

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Domingo Faustino Sarmiento

CUE: 7000324-00

Docentes: Cristina Puche - Melisa Avella -Yamile Tascheret - Stefanía Herrera

Grado: 2°

Turno: Mañana

Áreas: Lengua-Matemática-Ciencias Naturales

Desafío: “*Elaborar un afiche o folleto con las características correspondientes de un animal*” (*hábitos de alimentación, tipos de cobertura, invertebrado o vertebrado*).

Contenidos:

Lengua:

- La escucha comprensiva de textos leídos para llevar a cabo distintas tareas.
- Escritura autónoma de palabras y oraciones que conforman textos (afiches, epígrafes para una foto o ilustración, mensajes, invitaciones).

Matemática:

- Valor posicional de las cifras de un número.
- Estrategia de cálculo: doble de un número.

Ciencias Naturales:

- Diversidad animal: hábitos de alimentación; carnívoros, herbívoros, omnívoros. Tipos de coberturas; pelos, plumas, piel desnuda, escamas, etc. Semejanzas y diferencias entre invertebrados y vertebrados.

Indicadores de la evaluación para la nivelación:

- ✓ Escucha y comprende textos leídos por otros.
- ✓ Escribe de forma autónoma palabras y oraciones.
- ✓ Identifica el valor de un número según la posición que ocupa.
- ✓ Calcula mentalmente relacionando el doble de un número.
- ✓ Clasifica animales según su alimentación.
- ✓ Identifica el tipo de cobertura de diferentes animales.
- ✓ Diferencia los animales invertebrados de los vertebrados.

Actividades:

1. Un adulto nos lee el cuento.

Extraña boda

Los **piojos** y las **pulgas** se quieren casar. Por falta de trigo no se casarán.

Dice la **hormiga** desde su hormiguero. –Hagamos la boda, yo llevo un granero.

Dice el **conejo** desde su conejera. –Hagamos la boda yo llevo el salero.

El **topo** promete desde su topera. –Hagamos la boda, yo haré casa nueva.

El **grillo** y la **grilla** dicen muy contentos. –Hagamos la boda padrinos seremos.

Dice el **lagarto** en su cueva oscura. –Hagamos la boda que yo seré el cura.

Gallinas y **pollos** se ofrecen gustosos para ir a la boda.

Salen de la iglesia todos muy alegres, pero en el camino los novios se pierden.

¿Dónde se escondieron? ¡Ya los encontré! Hay piojos y pulgas dentro del pastel.

2. Responde: ¿Quiénes se quieren casar?
3. Dibuja los personajes del cuento y escribe qué llevó cada uno a la boda.
4. ¿Qué crees que puede haber pasado después de que encuentran a los novios en el pastel? Redacta el final, no más de cuatro oraciones.
5. Los invitados corrieron la voz sobre la boda de los piojos y las pulgas, comenzaron a llegar tantos animales que en el salón ya no cabía nadie más. El encargado de la puerta anotó que asistieron: **112** piojos, **123** pulgas, **57** hormigas, **87** conejos, **35** topos, **134** grillos, **53** lagartos, entre pollos y gallinas sumaron **214**.
 - a. Escribe el valor posicional de los números anteriores.

NÚMERO	C	D	U
112			
123			
57			
87			
35			
134			
53			
214			

6. Para que la fiesta sea más divertida, los padrinos de la boda el grillo y la grilla, proponen un juego. Deberán seguir las pistas que ellos indican para adivinar el número del que se trata.
 - Tiene un 5 que va en el lugar de las decenas, un 3 que va en el lugar de las unidades y un 1 que ocupa el lugar de las centenas: _____
 - Tiene un 2 que vale 20, un 3 que vale 3 y un 1 que vale 100: _____
 - Tiene un 4 que va en el lugar de los unos, un 7 que va en el lugar de los dieces y un dos que va en el lugar de los cienes: _____

7. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas.
 - a. Durante el transcurso de la fiesta los topos tomaron 100 vasos de jugo y sus amigos los lagartos tomaron el doble que ellos ¿Cuántos vasos de jugo tomaron los lagartos?
 - b. Algo parecido pasó con otros animales en la fiesta, los grillos que eran pequeños pudieron comer solo 20 bocaditos y las gallinas que eran más grandes comieron el doble ¿Cuánto comieron en total las gallinas?
8. Clasifica los animales que asistieron a la boda según su alimentación.

Herbívoros	Carnívoros	Omnívoros

9. Los animales asistieron vestidos con sus pieles que los caracterizan. Coloca una X donde corresponda.

Animales	Plumas	Pelos	Escamas	Piel desnuda
Piojos				
Pulgas				
Hormiga				
Conejo				
Topo				
Grillo				
Lagarto				
Gallinas				

10. Teniendo en cuenta los animales del cuento “**Extraña boda**” colócalos en el lugar del cuadro dónde correspondan.

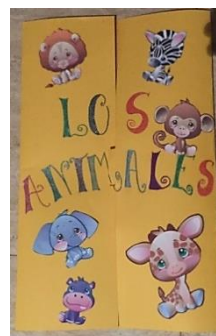
Animales vertebrados	Animales invertebrados

11- De todos los animales e insectos que fueron a la boda deberás elegir uno. Con ayuda de un adulto confecciona un afiche o folleto con las características vistas en los puntos 8, 9 y 10. Utiliza imágenes, dibujos o cualquier otro elemento que te ayude a mejorar el diseño.

Para poder realizarlo puedes tener en cuenta:

1. Conversa con la familia sobre los animales del cuento, elige el que te parezca más interesante y busca fotos en revistas o internet si tienes acceso.
2. Anota en un borrador todas las características de ese animal como tipo de piel, alimentación, si es invertebrado o vertebrado, y cualquier otra característica que creas conveniente para brindar más información.
3. Una vez recolectados todos estos datos, en una cartulina, afiche u hoja que tengas pega las fotos del animal elegido, escribe solito las características correspondientes al lado de cada foto, realizando una descripción.
4. Una vez finalizado envía fotos del trabajo y un video leyendo lo que escribiste.

Acá te dejo un ejemplo de cómo puede quedar tu folleto:



Directora: Mónica Cardozo

Vicedirectora: Marcela Tejada