



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso

Prof.: Liliana Moreno, Mabel Marín y Analía Sánchez

a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

CENS Rivadavia Profesoras: Mabel Marín, Liliana Moreno y Analía Sánchez Curso: 1^{er} A, B y C Ciclo Básico	Área: Lengua y Literatura Turno: Noche Título: “Clasificación semántica del sustantivo” Guía Pedagógica N° 4
Contenidos	
Eje: En relación con la reflexión sobre la Lengua (Sistema, norma y uso) y los textos. Clases de palabras: Los sustantivos. Clasificación semántica.	

Estimados estudiantes:

En esta oportunidad vamos a trabajar con un nuevo tema que ustedes ya conocen de años anteriores. Vayan punto por punto resolviendo las actividades. No olviden que pueden consultarnos a través de wassap o por mail. ¡Muchos éxitos en la realización de esta guía!

ACTIVIDADES

1. Los siguientes sustantivos aparecen en el texto **“El cacique Pie de Palo”** que ya trabajamos en la guía anterior. (Por si lo necesitan, lo hemos colocado al final) Tengan en cuenta lo que ya saben sobre esta clase de palabras y escríbanlos debajo de la columna correspondiente.

tribu -	Hunuc Huar -	puma -	habilidad -	pedras -	
Pie de Palo -	cacique -	pie -	dolor -	sierras -	furia -

Sustantivos Comunes

.....

.....

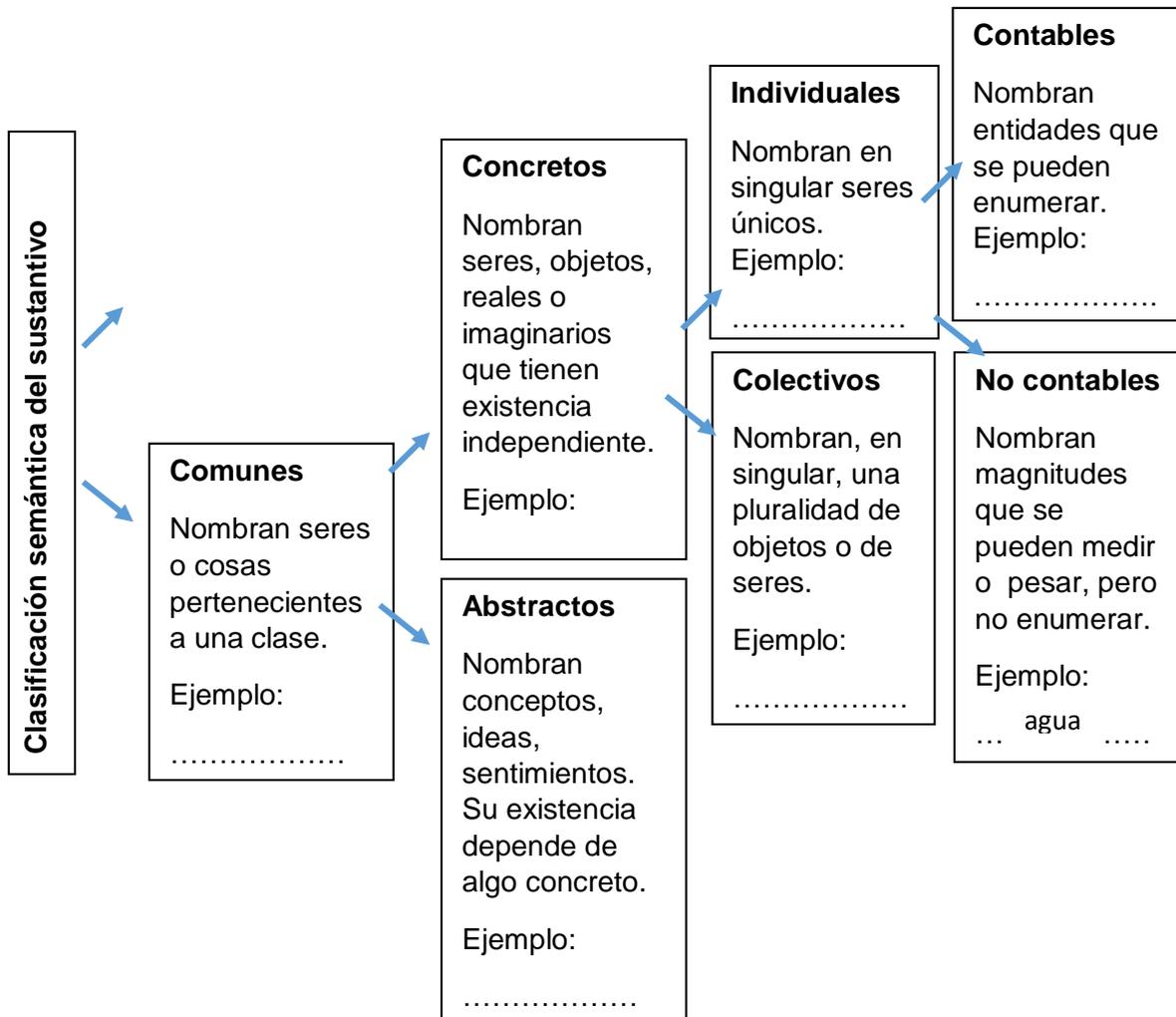
.....

