

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: LA CAPILLA

CUE: 700032000

DOCENTES: PATRICIA GALLARDO, MELINA GONZÁLEZ, ALEJANDRA TAPIA.

GRADO: 2° “A” “B” “C”

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **CAMPAÑA DE COMIDA SALUDABLE**

CONTENIDOS: LECTURA ORAL- PRODUCCIÓN ESCRITA- SIGNOS DE ENTONACIÓN – NUMERACIÓN HASTA EL 699- OPERACIONES –ALIMENTACIÓN SALUDABLE- RESPONSABILIDAD DEL CUIDADO DEL CUERPO.

DESAFÍO: ORGANIZAR UNA CAMPAÑA SALUDABLE CONFECCIONANDO CARTELES CON MENSAJES SOBRE LA IMPORTANCIA DE CONSUMIR ALIMENTOS SANOS.

ÁREA	CRITERIO	INDICADORES
LENGUA	<p>Leer textos con fluidez, pronunciación, entonación y ritmo adecuado.</p> <p>Producir textos escritos sencillos con presentación clara y ordenada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee con fluidez y entonación adecuada una oración. - Lee con fluidez y entonación adecuada párrafos. - Lee e interpreta el valor de los signos de entonación (la interrogación y la exclamación). - Lee y escribe oraciones breves con coherencia a partir de imágenes. - Lee y produce textos cortos con claridad a partir de imágenes.
MATEMÁTICA	<p>Contar, leer, escribir y ordenar números naturales hasta el 699, utilizando el valor posicional de cada cifra.</p> <p>Realizar operaciones y cálculos numéricos sencillos, mediante el procedimiento de la descomposición.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Lee, escribe, compara y ordena números hasta el 699. - Conoce el valor posicional de los números, distinguiendo unidades, decenas y centenas. - Resuelve operaciones por descomposición hasta números de tres cifras.
CS. NATURALES	Diferenciar alimentos saludables de los no saludables.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la alimentación sana y su importancia. - Diferencia comida sana y comida chatarra.
FORMACIÓN ÉTICA	Desarrollar actitudes responsables respecto al consumo de alimentos.	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce la importancia de consumir alimentos saludables.

LENGUA “LECTURA ORAL”

1. LEE EL SIGUIENTE CUENTO: “LA HAMBURGUESA QUE NO QUERÍA SER COMIDA BASURA”
2. ESCUCHA A LA SEÑO LEER EL CUENTO.
3. PRACTICA LA LECTURA ORAL VARIAS VECES Y ENVÍA EL AUDIO A LA SEÑO.



Había una vez una hamburguesa llamada Catalina y cada día despertaba en su hamburguesería y esperaba pacientemente el turno para ser servida en cualquiera de las mesas.



Mientras la comían, ella hacía todo lo posible por ser sabrosísima, y con el último bocado del cliente, sentía como si se apagara la luz y se fuera a dormir. Y al día siguiente se repetía la historia.



Catalina podría haber seguido viviendo así de tranquila durante muchos años, sino hubiera sido porque un día, mientras esperaba su turno en el fogón, pudo escuchar cómo uno de los clientes la llamaba “basura” ¡Se enfadó muchísimo!



A partir de ese momento, se dio cuenta porque la gente le decía chatarra. Entonces la hamburguesa buscó una solución, convenció a todas sus hermanas de que no tuvieran ningún sabor al probarlas y así los niños dejarían de pedir las, de esta manera conseguirían un aspecto mucho más saludable.



Finalmente, el plan de Catalina funcionó; las hamburguesas no son comidas de todos los días, de vez en cuando podemos disfrutarlas ¡Porque son muy sabrosas!

¡TODOS A ESCRIBIR!

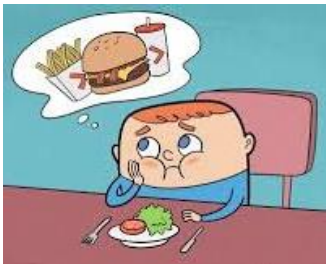
4. OBSERVA LAS IMÁGENES Y ESCRIBE UNA ORACIÓN SOBRE LO QUE VES EN CADA VIÑETA SIGUIENDO LA IDEA DEL CUENTO. DEBES UTILIZAR LOS SIGNOS DE ENTONACIÓN (INTERROGACIÓN Y EXCLAMACIÓN)



.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

5. LEE LA SIGUIENTE SITUACIÓN: **LOS NIÑOS ESTÁN EN LA HAMBURGUESERIA DE CATALINA.** PRIMERO ESCRIBE EN CADA VIÑETA LOS NOMBRES A LOS NIÑOS.

- AHORA ESCRIBE EL CONSEJO SALUDABLE QUE LE DARÍA..... A SOBRE LO QUE ESTÁ COMIENDO.



.....
.....
.....
.....

