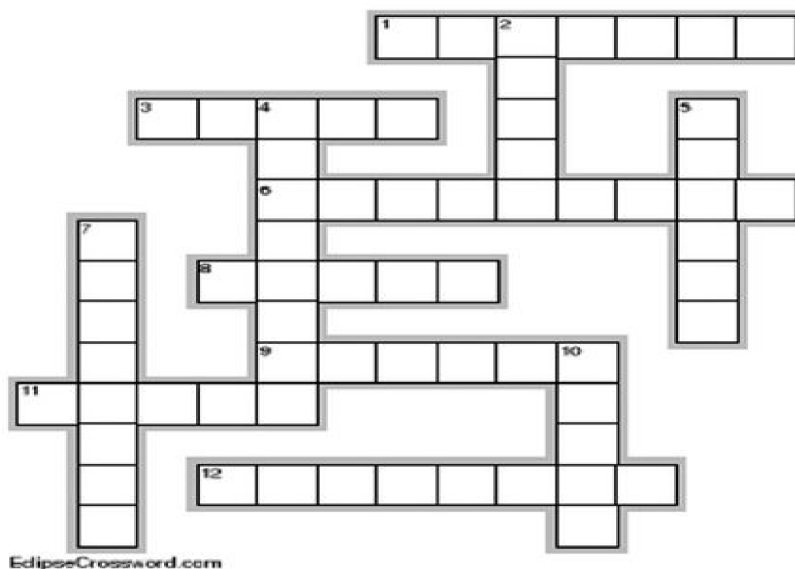
2- Armar un cuadro con ejemplos de: EL GÉNERO DEL NOMBRE.
(Ejemplos similares a lo escrito con color azul)

3- Completa el crucigrama : Singular y plural.

4- LA FUNCIÓN DEL NOMBRE: armar oraciones compuestas con las frases escritas con color naranja .

5-Clasifica, recorta, pega palabras de distintas CLASES DE NOMBRES.

SINGULAR Y PLURAL



- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1- Plural de ómnibus | 7- Plural de pastel |
| 2- Singular de narices | 8- Singular de bambúes |
| 3- Plural de pez | 9- Singular de animales |
| 4- Plural de cuchara | 10- Singular de lunes |
| 5- Singular de alemanes | 11- Plural de rey |
| 6- Plural de corazón | 12- Plural de inglés |

www.webeducador.com

DIRECTOR: PROFESOR CARLOS MERCADO.