

Escuela: CENS TOMAS A. EDISON

Docente: Eugenia Guzmán

Enzo Maza.

Curso: 1° Año – División:1, 2 y 3

Área Curricular: Ciencias Sociales

**Tema** “La civilización egipcia.”

**Contenidos:**

Las primeras sociedades en la Antigüedad. Los Egipcios Organización de la vida política, social, económica y religiosa. Legados culturales.

**Capacidades:**

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de Problemas: resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

**Introducción:**

En Egipto, al norte de África, surgió el primer reino unificado de la historia. Su expansión estuvo asociada a la relación de los seres humanos con el control de la naturaleza. Una civilización milenaria que asombra por su continuidad, de alrededor de 2.500 años, y la singularidad de su escritura jeroglífica, sus grandes obras de irrigación y sus manifestaciones artísticas.

Primera actividad.

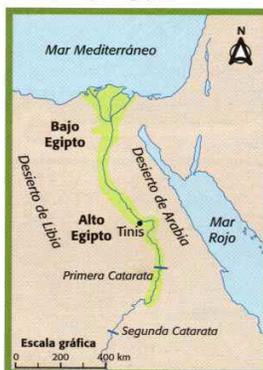
Lee el siguiente texto:

## 2. El antiguo Egipto: el primer Estado organizado

### Claves

- Monarquía teocrática
- Centralización y descentralización estatal
- Agricultura
- Tributo
- Grupos sociales
- Politeísmo
- Culto a los muertos

### Alto y Bajo Egipto



Egipto es una región aislada por sus barreras naturales: al Norte, el Mar Mediterráneo; al Sur, la primera catarata del río Nilo; al Este, el desierto arábigo y al Oeste, el desierto de Libia. Estas barreras otorgaron protección y defensa al territorio por más de 1.000 años; sin embargo, no fueron infalibles. A partir del segundo milenio antes de Cristo, Egipto sufrió la invasión de numerosos pueblos.

Egipto fue el primer gran Estado unificado de la Historia. Una civilización milenaria que asombra por su continuidad, de alrededor de 2.500 años, y la singularidad de su escritura jeroglífica, sus grandes obras de irrigación y sus manifestaciones artísticas.

### Los orígenes de la civilización egipcia

Antes del año 3000 a. C., el territorio egipcio estaba integrado por aldeas agrupadas en dos zonas. En el Sur, el **Alto Egipto**, en la región ocupada por el valle del Nilo y en el norte, el **Bajo Egipto**, la zona del delta que forma el Nilo antes de desembocar en el Mediterráneo.

Alrededor del tercer milenio antes de la era cristiana las aldeas de ambas regiones se enfrentaron y las del Sur impusieron como rey a su dirigente, Menes, quien unificó el territorio en un solo reino. Aunque históricamente se pone en duda la existencia de Menes, lo cierto es que a partir de esa época existió un único gobierno para todo Egipto.

### El Estado unificado

El Estado egipcio estaba organizado políticamente como una monarquía, es decir que todo el poder se concentraba en una persona, el **faraón**. Este constituía la máxima autoridad política, militar y religiosa. Su cargo era hereditario y su poder, absoluto.

Los egipcios consideraban al faraón un dios viviente, un Horus (el dios Halcón) o Ra (el dios Sol). Por esta razón, la de Egipto era una **monarquía teocrática** (del griego, *théos*, "dios" y *kratos*, "poder"). Después de su muerte, al faraón se lo identificaba con Osiris, el dios de la muerte.

El faraón gobernaba con la ayuda de varios funcionarios, que eran sus colaboradores y que cumplían diversas tareas:

El **visir** que supervisaba los trabajos hidráulicos, las tareas agrícolas y el comercio; los **nomarcas** que gobernaban los **nomos** o provincias; los **sacerdotes**, dedicados al culto de los dioses y a las ceremonias funerarias; y los **escribas** que leían y escribían los documentos, llevaban el registro de la cantidad de granos cosechados y organizaban las tareas para las obras públicas. Eran funcionarios muy importantes, ya que tenían acceso a los secretos del complejo sistema de escritura.



La escritura egipcia más antigua fue jeroglífica, integrada por signos y figuras que expresaban una frase. Se esculpía sobre piedra. Luego, se desarrolló una escritura más veloz llamada "hierática" y, más tarde, una variante aún más estilizada, la "demótica". Los escritos hieráticos y demóticos se hacían sobre papiros, fabricados con fibras de la médula de esta planta. Se escribía con pluma de caña y tintas extraídas de vegetales. En la foto, escritura jeroglífica en el templo de Karnak, Egipto.

### La organización económica

Los antiguos egipcios llamaban a su tierra *Kemet*, que significa "tierra negra", en alusión al aspecto de la tierra cuando se deposita el limo, una vez producidas las cíclicas inundaciones de las márgenes del río Nilo. Cuando las aguas bajaban, la tierra resultaba especialmente apta para la **agricultura**. Esta era la principal actividad económica de la región; por eso, estaba cuidadosamente planificada teniendo en cuenta los ciclos del río y las estaciones del año egipcio. Los cultivos más importantes eran el trigo, la cebada, la vid, el papiro y el lino. Con las fibras del lino los egipcios confeccionaban sus vestimentas. La agricultura se complementaba con algunas **actividades ganaderas**. Criaban vacas, cabras y cerdos. También **cazaban** aves y practicaban la **pesca** en el Nilo.

