

**ESCUELA NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE. CICLO: PRIMERO Y SEGUNDO.**

**ÁREAS: MATEMÁTICA Y LENGUA .**

ESCUELA: NOCTURNA ANEXO PEDRO ECHAGUE.

DOCENTE: ANA MARÍA SENESE ..

TURNO: VESPERTINO.

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA Y LENGUA.

TÍTULO: ¡COMPARTIR PARA VIVIR!

**CONTENIDOS.**

**LENGUA:** EL CUENTO.CARACTERÍSTICAS.

**MATEMÁTICA:** CUERPOS GEOMÉTRICOS.

## **GUÍA PEDAGÓGICA .**

### **LENGUA.**

1.LEE CON AYUDA DE UN FAMILIAR EL SIGUIENTE CUENTO.

## **COMPARTE TU MAÍZ.**

EN CIERTA OCASIÓN, UN REPORTERO LE PREGUNTÓ A UN AGRICULTOR SI PODÍA DIVULGAR EL SECRETO DE SU MAÍZ, QUE GANABA EL CONCURSO AL MEJOR PRODUCTO AÑO TRAS AÑO.

EL AGRICULTOR CONFESÓ QUE SE DEBÍA A QUE COMPARTÍA SU SEMILLA CON LOS VECINOS.

- “¿POR QUÉ COMPARTE SU MEJOR SEMILLA DE MAÍZ CON SUS VECINOS, SI USTED TAMBIÉN ENTRA AL MISMO CONCURSO AÑO TRAS AÑO?” PREGUNTÓ EL REPORTERO.

- “VERÁ USTED, SEÑOR,” DIJO EL AGRICULTOR.
- “EL VIENTO LLEVA EL POLEN DEL MAÍZ MADURO, DE UN SEMBRADO A OTRO. SI MIS VECINOS CULTIVARAN UN MAÍZ DE CALIDAD INFERIOR, LA POLINIZACIÓN CRUZADA DEGRADARÍA CONSTANTEMENTE LA CALIDAD DEL MÍO. SI VOY A SEMBRAR BUEN MAÍZ DEBO AYUDAR A QUE MI VECINO TAMBIÉN LO HAGA”.

LO MISMO SUCEDE CON OTRAS SITUACIONES DE NUESTRA VIDA. QUIENES QUIERAN LOGRAR EL ÉXITO, DEBEN AYUDAR A QUE SUS VECINOS TAMBIÉN TENGAN ÉXITO. QUIENES DECIDAN VIVIR BIEN, DEBEN AYUDAR A QUE LOS DEMÁS VIVAN BIEN, PORQUE EL VALOR DE UNA VIDA SE MIDE POR LAS VIDAS QUE TOCA. Y QUIENES OPTAN POR SER FELICES, DEBEN AYUDAR A QUE OTROS ENCUENTREN LA FELICIDAD, PORQUE EL BIENESTAR DE CADA UNO SE HALLA UNIDO AL BIENESTAR DE TODOS.

2.DESPUÉS DE LEER EL TEXTO , RESPONDE.

A.¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

B.¿CUÁL ES EL PROBLEMA DEL CUENTO?

G.¿CUÁL ES EL SECRETO DEL AGRICULTOR PARA GANAR EL CONCURSO CON SU MAÍZ?

D.¿CUÁL ES EL FINAL DEL CUENTO?

E.¿QUÉ ENSEÑANZA TE DEJA?

F)¿QUÉ ES PARA VOS COMPARTIR?

3.DA 3 EJEMPLOS DE COSAS QUE COMPARTAS EN FAMILIA, CON AMIGOS ETC.

4..RECUERDA

**UN CUENTO ES UNA HISTORIA EN LA QUE HAY PERSONAJES QUE REALIZAN ACCIONES EN UN LUGAR Y TIEMPO.**

## PARTES DEL CUENTO

### INTRODUCCIÓN.

Se presenta dónde y cuándo ocurren los hechos y qué personajes realizan las acciones.

### NUDO.

El autor crea un problema, donde involucra al personaje principal de la historia. Se cuentan los problemas, las intrigas y el suspense que sufren los personajes.

### DESENLACE:

Es el final del cuento, en donde se solucionan los problemas de los personajes.

