

ESCUELA: E.N.I N°35 “ESTRELLA DE LOS ANDES”

DOCENTES: Idemi Andrea- Bolaños Fabiana- Quevedo Laura- Fornes Antonella- Díaz Patricia- Borcosque Ana- Amorós Lorena- Giménez Adriana- Vanesa Landa

Nivel inicial: sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Curriculares: Dimensión:- Ambiente personal y social
-Comunicativa y Artística.

GUÍA PEDAGÓGICA Nº4

TITULO DE LA PROPUESTA: “El Fantástico Mundo de los Cuentos Tradicionales.”

“LOS CUENTOS TRADICIONALES, NO SÓLO AYUDAN A CRECER A NIVEL LITERARIO Y LINGÜÍSTICO, TAMBIÉN A CREAR SU PROPIA IMAGINACIÓN.”

CONTENIDOS:

- ✓ Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, la higiene, el fortalecimiento y cuidado de la salud.
- ✓ Escucha y disfrute de textos literarios. Cuento.
- ✓ Descripción. Re narración.
- ✓ Oralidad.
- ✓ Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario.
- ✓ Bidimensión y tridimensión en el espacio.
- ✓ El canto. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales
- ✓ Habilidades motoras.

Actividades de rutina: nos levantamos, intentando vestirse con autonomía, saludamos con alegría, arrojamos besitos voladores. Vamos al baño (aseo personal), nos lavamos la cara solos, lavamos los dientes, higienizamos nuestras manos con agua y jabón como nos enseñó la seño, (para protegernos del virus covid-19).Las diferentes actividades de rutina se irán incorporando paulatinamente.

PROPUESTA PARA EL DÍA1: Área Literatura y Área Educación Física

Actividad de rutina: hoy mamá nos enseñara a tender la cama.

Cuento:” LOS TRES CHANCHITOS”.

Actividades:

1- Los invito a buscar un lugar cómodo en la casa donde se encuentren relajados y tranquilo... así de esta manera nos preparamos para escuchar con mucha atención el cuento de Los tres chanchitos. <https://www.youtube.com/watch?v=QWDisBk6kjl&t=180s>

IDEMI ANDREA, BOLAÑOS FABIANA, BORCOSQUE ANA, DIAZ PATRICIA, QUEVEDO LAURA, FORNES ANTONELLA, AMOROS LORENA, GIMENEZ ADRIANA, LANDA VANESA.

2- Conversamos sobre el cuento ¿Cuántos chanchitos hay en el cuento? ¿Qué querían construir los chanchitos? ¿De qué estaban construidas las casas? ¿Quiénes eran los chanchitos más perezosos? ¿Quién era el animal que quería comerse al chanchito? ¿Qué hizo para poder destruir la casa de los chanchitos? ¿Qué hicieron los chanchitos para poder salvarse? ¿Quién los ayudó? ¿Qué le sucedió al lobo?

Con la ayuda de un adulto re narramos el cuento, recordando que paso en el mismo.

EDUCACIÓN FÍSICA

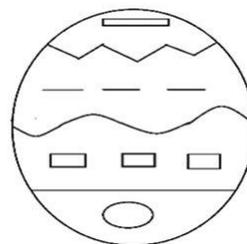
Sabías que la educación física nos ayuda a conocer, cuidar y aceptar nuestro cuerpo; además con el movimiento aprendemos a hacer y resolver grandes aventuras. La aventura de estas dos semanas será conocer algunos desplazamientos que podemos hacer con el cuerpo.

Actividad N°1

Material: Hacemos un diseño de líneas en el piso.

*Repetir esta ejercitación 2 veces

-Recorreremos todas las líneas marcadas en el diseño, caminando hacia adelante, atrás y de costado, carrera lenta, saltando todas las líneas, en punta de pie. ¿De qué otra forma lo pueden hacer?



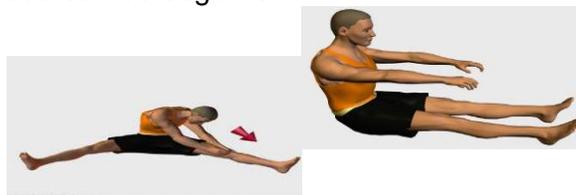
-Recordamos algunos animales. Recorreremos las líneas, galopando como el caballo, caminando como el perro, la gallina, y saltando como el conejo.

