

Guía de Profundización N° 2

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Título: “La bondad una cualidad maravillosa”

Desafío:

“Calcula aproximadamente, usando cálculo mental y valiéndote de los múltiplos y submúltiplos del metro, la distancia que queda a la escuela desde tu hogar. Expone a tus compañeros explicando brevemente cómo lo hiciste”. (puedes utilizar audios, videos,etc)

Actividades de Profundización

Lunes:

Lengua

1-Trabaja en el manual de la escuela página 167 actividades 3 y 4.

Matemática

1-Piensa y recuerda lo trabajado para completar el cuadro con las medidas de longitud. Coloca los múltiplos y submúltiplos.

			m			

Martes:

Lengua

2- Completa las actividades 3 y 4 del libro en la página 169.

Matemática

2-Usando el cuadro de la clase anterior, realiza las siguientes conversiones de medidas de longitud.

13,6 km a m =.....

6 cm a dam =.....

5,2 mm a m =.....

3 hm a dm =.....

Formación Ética y Ciudadana

1-Teniendo en cuenta los tipos de Normas, une con sus ejemplos:

Ayudar a cruzar la calle a un anciano.

Ayudar a los necesitados .

Comer con cubiertos.

Limpiarse la boca con la servilleta .

No robar .

Respetar las señales de tránsito.

Morales

Jurídicas

Sociales

Miércoles

Lengua

3- Lee los títulos que se encuentran en la página 191 del libro y completa la actividad 2 de dicha página en el cuaderno.

Matemática

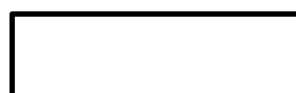
3- Responde ¿Qué es el perímetro de una figura?

.....

.....

.....

4- Calcula el perímetro de este rectángulo $b = 5,3 \text{ dm}$



$a = 8,9 \text{ dm}$

Escribe la medida de perímetro en metros.

Jueves

Lengua

4- Copia la actividad 3 y resuélvela en el cuaderno, también de la página 191.

Matemática

Usando tus útiles de geometría, construye los siguientes rectángulos y calcula luego su perímetro que lo expresarás en metros.

Rectángulo lado $b = 1,3 \text{ dm}$ lado $a = 6,8 \text{ dm}$

Rectángulo lado $b = 5,2 \text{ dm}$ lado $a = 4,1 \text{ dm}$

Viernes

Ciencias sociales:

1- Completa las oraciones utilizando las siguientes palabras:

Acuerdo -1.991-miembros-asociados-económicas-UNASUR-2008-cultural-social-económico

Mercosur es unde integración .

El acuerdo se firmó en el año.....

Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay son países.....

Perú, Chile, Ecuador, Colombia son estados.....

La finalidad del MERCOSUR es mejorar las condiciones.....de sus países.

Otro proceso de integración de América del Sur es laque significa Unión de Naciones Sudamericanas.

La UNASUR se creó en el año

El principal objetivo es construir un espacio de integración y unión en lo.....y político.

2-Completa el mapa teniendo en cuenta los países miembros y los asociados del MERCOSUR.



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

TITULO DE LA PROPUESTA: Recursos Naturales y Materiales

- Dibuja o recorta y pega recursos naturales



RENOVABLES

NO RENOVABLES

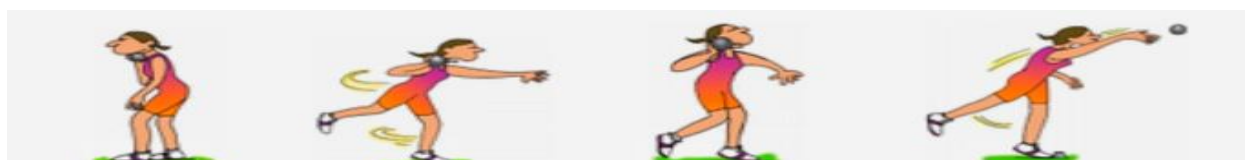
EDUCACIÓN FÍSICA

Lanzamiento de bala: **Técnica O' Brien**: Es una técnica alternativa al lanzamiento



1-Preparación: Trasladan a la pierna de apoyo todo su peso y buscan una postura de estabilidad.	2- Flexión Encogen su cuerpo como un resorte y preparan el brazo que sostiene el peso.	3- Rotación Se impulsan hacia arriba con la pierna de apoyo y hacia atrás con la libre. Dan un paso atrás y giran cadera y tronco a donde lanza.	4- Lanzamiento Canalizo impulso desde el hombro y lanzo extendiendo el brazo.
---	--	--	---

Técnica O' Baryshnikov: Es una técnica similar al disco, donde la rotación proporciona la energía del desplazamiento.



1-Preparación: Se colocan las piernas como en lanzamiento de disco.	2- Giro Con un medio giro explosivo, concentro la potencia en manos y piernas.	3- Empuje Deben terminar el giro enfrentado a la tabla, sin pisarla.	4- Lanzamiento Impulsando el brazo hacia arriba lanzan la Bala.
---	--	--	---

Música

Actividades de profundización

- ⇒ Escucha la obra musical “Sube Bandera de Mercedes Sosa”.
- ⇒ Comenta la obra musical escuchada.
- ⇒ Busca la letra de la canción y dibuja la estrofa que más te guste.
- ⇒ Escucha nuevamente la canción y sigue la letra.
- ⇒ Marca el pulso de la canción (si no recuerdas que es pulso investiga)
- ⇒ Aprende la canción con movimiento corporal.

Interpreta la canción completa con movimiento corporal.

Actividad de cierre

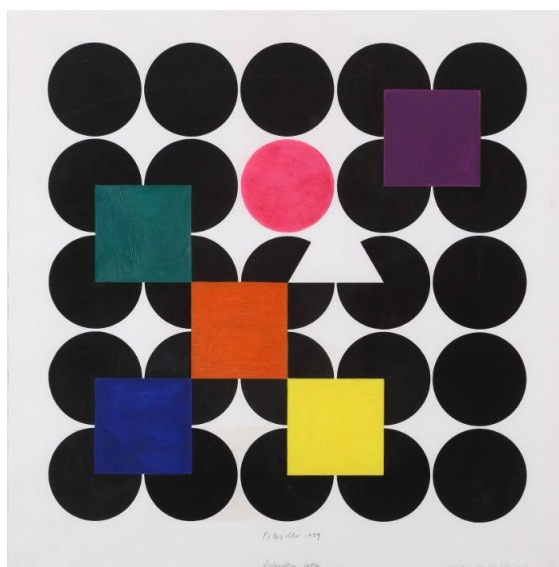
- 1) Fabrica un tambor con lo que puedas y explora sus posibilidades sonoras.
¿Cuántos sonidos descubriste? ¿Cómo son? Escribe en el cuaderno tu experiencia.

- 2) Escucha nuevamente la canción Sube Bandera de Mercedes Sosa y acompaña la canción con el tambor.

EDUCACION ARTISTICA ARTES VISUALES.

Para reafirmar el contenido trabajado la última clase, exponemos la imagen anterior, dónde se da evidencia del trabajo con formas geométricas (regulares). A continuación proponemos a los alumnos trabajar con cartones pintados pegándolos sobre un cartón de 30x40 cm, utilizando colores llamativos y haciendo contraste con otros de valor oscuro, como en la imagen que brindo para que trabajen.

¡Manos a la obra!



Directora: Stella Maris Vargas

Vice Directora: Laura Mabel Rojas