### ¿CÓMO ESCRIBIR UN CUENTO?

**5. TE ANIMAS A CREAR CON ESTA IMAGEN UN CUENTO CORTO UTILIZANDO TU IMAGINACIÓN Y TENIENDO EN CUENTA LAS PARTES: INTRODUCCIÓN, NUDO Y DESENLACE.**



**6. PARA ESCRIBIR UN CUENTO PIENSA Y COMPLETA EL CUADRO.**

¿CUÁLES SON LOS PERSONAJES?	
¿DÓNDE SUCEDEN LOS HECHOS?	
¿QUÉ SUCEDE?	
¿POR QUÉ SUCEDE?	
¿CÓMO TERMINA?	

**7. AHORA ESCRIBO EL CUENTO CON AYUDA DE UN FAMILIAR.**

**UN DÍA**

.....

.....  
**(PROTAGONISTA , TIEMPO Y LUGAR).**

**ERA**.....

.....

**.(COMO ERA O SON LOS PROTAGONISTAS).**

**VIVÍA**.....

.....

**(LUGAR DONDE SUCEDEN LOS HECHOS).**

**ENTONCES**.....

.....

**(PROBLEMA: LO QUE LE PASA A LOS PROTAGONISTAS).**

**AL FINAL**.....

.....

(COMO RESUELVEN EL PROBLEMA).

### MATEMÁTICA.

1.OBSERVO EL VIDEO SOBRE LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=5GLduNQ5kA4>

2.COMPLETA EL CUADRO CON OBJETOS DE TU ALREDEDOR QUE TENGAN FORMA DE:

CUERPO	OBJETOS
CILINDRO	
CUBO	
ESFERA	
CONO	

3.RECUERDA.

LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS SON AQUELLOS QUE OCUPAN UN LUGAR EN EL ESPACIO.TIENEN LARGO, ANCHO Y ALTO

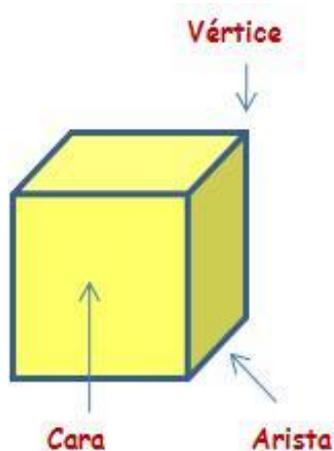
SE CLASIFICAN EN REDONDOS CUANDO UNA DE SUS CARAS SON CURVAS EJ. ESFERA.



NO REDONDOS O POLIEDROS CUANDO SUS CARAS SON PLANAS EJ.CUBO.



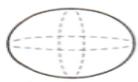
4.OBSERVA LAS PARTES DE UN CUERPO GEOMÉTRICO.



# Cuerpos geométricos

Capacidad: Relaciona por semejanzas y diferencias sólidos geométricos de su entorno.

1. Observa y une con una línea cada objeto con la forma que tiene; luego, píntalos del mismo color:



Esfera



Cubo



Pirámide



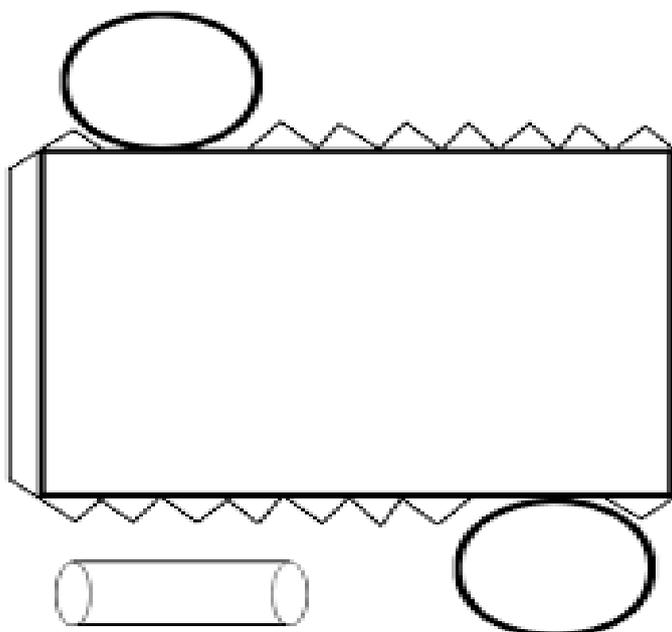
Cilindro



Cono



AQUÍ TE DOY UN MODELO PARA ARMAR UN CUERPO GEOMÉTRICO .



¿QUÉ CUERPO FORMASTE?