

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia de Coronavirus COVID-19. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias. En este sentido, se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio Nuestra Aula en Línea, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado Nos Cuidemos Entre Todos, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “Infinito por Descubrir”, lo “Nuevo de San Juan y Yo”, “Matemática para Primaria”, “Fundación Bataller” con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN
Sección Artística - Áreas Integradas – Educación Física - Teatro - Música

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas. Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706
POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESCUELA: Escuela de Educación Especial Merceditas de San Martín

Docentes:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Florencia Quiroga.

Grado/Año: “Sección Artística”

Nivel “Jóvenes y Adultos”

Turno: Tarde

Áreas: Integradas – Educación Física– Teatro - Música

Título: “LO QUE PUEDO Y LO QUE DEBO HACER SOLO”

CONTENIDOS SELECCIONADOS:

- La construcción progresiva de la autonomía en el marco de cuidado y respeto del cuerpo propio y del ajeno.
- El cuerpo: esquema e imagen corporal. Realización de máscaras de forma autónoma.
- Senso-percepción.
- Habilidades Motoras Básicas – Juegos. Capacidades Condicionales.
- Poesía, recitado.
- Autonomía personal, Movimiento corporal: libre.
- El desarrollo de la autonomía vinculado con la toma de decisiones.
- Diferentes formas y dinámicas de organización familiar. Valoración y respeto de los modos de vida distintos a los propios.
- El reconocimiento de normas que organizan la escuela, la familia y la vida social.
- Reflexión grupal sobre la necesidad e importancia de las mismas y las consecuencias de su cumplimiento o incumplimiento.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA N ° 1

◆ ÁREA CIENCIAS SOCIALES “Mi rol en casa”.

1. Conversar en familia cómo es la comunicación con su hijo, cuáles son las actividades de su rutina cotidiana, cómo organizan sus horarios, cómo se distribuyen las tareas en el hogar, cómo acuerdan límites de lo que sí se puede hacer y lo que no se debe hacer.

◆ ÁREA MÚSICA “Yo puedo”

1. Escuchar la siguiente canción <https://m.youtube.com/watch?v=0GciKl6t3uw>
2. Bailar al ritmo de la canción (busco en casa una pareja)

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

DÍA Nº 2

◆ ÁREAS LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES “Mi rol en mi casa”.

1. Observar las siguientes imágenes, interpretarlas y leerlas en voz alta.



◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA “El auto loco”

Juego “el auto loco”: Caminar en diferentes direcciones, reconociendo los colores rojo, amarillo y verde. Los participantes, simularán la conducción de un auto con su cuerpo y que llevan un volante con las manos. A la señal del semáforo, ejecutarán la acción correspondiente al color que oriente el organizador: si es rojo, es detenerse; amarillo, prepararse para iniciar el recorrido con prevención; y verde, iniciando la marcha.

La guía puede ser oral o de forma visual, muestra el color. Los participantes se desplazan en diferentes direcciones, teniendo en cuenta las señales del semáforo y de los autos que circulan a su alrededor. El color verde tiene una duración de 30 a 45 segundos, el rojo 6 a 8 segundos, y el amarillo de 2 a 3 segundos. El guía repetirá esta actividad de 2 a 3 veces.

DÍA Nº 3

◆ ÁREAS CIENCIAS SOCIALES “Niveles de Autonomía”

1. Realizar el siguiente cuadro en un papel con los niveles de autonomía en áreas como el vestido, la higiene personal, el autocuidado o la alimentación.

2. Marcar con una “X” el casillero con el nivel de autonomía que realiza las actividades.

ACTIVIDADES	Necesito mucha ayuda	Necesito poca ayuda	Lo hago solo/a
Vestimenta			
Aseo e higiene personal (lavado de manos y dientes, baño personal)			
Alimentación			

◆ ÁREA TEATRO “Autonomía y Emociones”

En familia, comentamos sobre: ¿Cuándo están contentos? ¿Cuándo están asustados? ¿Qué cosas los ponen contentos? ¿Y que los asusta?

DÍA Nº 4

◆ ÁREA CIENCIAS SOCIALES “Pautas de Autonomía”

1. El alumno o la alumna puede elegir realizar una tarea que le gusta hacer solo/a.

Deberán organizarse con su familia, distribuir un rol para colaborar dentro de la rutina diaria. Por ejemplo: tender la ropa, poner la mesa, lavar los platos, preparar una comida.

◆ ÁREA MÚSICA “Las prendas del revés”

Materiales: caja grande con diferentes ropas, medias, remeras, pantalones etc. Algunas tienen que estar del lado revés.

1. Poner música a gusto.
2. Con ayuda de un familiar sacar de a una prenda e identificar cual está del revés o no, si se acierta el jugador tendrá que colocarse la prenda.

