

Escuela: E.E. José de Cupertino

Docente: Romina Matamora

Nivel: Primario Especial

Sección: Habilidades II

Áreas integradas

Turno: tarde

Título: Esquema Corporal: LAS PARTES DEL CUERPO.

Día 1: ÁREA LENGUA

Le pedimos a un mayor que nos lea la poesía "VAMOS A MOVERNOS",

***¡VAMOS A MOVERNOS!
MOVEMOS TODO EL CUERPO
MUEVE LA CABEZA, SI LA TIENES TIEZA
ARRIBA LAS MANOS Y NOS ABRAZAMOS
MUEVE BIEN LAS PIERNAS, COMO EN LA TIENDA
MUEVE LA CINTURA, CON MUCHA DULZURA
PON LA CABEZA EN ALTO, COMO LOS LAGARTOS
CON LOS BRASOS ABAJO, COMO ME RELAJO
Y ASI VAMOS TERMINANDO.***

Preguntar: ¿Te gustó? ¿De qué habla la poesía? ¿Te gustaría jugar con la letra de la poesía?

Invitamos a un mayor a jugar con nosotros, recitamos la poesía y a la vez realizamos los mismos movimientos que nos dice la poesía, solo o con ayuda.

Preguntar: ¿Qué partes del cuerpo moviste?

Día 2: ÁREA CIENCIAS NATURALES

En casa elaboramos un juego llamado "El dado de las partes del cuerpo"

Materiales (lo que tengamos en casa)

- 1 caja, del tamaño que tengas
- 8 hojas o 8 pedazos de cartón
- Lápices, marcadores crayones, etc.
- Plasticola o lo que tengas para pegar.

Forrar la caja y dibujar en cada una de sus caras (En una cara dibujar una pierna, en otra un brazo, en otra un torso, en otra la cabeza).

Pintar en familia con lo que tengas en casa.

En las 4 hojas restantes o trozos de cartón, dibujar las partes del cuerpo en cada una de ellas (brazo, pierna, torso, cabeza), y debajo de la misma una acción.

Ejemplo: Si el dibujo es una pierna: La acción es saltar- Un brazo: La acción es subirlo y bajarlo- Una cabeza, la acción es moverla de un lado a otro- Torso la acción es girarlo.

ÁREA: ARTES VISUALES.

“El color color...”

Sobre una hoja de dibujo cortarás trocitos de papel crepé de diferentes colores, los esparcirás sobre toda la hoja y con gotitas de agua los irás mojando, hasta que tu hoja de dibujo tome el color, luego retira los pedacitos de papel crepé y deja secar. (Otra opción puede ser usar tintes naturales (Té, café, yerba, remolacha o colorantes mezclados con agua para pintar sobre la hoja).

Día 3: ÁREA MATEMÁTICA

¡A jugar!

Con el juego realizado el día anterior, invitamos a nuestra familia a jugar, empezamos jugando con los participantes de mayor a menor-

Indagar

¿Quién es el mayor de la familia?

¿Quién le sigue al mayor?

¿Quién es el menor?

Explicamos el juego

Colocamos las hojas en donde dibujamos las partes del cuerpo con la acción, en el piso, luego el mayor de los participantes tira el dado, dependiendo que imagen saca con el dado, buscará la misma imagen en las hojas que están en el piso y deberá realizar la acción, luego le toca al siguiente y así hasta que todos los participantes hayan jugado.

Día 4: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Pedimos a un mayor que nos dibuje la silueta de un cuerpo humano, luego lo cortamos por la mitad, para que el alumno sea quien lo arme nuevamente, solo o con ayuda, para terminar, pegamos las dos partes y la pintamos con lo que tengamos en casa.

ÁREA: TEATRO

- En familia buscamos una canción que nos guste mucho, la escuchamos y comenzamos a seguir el ritmo moviendo las partes del cuerpo. Primero la cabeza, luego los brazos, le siguen las manos, las piernas, los pies. Así hasta mover todo el cuerpo.
- Relajación: Se coloca música tranquila, los niños se acuestan en el suelo, mientras dura la música, la mamá contará una historia con voz muy tranquila, para lograr la relajación de los niños. De esta manera se trabajará también el control de la respiración.

Día 5: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Pedimos a mamá que nos dibuje un niño o niña, luego buscamos, solos o con ayuda imágenes de ropa en diarios o revistas que deberemos recortar y luego pegar para vestir el nene que nos dibujó mama.

Día 6: ÁREA CIENCIAS NATURALES

Armamos en familia un rompecabezas.