-Eligimos un desplazamiento para recorrer las líneas, primero lento y luego más rápido.

Juego: podemos hacerlo con un hermano o adulto que acompañe. Previamente definimos como será el desplazamiento(pueden variar) y nos moveremos hacia la derecha sobre el óvalo, tenemos que tratar de que no nos atrapen. Si regresamos al lugar de partida y no nos alcanzaron, ganamos.

Repetimos nuevamente, usando todas las líneas, recordamos seguir el recorrido, no podemos salir para tomar ventaja.

-Realizamos los ejercicios de elongación que ya conocemos.



PROPUESTA PARA EL DÍA 2: Área Literatura y Música.

Actividad:

Con el adulto que nos acompaña recordamos el cuento "Los Tres Chanchitos." Y trabajamos las distintas emociones con sus personajes. ¿Qué habrán sentido cada uno? Hacemos la expresión del chanchito perezoso y ahora la de los chanchitos asustados porque viene el lobo. Y la cara de enojo del lobo ¿Cómo será? ¿Y las caritas de los tres chanchitos felices porque el lobo ya no los molestaría más? Contamos en familia que nos hace muy feliz, se lo enviamos en un audio a la seño.

Educación musical

"Jugamos con la música"

Actividad 1

A. Escuchamos la canción, "súbete al tren de la alegría"

<https://youtu.be/iFceQRSO87g>

-Comentamos la letra de la canción.

-Dramatizamos la canción. (El niño será la máquina del tren e invitará a los miembros de la familia a ser los vagones y viceversa.) Es importante que la familia pueda compartir con el niño éste momento.



B. Recordamos la canción "Súbete al tren de la alegría." Comentamos que les gustó más.

-Escuchamos la canción "juguemos en el bosque"

https://youtu.be/AyBc_lqmsM

-Armamos una ronda y entonamos la canción.

-Comentamos con mamá sobre la letra y las pautas del juego.

-Dramatizamos la canción. (El niño será el lobo que contesta la pregunta y luego se invierte el juego.)

PROPUESTA PARA EL DÍA 3:

Actividad:

Buscamos en la casa todos los materiales que tengamos para poder realizar un hermoso trabajo. Materiales: cartón, palitos, hojitas del árbol, pastito, marcadores de colores crayones, lápices de colores, hojas para trabajar, plasticolas, tijeras, etcétera. Confeccionamos, utilizando nuestra creatividad, las tres casitas de los chanchitos con los materiales seleccionados (no muy grandes) en bidimensión (plano). Luego pegamos las casitas en hojas para llevar al jardín cuando nos reencontremos.

PROPUESTA PARA EL DÍA 4: Área Literatura y Área Plástica.

Cuento: "LA CAPERUCITA ROJA".

Actividades:

1-Compartimos en familia el siguiente cuento "Caperucita Roja."<https://www.youtube.com/watch?v=5hKI5H89tQo>

2- Luego de escuchar dicho cuento, todos juntos, bailamos y nos movemos al ritmo de la canción "Si te sientes muy feliz..."

3-Recortamos de revistas y diarios papelitos para luego pegarlos realizando un collage creando un personaje del cuento que les gustaría ser.

PROPUESTA PARA EL DÍA 5: Área Literatura.

Actividades:

1- Podemos aprovechar este cuento para hablar de los miembros de la familia, ver fotos, de padres, abuelos, tíos, etc., conocer nombres y parentescos.

2-Posteriormente hablamos de la desobediencia, del engaño y sus consecuencias. Caperucita se entretuvo en el bosque y el lobo la engañó. Haciendo hincapié en que no deben hablar con extraños y no irse, sobre todo si esta solo/a, con ningún desconocido.

PROPUESTA PARA EL DÍA 6:

Juego y Área Plástica

Actividades:

1-Recordando el cuento "La Caperucita Roja", les proponemos elegir algún espacio de casa donde podamos jugar como aprendimos en música al "¿Lobo está?", comenzamos el juego colocando al lobo unas divertidas orejas realizadas como vincha. Y luego podemos agregar un lobo más, ahora hay dos lobos debemos estar muy atentos.

2-Escuchamos atentos los diferentes cuentos propuestos por las señoras y con ayuda de un adulto construimos un escenario y el personaje que más me gusto de uno de los cuentos, con tubos, cajas de cartón, palitos de helados, etc. ¡Y a jugar!