DÍA Nº 5

◆ ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA “Hay cosas que puedo y otras que debo hacer solo”

1. El alumno o la alumna debe realizar una tarea de forma autónoma que le corresponda. Por ejemplo, tender su cama, lavar sus zapatillas.

Se le puede brindar instructivos sencillos por parte de un familiar, con una constancia de varios días para que sea una práctica que vaya mejorando.

◆ ÁREA TEATRO “EN FAMILIA, ARMAMOS MÁSCARAS CON LOS MATERIALES QUE TENEMOS EN CASA”

1. Cortamos 1 (un) cartón, más grande, que será la base de la máscara.
2. Cortamos diferentes piezas (ojos, boca, nariz, cachetes, cejas, pelo) de diversos tamaños y formas, dejando que nuestra imaginación nos divierta.
3. Pegamos las partes, al cartón de base. Continuamos la tarea otro día cuando estén bien secas las partes pegadas.



DÍA Nº 6

♦ ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA “Cumplimos NORMAS en casa”

Todos en nuestras casas, en nuestras familias tenemos normas. A veces no nos damos cuenta que hay normas en casa, porque ya forman parte de nuestra manera de vivir.

1. Escribimos con ayuda de la familia, una norma que tenemos en casa.

♦ ÁREA MÚSICA “Lo puedo hacer solito”

1. Escuchar la canción “lo puedo hacer solito”



<https://m.youtube.com/watch?v=6sCpnaGL554>

2. Bailar y acompañar con palmas la canción

DÍA Nº 7

♦ ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA “LAS NORMAS DE LA CASA”

Completen en familia el siguiente cuadro de NORMAS DE LA CASA, pueden hacerlo más grande, y pueden estar escritos o dibujados por el alumno/a.

LO QUE SI 	LO QUE NO 
Escribir o dibujar una norma correcta que debe cumplirse en casa.	Escribir o dibujar una norma incorrecta que no debe suceder en casa.

♦ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA “Jugamos en casa”



Juego: “Cazadores, perros y venados” se divide a los integrantes de la familia en dos grupos, de los cuales uno de ellos serán los venados y el otro se dividirá en cazadores y sabuesos. Los venados tendrán un tiempo para ir a esconderse mientras se les explica como cazar a los traviesos venados: la cacería consiste en que los sabuesos buscarán a los venados y una vez que los encuentran avisarán a los cazadores con ladridos (sin hablar) y perseguirán al venado hasta que llegue el cazador y lo atrape.

DÍA Nº 8

◆ ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA “LAS NORMAS DE LA CASA”

1. Pienso y respondo con ayuda de mi familia

¿Qué normas de la casa cumplo? ¿Qué normas de la casa no suelo cumplir?

◆ ÁREA TEATRO “EN FAMILIA, ARMAMOS MÁSCARAS”

Una vez secas las máscaras, comenzamos a darle color, para que tenga nuestro sello especial. Podemos utilizar el material que queramos.



DÍA Nº 9

◆ ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA “Recordamos Las Normas de Convivencia Escolar”

Así como hay normas en la casa, están las de la escuela.

¡NO HAY QUE OLVIDARLAS!

1. Dibujar o escribir, con ayuda de algún familiar, una norma de convivencia escolar que conozca y recuerde el/la alumno/a.

◆ ÁREA MÚSICA “Las normas de convivencia”

1. Con la ayuda de algún familiar, leer la siguiente poesía.

Las normas de convivencia Hoy vienen a desfilan Para que todos las conozcan Y las puedan practicar. Buenos días, Buenas noches, Adiós Al llegar en la mañana buenos días o como estas Se saluda, se despide Hasta luego chau chau

Con permiso Si vas a salir de casa O el salón debes dejar No olvides pedir permiso a la maestra o a la mamá Orden En la casa y en la escuela Y siempre en todo lugar Lo que agarres o lo que uses Ponlo siempre en su lugar

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.

Por favor
si pides algo prestado

O que te dejen pasar
Y no lo pueden negar

2. Con ayuda recito la poesía acompañando con palmas.

DÍA Nº 10

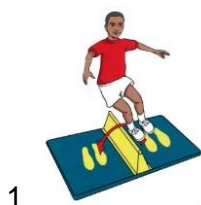
◆ ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA “LAS NORMAS DE LA ESCUELA”

1. Interpretar cada imagen de los siguientes pictogramas, sin leerle el texto que tiene debajo. Reflexionar en familia la importancia de cada uno.



◆ ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA “La máquina humana”

1. Colocar una soga u otro objeto que de una altura de 20 cm del piso y realizar 10 saltos a un lado y a otro con los pies juntos.
2. Realizar plancha durante 15 segundos.



Directivos:

Directora Verónica Bitrán - Vicedirectora Mariela Céspedes - Vicedirectora Verónica Díaz

Docentes responsables:

Romina Pintos, Daniel Mallea, Amalia Baldovino Martín, Noelia Quiroga.