

## ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

ESCUELA: ENI N° 40 "Adriana Vega "

Docentes: Rosana Fernández- Fabiana Montenegro- Jimena Oñate

Nivel Inicial: Sala de 3 Años

Turno: Interturno

Título de la propuesta: "Conociendo mis emociones"

Áreas curriculares: Áreas Integradas

Semana del 11/05 al 22/05

### GUÍA PEDAGÓGICA N°5

**Propuestas de actividades del Día 1:** Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: identidad. Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: literatura.

Actividad 1: Para facilitar el aprendizaje a los niños/os, **vamos a trabajar sus sentimientos y estados de ánimo con imágenes**. Nos preparamos algún rincón de la casa para estar bien cómodos y atentos. Abrimos bien las orejitas y escuchamos a mamá (o algún mayor del hogar) el cuento que nos narrar " El monstruo de los colores". <https://youtu.be/SKypVWR3kc> (La docente enviara descargado el video por WhatsApp) Una vez finalizado el cuento, charlaremos ¿qué pasó con el monstruo?

Actividad 2: Dimensión: Comunicativa y artística.

Ámbito: Expresión corporal .Escuchamos con atención la siguiente canción: <https://youtu.be/IU8zZjBV53M>. Podemos invitar a la familia a bailar y entre todos imitamos los movimientos.

**Propuestas de actividades del Día 2:** Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: convivencia.

Actividad 3: Presentamos los hábitos de higiene que tenemos en casa: Cuando nos levantamos; ¿Qué hacemos después de vestirnos? Antes de comer algún alimento ¿qué debemos hacer? Si jugamos en el piso y nos ensuciamos ¿Qué hacemos después de jugar?

Propuesta de educación física:

HUELLITAS. Esta actividad es fácil de crear. Se trata de recortar diferentes huellas de pies y manos de distintos colores que luego podemos disponer en el suelo, pegadas con

## ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

cinta adhesiva, y que incluso podemos dejarlas pegadas en el suelo de casa para poder jugar en cualquier momento. Las huellas se disponen de diferentes formas, pies juntos, pies separados, manos juntas, una mano a la derecha girar, etc. La idea es hacer un circuito y desplazarse por el según se indique.

**Propuestas de actividades del Día 3:** Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: convivencia

Actividad 4: observamos las siguientes imágenes y charlamos en familia.



Propuesta de música: Escuchar la canción de la farolera (audio adjunto que enviara la docente)

1. Comentar ¿Qué hacía la farolera?
2. Cantar la canción por frases para aprenderla
3. Bailar la canción cantando en ronda

**Propuestas de actividades del Día 4:** Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: identidad. Dimensión: comunicativa y artística: oralidad.

Actividad 5: Buscamos en casa cartón o cartulina que tengamos. Recortamos círculos del tamaño de un plato de postre y junto al niño/a, les recordamos las caritas que tenía el

## ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

monstruo de los colores cuando estaba triste, enojado etc., y tratamos de dibujarlas en los círculos que cortamos con anterioridad.

Propuesta de artes visuales: Buscar ropa, telas, elementos decorativos, puedo ayudarme con elementos del hogar. Etc. 1- Con la ayuda de la familia, caracterizarse y armar el escenario de la siguiente obra pictórica (cuando hablamos de escenario puede ser, la habitación, cocina o patio de la casa). 2- Luego, dejaremos registro fotográfico de la representación



**Propuestas de actividades del Día 5:** Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: identidad. Dimensión: comunicativa y artística: oralidad.

Actividad 6: ¡¡Adivina adivinador!!Jugamos.

Tengo hojas, soy muy alto y en mis ramas duermen los pájaros. (Árbol)

Un animal pequeño con uñas largas. Maúlla y vive en casa. ¿Quién es? (Gato)

Salgo todas las mañanas, por la tarde me escondo. Doy siempre luz y calor, y soy... redondo, redondo. ¿Quién soy? (Sol)

**Docentes: Rosana Fernández, Fabiana Montenegro, Jimena Oñate.**

## ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

Podemos dibujar o recortar imágenes para que el niño/a los pueda observar.

Propuestas de actividades del Día 6: Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: identidad. Dimensión: comunicativa y artística. Ámbito: oralidad.

Actividad 7: armamos un pequeño collage para recordar los momentos felices con la familia! Lo decoran los niños/a con ayuda de mamá o un familiar. Ponemos una foto o algo que nos recuerde ese día feliz. Puede llevar papelitos, botones, lanitas.

### Propuesta de educación física:

PESCA DE TAPITAS. Para realizar este juego necesitamos cortar la piola, piolín, o lana a la medida del diámetro de la cabeza del niño o niña, y dejar en la frente un pedazo de unos 15 cm aproximadamente para que cuelgue. En la punta se le debe pegar con el pegamento el imán, de manera este imán quede expuesto para tomar contacto con la tapita.