PROPUESTA PARA EL DÍA 7: Área Literatura y Música.

Cuento: "BLANCANIEVES Y LOS SIETE ENANITOS".

Actividades

Miramos junto a la familia el video del cuento "Blancanieves y los siete enanitos"

https://www.youtube.com/watch?v=q7H0_7Bqz_Q

2- Luego contamos con nuestras propias palabras de qué trata el mismo, recordando ¿cómo se llama la protagonista?, ¿cuántos son los enanitos?, ¿por qué no la quería la madrastra?, etc.

EDUCACIÓN MUSICAL

Actividad 3

A. Siguiendo con canciones tradicionales escuchamos "La farolera"

<https://youtu.be/lu0x7E95EAU>

-Comentamos con mamá si ella jugó con esta canción.

-Aprendemos la canción, pero la prime frase.

-Dramatizamos la canción. (Hacemos una ronda, cuando la canción dice "alcen las barreras" el niño levanta los brazos y cuando dice "a la media noche me puse a contar" mamá o los familiares levantan los brazos y luego al revés.)

B. Escuchamos el "Popurrí de las manos"

<https://youtu.be/BD4HIH-XtVA>

-Comentamos la letra y las diferencias de acciones a realiza con las manos.

-Cantamos e interpretamos la canción. Imaginamos que otras acciones podemos hacer con las manos.

-Recordamos cada canción realizada en secuencia, elegimos la que más les gustó y "**bailamos en familia.**"



PROPUESTA PARA EL DÍA 7: Área Literatura.

Actividad:

1- Elegimos el personaje que más nos gustó del cuento de Blancanieves y luego de contar por qué eligió a tal personaje, lo dibujaremos y cuando esté terminado, un adulto lo dividirá y recortará quedando elaborado un rompecabezas para jugar.

PROPUESTA PARA EL DÍA 8: Área Literatura y Juego.

Actividades:

1-Retomamos y recordamos el cuento del día anterior "Blancanieves y los siete enanitos".

2-Luego tomamos como referencia el espejo que sale en el cuento, el niño se colocará frente a un adulto de la familia. Uno hará de espejo y el otro quien se refleja y luego a la inversa. El que

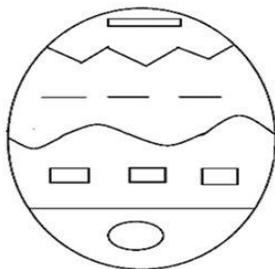
hace de espejo tiene que mirar detenidamente al otro y decirle lo bueno y hermoso que tiene. Una vez finalizado dibujamos con quien jugamos.

PROPUESTA PARA EL DÍA 9: Juego y Área Educación Física.

Actividades:

.1- <https://www.youtube.com/watch?v=xpQsZKL7PRA&feature=youtu.be>: teniendo en cuenta esta canción, bailaremos y cuando se corte la canción debemos quedarnos quieto como estatua. En lo posible se frenará la música 7 veces y el pequeño debe hacer en cada pausa distintas poses (tratando de no repetir las). Finalmente hablamos sobre lo que hicimos.

2- Material : elementos varios que se puedan utilizar para cubrir las líneas dibujadas en el piso,(juguetes, tapitas, ladrillos de encastre,etc.), el diseño de líneas y una caja o recipiente.



*Repetir esta ejercitacion 2 veces

-Jugamos nuevamente con las líneas, desplazarse por ellas de todas las maneras posibles.

-Colocamos sobre las líneas diferentes elementos. Levantamos uno por uno los elementos y lánzalos a una caja o recipiente ubicado cerca.

Volvemos a colocarlos sobre las líneas, pero esta vez agrupados, puede ser por color o tamaño.

Jugamos nuevamente a "atrápame si puedes", uno persigue y el otro atrapa. No pudiendo salirse de las líneas.

-Realizamos los ejercicios de estiramiento, sentado con las piernas juntas, intentar tocar los pies, juntar las plantas de los pies y observar si los dos son iguales, mantener la posición unos segundos, extender los brazos hacia arriba como queriendo tocar el techo, respira profundo, recuéstate y cierra los ojos, mientras cantamos la canción de "5 salchichas"

EQUIPO DIRECTIVO:

* Directora: Rosana Villafañe

* Vice Directora. Nancy Valdez