Sustantivos Propios

.....

.....

2. Según el significado que expresan (punto de vista semántico), los sustantivos se pueden clasificar en distintos tipos. Lean las definiciones y completen los ejemplos del esquema con un sustantivo del punto anterior en cada caso.



3. Los sustantivos abstractos pueden derivar de verbos o de adjetivos. Lean el ejemplo y formen los sustantivos abstractos que se derivan de las palabras de la columna.

<u>Ejemplo:</u> adjetivo		sustantivo abstracto
inteligente		inteligencia
bello	
feliz	
triste	

Ejemplo:

verbo		sustantivo abstracto
llorar		llanto
defender	
pensar	
amar	

4. Encuentren los sustantivos colectivos que aparecen en el siguiente texto. Subráyenlos y luego reescriban el texto reemplazando cada sustantivo colectivo por el sustantivo individual correspondiente. (Realicen los cambios que necesiten)

Era una mañana hermosa. Al principio desfiló la orquesta y luego pasaron las escuelas. Al final marchó el ejército. Una bandada revoloteaba en el cielo azul y el equipo de fútbol invitó a la gente a tomar jugo en el parque.

5. Relean el esquema del punto 2 y clasifiquen los sustantivos que encuentren en el primer párrafo del texto “**Leyenda del cacique Pie de Palo**”.

Por ejemplo, **pie**: sust. común, concreto, individual, contable.

momento: sust. común, abstracto.

6. Los siguientes sustantivos son colectivos. Escriban al lado de cada uno el sustantivo individual que corresponda:

constelación

cordillera

hato

archipiélago

jauría

vocabulario

LEYENDA DEL CACIQUE PIE DE PALO

En las sierras de Pie de Palo, hace muchos años, existió una tribu huarpe que constantemente era atacada por un feroz puma. Era tal el terror que producía en la tribu, que su propio cacique salió a perseguirlo. Lo rastreó por las quebradas hasta que lo encontró. Allí se trabó en lucha con el salvaje animal y la furia del cuchillo se enfrentó con la habilidad del puma. El valiente cacique pudo derrotarlo, pero sufrió varias heridas en el cuerpo y su pie izquierdo quedó casi desprendido. A causa de las lastimaduras y para salvarle la vida, tuvieron que amputarle el pie izquierdo y reemplazarlo por uno de madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos, cacique Pie de Palo.

Durante toda su vida este valiente huarpe fue acumulando riquezas, en un lugar secreto del cerro, como reserva de su tribu. Tan secreto era este escondite que todavía sigue oculto entre las sierras. Pie de Palo probó sus valentía al enfrentarse con los colonizadores que al enterarse quisieron apoderarse del tesoro. Las luchas fueron incansables y dejaron como resultado heridas profundas. Luego de la pelea final y buscando alivio a su dolor se recostó entre las piedras estirándose cuan largo era, siendo ése su sueño eterno.

Hunuc Huar, el dios de los huarpes, lo transformó en piedras elevando aún más el cerro. Desde ahí, el cacique Pie de Palo vigila el tesoro y a su gente convertido en un gigante que nadie podrá mover de su tierra. Mientras que su pie de palo vaga solo por las sierras produciendo un bramido amenazador por las noches.

<http://martinhel.blogspot.com/2010/12/la-historia-de-un-valiente-cacique.html>