

Sección: Habilidades II

Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro
Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio.

Título: “Festejamos el Día del Trabajador”

Áreas Integradas

Contenidos:

- + Lengua: Conversaciones espontáneas y guiadas, formulando preguntas, opiniones y comentarios directamente relacionados con el tema. Escritura de palabras sencillas.
- + Ciencias Sociales: “Efeméride Día internacional del trabajador”. Identidad, autobiografía.
- + Matemática: Sistema monetario y su uso. Situaciones problemáticas.
- + Música: Patrimonio Cultural Local, Regional y/o Nacional. “Himno Nacional Argentino”.
- + Educación Tecnológica: Reconocimiento de la necesidad de contar con indicaciones para reproducir procesos creados por otros.
- + Educación Agropecuaria: Identificación y recolección de semillas.
- + Educación Física: desplazamiento, coordinación óculo manual.

Actividades

Día 1: Lengua – Ciencias Sociales

1- Lee con atención el texto sobre el 1 de Mayo

¿POR QUÉ ES FERIADO EL 1° DE MAYO?
ACTUALMENTE, LOS SINDICATOS SON LAS ORGANIZACIONES QUE SE OCUPAN DE INTENTAR MEJORES CONDICIONES LABORALES PARA LOS TRABAJADORES. PERO HACE MAS DE CIEN AÑOS, LOS TRABAJADORES TUVIERON QUE Luchar POR SUS DERECHOS, INCLUSO RECURRIR A LAS FUERZAS PARA QUE SE ESCUCHARAN SUS RECLAMOS.
EL 1° DE MAYO ES EL DÍA INTERNACIONAL DEL TRABAJADOR EN HOMENAJE A LA LUCHA DE UN GRUPO DE OBREROS QUE FUERON ASESINADOS POR RECLAMAR SUS DERECHOS EN ESTADOS UNIDOS, EN EL AÑO 1886.

2- Responder las siguientes preguntas:

¿Qué son los sindicatos?

¿Qué festejamos el 1° de Mayo?

¿Por qué festejamos el Día Internacional del Trabajador?

Área: Educación Tecnológica

¡Manos a la obra!

Te invito a elaborar una ensalada de berenjenas, siguiendo el instructivo:

Ingredientes: 1 berenjena – vinagre – aceite – sal – orégano – pimentón - ají.

Proceso de elaboración:

*Lavar las berenjenas.

*Cortar en rodajas.

*Hervir hasta que tomen color cristalino.

*Sacar del agua, colocarlas en una fuente.

* Condimentar con vinagre, aceite, sal y condimentos.

*Servir a gusto.

Día 2: Lengua

1- Leer nuevamente el texto ¿Por qué es feriado el 1° de Mayo?

2- Marcar en el texto los párrafos.

3- Buscar en el texto 2 verbos y escribirlos en el cuaderno.

Día 3: Matemática -1- Resolver

En el año 1886 asesinaron a un grupo de obreros por reclamar sus derechos.

¿Cuántos años pasaron desde 1886 hasta el 2020?

Área: Educación Agropecuaria

1- Copiar en el cuaderno la siguiente tabla:

<u>CALENDARIO DE SIEMBRA</u>		
<u>Otoño-Invierno</u>	<u>Primavera-Verano</u>	<u>Todo el año</u>
ajo		
arveja		

cebolla		
	berenjena	
	papa	
	tomate	
		acelga
		lechuga
		zanahoria

2 -Buscar semillas (en lo posible o dibujarlas) y pegarlas al lado de cada nombre en la tabla

Día 4: Lengua – Ciencias Sociales

1- Leer y copiar en el cuaderno el significado de trabajo y los tipos de actividades:

Trabajo: es la actividad que realiza una persona para producir un bien o servicio a cambio de un sueldo.

Existen tres tipos de actividades (trabajo) :

Actividades Primarias: Son las actividades que satisfacen una necesidad utilizando para ello elementos de la naturaleza. Las cinco principales actividades primarias son: la agricultura, la ganadería, la pesca, la minería y la explotación forestal.

Actividades Secundarias: transforman los materiales primarios en productos. Por ejemplo, manufactura, industrias, construcción.

Actividades Terciarias son las que se realizan para poder brindarnos diferentes servicios, y son indispensables para la realización de las actividades de tipo primarias y de tipo secundarias. Ejemplos los negocios inmobiliarios, los bancos, los lugares de comunicaciones, las empresas de tipo aseguradoras, etcétera.

Área Música

-Observa la imagen y responde ¿Qué canción están cantando, la conoces?



- Escucha la canción del Himno Nacional Argentino en versión militar. ¿Es esa la canción? Canta la canción y crea tu versión de la misma acompañándola con objetos que estén en tu casa (tapitas bolillo de amasar, etc.)

Día 5: Ciencias Sociales

1-Copiar y completar en el cuaderno la siguiente tabla con los siguientes oficios: AGRICULTOR – PANADERO – MAESTRO – MÉDICO – MINERO – LECHERO -

Actividad primaria	Actividad secundaria	Actividad terciaria

Área: Educación Física

¡A jugar en familia!

1-Dígalo con mímica:

Descripción: En familia, sentados en ronda uno de los integrantes debe pensar en un animal debiendo imitarlo, sin hablar puede caminar como el animal y hacer los gestos, sin emitir sonido ni decir palabras. Ejemplo: ¿Cómo hacen los monos? (otras opciones: los chanchos, la oveja, las vacas, gallos etc.).

Día 6: Matemática

1-Observa las siguientes imágenes del sistema monetario argentino:



Con la ayuda de un adulto recordamos el valor de cada billete.

2- Copia la siguiente tabla en cuaderno. Dibujar los billetes necesarios para pagar el sueldo de los trabajadores

SUELDOS	BILLETES
VETERINARIO \$ 370	
MAESTRO \$ 130	
CARPINTERO \$ 250	
COCINERO \$ 180	
MÉDICO \$ 1.280	
JARDINERO \$ 130	

Día 7: Educación Tecnológica

Con ayuda, elaboramos una lista, con medidas de seguridad e higiene a tener en cuenta cuando se trabaja en la producción de alimentos:

Cuidado personal	Cuidado del lugar de trabajo

Día 8: Lengua

1- Leer y copiar en el cuaderno el significado de Autobiografía:

La **autobiografía** es la narración de una vida o parte de ella, escrita por el propio protagonista, mostrando su nacimiento, sus logros, sus fracasos, sus gustos, sus experiencias, reconocimientos.

2- Completo en el cuaderno mi autobiografía