		Comportamiento del río	Actividad
Julio	<p><b>INUNDACIÓN</b></p> <p>RÍO NILO (caudal máximo)</p>	El Nilo aumenta su caudal de agua por las lluvias de Etiopía e inunda las tierras de sus márgenes.	Egipto se encontraba bajo el agua. El agua se dirigía a áreas desérticas mediante un sistema de diques y canales.
Agosto			
Septiembre			
Octubre			
Noviembre	<p><b>SIEMBRA</b></p> <p>RÍO NILO</p> <p>Campos cubiertos de limo</p>	Las aguas del río se retiran y las tierras son muy fértiles gracias al limo que se ha depositado sobre ellas.	Se realizaba la labranza y la siembra de los campos. Los canales servían para asegurar el riego.
Diciembre			
Enero			
Febrero			
Marzo	<p><b>COSECHA</b></p> <p>RÍO NILO (caudal normal)</p> <p>Campos cultivados</p>	Las aguas vuelven a su cauce normal.	Se recogía la cosecha y se la preparaba para el consumo o el almacenamiento.
Abril			
Mayo			
Junio			

### Comercio y tributo

El **comercio de larga distancia** estaba reservado para el gobierno central que buscaba en el exterior productos inexistentes en territorio egipcio, como cobre, madera de cedro y estaño. Al mismo tiempo exportaba cereales, rollos de papiro, oro y artesanías locales.

Los egipcios practicaban en menor escala el **comercio interior**, a través del **trueque**, es decir, el intercambio de productos que consideraban de valor semejante, como objetos de vidrio, cerámica, madera y metal.

Cada año, el faraón enviaba a los funcionarios a visitar los campos y realizar un registro de los granos y el ganado existentes para confeccionar un **censo**. Sobre la base de este registro, se establecían los **tributos** que debía aportar cada campesino al faraón. Los productos de las huertas y del campo eran almacenados en el granero real y también en los nomos, donde el nomarca almacenaba parte de los tributos de la provincia.

## La organización social



- El faraón era considerado una divinidad viviente, la persona más importante de la sociedad egipcia.



- Por debajo del faraón, se ubicaban los sectores sociales privilegiados: sus familiares y quienes ocupaban los cargos del gobierno: funcionarios del Estado, sacerdotes, escribas, nomarcas y jefes militares. Ninguno de ellos pagaba el tributo.



- Los artesanos y los comerciantes conformaban un grupo social intermedio. Cumplían sus tareas en la casa del faraón o en los templos; trabajaban la piedra o la madera, o se dedicaban a la alfarería, los tejidos y la metalurgia.



- Los campesinos dedicados al cultivo vivían en aldeas, trabajaban parcelas que les daba el Estado y también las tierras del faraón, de los funcionarios y de los templos. Pagaban tributos en especie y en trabajo, en la construcción de las grandes obras públicas. En la base de la escala social se encontraba también un grupo minoritario: los esclavos, extranjeros tomados como prisioneros de guerra u obtenidos por compra.

## La religión egipcia

Antes de la primera unificación, cada región del antiguo Egipto adoraba a sus propios dioses. Sin embargo, cuando se organizó el Reino Antiguo, el gobierno estableció un culto oficial y algunos dioses fueron venerados en todo el territorio. Esta religión fue **politeísta**, es decir que rendía culto a varios dioses. Uno de sus dioses principales era **Ra**, el dios sol, creador del mundo. El faraón Amenofis IV, durante el Imperio Nuevo, intentó imponer el culto a un único dios, **Atón**. Cambió su nombre por el de Akhenatón ("el servidor de Atón") y trasladó la capital, Tebas, a una ciudad construida especialmente para el dios, El Amarna. Pero el nuevo culto no sobrevivió a su fundador. Su sucesor, Tutankamón, restableció el culto tradicional politeísta.

## El culto a los muertos

Una de las características más importantes de la religión egipcia fue la creencia en una vida más allá de la muerte. Esta vida era concebida como una réplica de la terrena, pero sin sufrimiento. Por eso llevaban a la tumba todos los bienes que se podían necesitar para alimentarse, descansar o divertirse. Para la vida eterna era primordial la conservación del cuerpo, por lo que desarrollaron la técnica de la **momificación**. Luego del proceso de deshidratación, conservación y vendaje, los egipcios colocaban la **momia** en una tumba junto con una serie de objetos. Estos servirían al difunto cuando llegara al "más allá", después de pasar por un **juicio**.

## ACTIVIDADES

### Interpretación de información

**1. Lean y observen** con atención el cuadro sobre la organización de las tareas agrícolas de la página 146.

**2. Respondan:**

- ¿Por qué el río Nilo fue tan valorado por los egipcios?
- ¿Qué creen que podría ocurrir si un año la creciente del Nilo era escasa?

**Segunda actividad:**

- 1- Con el texto de la introducción y el mapa del texto “El Alto y Bajo Egipto”: De la ubicación geográfica y las características de la región donde se ubicó la civilización egipcia.
- 2- Explique el proceso del origen de la civilización egipcia, desde las primeras aldeas hasta formar el primer reino.
- 3- ¿Cómo se organizaba el Estado egipcio? Nombre los funcionarios que ayudaban a gobernar al Faraón y función que cumplía cada uno.
- 4- Nombre las actividades económicas que practicaban.
- 5- Explique con qué finalidad el Faraón enviaba a los funcionarios a visitar los campos.
- 6- Nombre y explique la organización social de los egipcios.
- 7- ¿Qué religión practicaban? ¿A quién adoraban?
- 8- Investigue sobre el legado cultural que dejaron los egipcios en la arquitectura y medicina, redacte un breve texto con la información obtenida.

**Tercera actividad.**

**Se presenta el siguiente link, como herramienta de apoyo para despertar el interés y conocer la Civilización Egipcia.**

**Egipto Los Orígenes (documentales)**

<https://www.youtube.com/watch?v=3VsfescV7ag>

Bibliografía:

DALTERIO Laura y otros. Ciencias Sociales 7. Contextos Digitales. Editora Kapelusz S.A. 2015

Director: Rolando Carrión