Luego se colocan las tapitas boca arriba flotando en la palangana con agua, tenemos que acordarnos de sacar el plástico que cubre el interior de las tapitas. Y a pescar, jugamos con un adulto ¿quién pescará más tapitas?

**Propuestas de actividades del Día 7:** Dimensión: juego.

Actividad 8: **Los momentos de juegos y experiencias en familia serán unos de los mejores recuerdos que les dejemos a nuestros hijos de su infancia.**

Las estatuas con música. Todo el mundo a bailar y cuando la música pare, todos quietos! El que se mueva pierde un turno .La música puede ser de Adriana:estatua ,o a elección.

Propuesta de música: Aprender en casa el siguiente pregón: "Agua, agüita fresquita, para las damas bonitas"

1. Recitar el pregón con expresión de la voz "como sí" fuera el aguatero
2. Recitar el pregón marcando pulsos con las palmas.

**Propuestas de actividades del Día 8:** Dimensión: Formación personal y social.

Ámbito: identidad. Actividad 9: armado de los frascos de las emociones (con botellas de plástico, frascos, vasos de plástico, etc.) Identificamos los frascos con los colores del cuento rojo (rabia) amarillo (alegría), azul (tristeza), verde (calma), negro (miedo), rosado (amor). con papelitos de colores, tempera o con lo que tengamos en casa identificamos los frascos con su color. Entre todos podemos escribir o dibujar como nos sentimos y lo pondremos en

## ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas

cada frasquito, esta actividad se puede repetir todos los días o los días que el niño/a lo necesite.

Propuesta de artes visuales:1-Con elementos naturales como flores, hojas etc. Haremos una representación natural de la siguiente obra. Luego la mostraremos a la familia y conversaremos de las diferencias y similitudes.



**Propuestas de actividades del Día 9:** Dimensión: Formación personal y social ámbito: identidad. Juego.

Actividad 10: lo primero se necesita una pelota que simula una bola de cristal mágica. El mago (adulto en este caso) llevará la "bola de cristal" mientras que los niños/as se situarán detrás de una línea imaginaria. El mago convertirá con sus poderes y su bola de cristal a los niños en los animales que él decida y ellos tendrán que salir de la línea imaginaria imitando al animal. Cuando el mago quiera dará una señal e intentará atrapar a los niños que no han conseguido traspasar la línea imaginaria. Los pequeños que haya capturado el mago se convertirán en magos.

Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Autonomía

Actividad11: Buscamos un tubo de cartón, una bolsita de plástico transparente, cinta para pegar, unos crayones y papel. Se pegará un trozo de bolsita transparente en una de las puntas del tubo, quedará como un binocular. Luego dibujaremos en la hoja los distintos monstruos de los colores, en tamaño pequeño. Una vez terminado jugaremos con una linterna o la luz del celular. Jugáremos a las sombras. Mientras en niño/a re narra el cuento

**Propuestas de actividades día 10:** Dimensión comunicativa y artística. Juego.

## **ENI N° 40 "Adriana Vega"- Sala de 3 Años - Áreas Integradas**

Actividad12: con ayuda de algún mayor arman un pequeño panel de lo bueno (que nos causa alegría) carita feliz y lo malo (nos causa tristeza) carita triste. Éste panel nos ayudará a ser ordenado y colaborador en casa. Por ejemplo: pongo la mesa, levanto mi taza, me lavo las manitos solo, tiro la basura en el piso, grito o hablo, etc.

Actividad 13: Guiar al ciego. Juego: A los niños les gusta vivir aventuras y situaciones emocionantes. En este juego el niño estará con los ojos vendados y agarrados de la mano, nosotros le vamos guiando por un camino de «obstáculos» indicando por donde debe caminar. Para ello, tiene que confiar en nosotros y que tenga la certeza que vamos a ver por él, por eso es un juego para generar confianza. Luego, podemos invertir los papeles y ser ellos los guías, mientras nos dejamos conducir por las instrucciones y cuidados de nuestros niños.

Actividad 14: Dimensión: Formación personal y social. Ámbito: Identidad

Anticipándonos a los festejos patrios: "Semana de Mayo" iniciamos a los pequeños en el conocimiento de los símbolos patrios, con ayuda de la familia realizamos "La escarapela de la familia", utilizando materiales que tengamos en casa, respetando los colores celeste y blanco, este mismo servirá para adornar la semana de mayo cada uno en su casita. (Los contenidos se reafirmarán cuando volvamos a la escuela).



**RECORDAR: SACAR FOTOS O FILMAR VIDEOS.**

**DIRECTORA: GRACIELA BUSTOS.**