Materiales

- 3 cajas de cartón, la que tengas en casa que sean parecidas. (cajas de leche, de remedios, de zapatos, etc.)
- En una hoja dibujamos una silueta de un cuerpo humano, luego la recortamos en tres partes con ayuda de un mayor, pegamos cada parte en una caja.
- Pintamos la silueta con lo que tengamos en casa (lápices, crayones, marcadores, temperas, etc.)
- Dejamos secar.
- Una vez seco, le colocamos números a las cajas, colocando el 1 para la cabeza, el 2 para el torso y los brazos y el 3 para las piernas, de esta forma será más fácil guiarnos.

ÁREA: ARTES VISUALES.

“El retrato de mi Señor”



Observa la hermosa foto de tu Señora Romina. En el día del trabajador, haremos una actividad, retratándola con la técnica del collage.

Buscarás en revistas con la ayuda de un mayor, partes del rostro que te recuerden a ella: ojos, boca, nariz, orejas, pelo y los recortarán. Luego armarás y pegarás su retrato sobre una hoja de color.

Día 7: ÁREA MATEMÁTICA

¡Aprendemos jugando!

Con las cajas que armamos de la actividad anterior, vamos a aprender jugando.

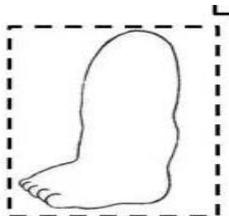
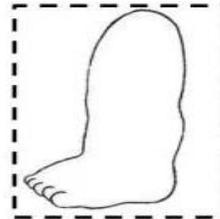
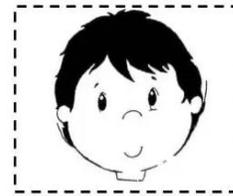
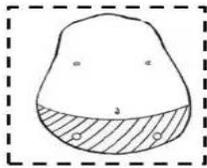
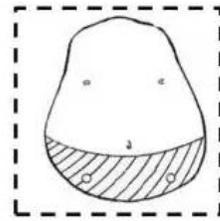
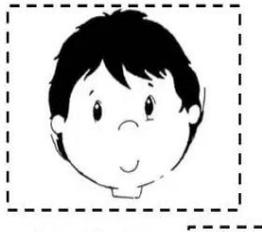
Solo o con ayuda colocamos una caja encima de otra para formar el cuerpo, inténtalo hasta formarlo correctamente.

Recuerda que las cajas están enumeradas del 1 al 3, guíate con ellos.

Invitamos a algún integrante de la familia a intentarlo también.

Día 8: ÁREA CIENCIAS SOCIALES

Unimos con flecha, solos o con ayuda, unimos las partes del cuerpo con su igual.

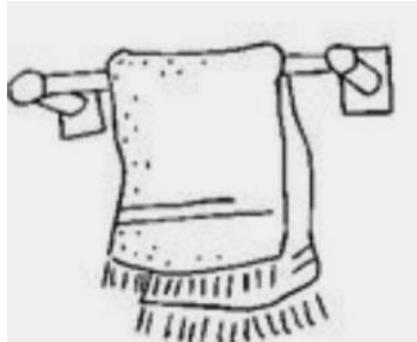
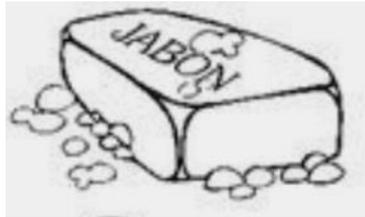
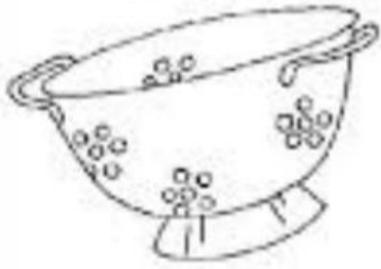


ÁREA: TEATRO

El cuerpo y el movimiento: Se les propone escuchar una canción y seguir el ritmo, al detenerse deben permanecer en el lugar adoptando posiciones que reflejen un estado de ánimo. (Enojo, alegría, tristeza, miedo, sorpresa, etc.).

Día 9: ÁREA HÁBITOS DE HIGIENE

Pintamos los elementos que usamos para lavar correctamente nuestro cuerpo.



Día 10: ÁREA HÁBITOS DE HIGIENE

Después de todo lo que hemos aprendido durante estos días, vamos a llevar a cabo la rutina del baño, para lavar nuestro cuerpo, recitando de forma oral, solo o con ayuda las partes del cuerpo que estoy lavando.

Directora: Hilda Betina Giménez