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

6. ESCRIBE UNA LISTA CON CINCO COMIDAS CHATARRAS Y ESCRIBE UN CONSEJO SOBRE EVITAR CONSUMIRLAS.

MATEMÁTICA “SALIMOS DE COMPRAS”

7. MIRA CON ATENCIÓN LOS PRECIOS DE LAS SIGUIENTES COMIDAS Y POSTRES.

PANCHO \$55



POSTRE \$180



TARTA \$232



LICUADO \$64



HAMBURGUESA
\$ 143



PAPAS \$120



PROMO 1: 2 PANCHOS + 1 BANDEJA DE PAPA = \$230

PROMO 2: 1 POSTRE Y 1 TARTA = \$430

A. LEE Y ESCRIBE VERDADERO O FALSO. PARA AVERIGUAR EL RESULTADO DEBES HACER LAS CUENTAS POR DESCOMPOSICIÓN.

CON 2 BILLETES DE \$100, 1 DE \$50 Y 1 MONEDA DE \$5 PUEDO COMPRAR UNA TARTA.

CON 1 BILLETES \$100 PUEDO COMPRAR UNA BANDEJA DE PAPAS.

CON 3 BILLETES DE \$100 PUEDO COMPRAR LA PROMO 1 Y UNA HAMBURGUESA.

CON UN BILLETE DE \$100 Y UNO DE \$10 PUEDO COMPRAR UN PANCHO Y UN LICUADO.

CON 6 BILLETES DE \$100 Y 6 DE \$10 PUEDO COMPRAR LA PROMO 1 Y 2.

B. ORDENA LOS PRECIOS DE MENOR A MAYOR.

C. DESCOMPONE LOS NÚMEROS ANTERIORES EN CIENES, DIECES Y UNOS.

D. ESCRIBE EN LETRAS EL NOMBRE DE LOS PRECIOS.

CIENCIAS NATURALES “PREPARA UNA LISTA SALUDABLE”

8. COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO SEGÚN LOS ALIMENTOS QUE DEBEMOS CONSUMIR EN CADA MOMENTO DEL DÍA. ESCRIBE TRES EN CADA CASO.

ALIMENTOS SALUDABLES			
EL DESAYUNO	EL ALMUERZO	LA MERIENDA	LA CENA

9. “LA SOPA DE LOS ALIMENTOS”. RODEA CON COLOR VERDE LOS ALIMENTOS SALUDABLES.

H	A	M	B	U	R	G	U	E	S	A
U	R	S	F	H	G	U	I	S	O	D
S	R	D	O	U	J	X	I	H	I	A
P	0	L	E	N	T	A	L	L	U	L
T	Z	E	R	H	J	P	I	Z	Z	A
U	R	J	S	Z	E	R	P	I	N	S
V	Q	U	H	U	M	I	T	A	L	N
W	H	L	Z	Ñ	B	V	C	L	F	E



A- RESPONDE:

- ¿POR QUÉ LAS HAMBURGUESAS NO SON UN ALIMENTO SALUDABLE?
- ¿QUÉ INGREDIENTES DEBERÍA TENER LA HAMBURGUESA PARA SER UN ALIMENTO SALUDABLE?

FORMACIÓN ETICA “EL SEMÁFORO DE LOS ALIMENTOS”

9. LEE CON ATENCIÓN LO QUE DICE EL SIGUIENTE SEMÁFORO.

OCASIONAL: Embutidos – Dulces – Grasas – Bebidas refrescantes.
SEMANAL: Carnes y pescados – Huevos – Frutos secos – Legumbres.
DIARIO: Cereales – Frutas y verduras – Leche, yogur y queso – Agua – Aceite de oliva.

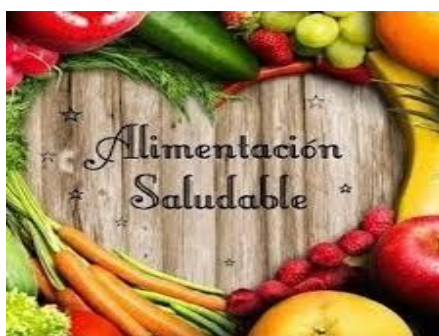


GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN

- CON ROJO LOS ALIMENTOS OCASIONALES.
- CON AMARILLO LOS ALIMENTOS SEMANALES.
- CON VERDE LOS ALIMENTOS DIARIOS.



- ORGANIZAMOS UNA “CAMPAÑA SALUDABLE MEDIANTE CARTELES”:



- ELIGE UN ALIMENTO SALUDABLE DE LA SOPA DE LETRAS Y PIENSA UN “CONSEJO SALUDABLE PARA DIFUNDIRLO”. LO PUEDES ACOMPAÑAR CON DIBUJOS Y DEBES UTILIZAR LOS SIGNOS DE ENTONACIÓN.
- ENVÍA EL CARTEL A LA SEÑO Y PUBLÍCALO EN UN ESTADO DE WHATSAPP. TAMBIÉN PUEDES COLGAR EL CARTEL FUERA DE CASA PARA SER VISTO POR LA COMUNIDAD.

DIRECTORA: VERÓNICA C. AGUILERA – VICEDIRECTORA: MÓNICA A. LEONARDELLI