



GRUPO 1

GUÍA PEDAGÓGICA N°22 DE RETROALIMENTACIÓN, GRUPO 1

ESCUELA: MAR ARGENTINO CUE 70005

DOCENTE/S: SAIDA FARÍAS

GRADO: SEGUNDO TURNO: JORNADA COMPLETA

ÁREA/S: LENGUA, CS. NATURALES, MÚSICA, TEATRO, EDUC. FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡¡¡A VER, A VER CUÁNTO APRENDIERON!!!

DESAFÍO: EN UN AFICHE EXPLICAR QUÉ HÁBITOS DE HIGIENE, ALIMENTACIÓN Y CONDUCTAS (DORMIR, HACER EJERCICIO, ETC), AYUDAN A MANTENERNOS SANOS. GRABAR Y ENVIAR UN VIDEO POR WHATSAPP A LA SEÑO, LEYENDO LOS MISMOS.

CONTENIDOS:

- LENGUA: LECTURA COMPRESIVA, ESCRITURA DE PALABRAS.
- CS. NATURALES: EL CUERPO HUMANO.
- MÚSICA: EL MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO. LA VOZ HABLADA A TRAVÉS DEL RECITADO Y CANTADA.

ED. FÍSICA: LA EXPLORACION, EL DESCUBRIMIENTO, LA EXPERIMENTACION Y LA ELABORACION DE ACCIONES MOTRICES CON **SU CUERPO**; SUS **POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO**.

- TEATRO: EL CUERPO: ESQUEMA E IMAGEN CORPORAL, DIFERENTES FORMAS DE MOVIMIENTOS, POSTURAS FÍSICAS Y RITMO. EL CUERPO Y LA COMUNICACIÓN: EMOCIONES BÁSICAS, GESTOS Y POSTURAS. EL CUERPO: LA VOZ. MIMO Y/O PANTOMIMA.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

- LENGUA: LEE CON FLUIDEZ TEXTOS BREVES.  
COMPRENDE DE MANERA LITERAL E INFERENCIAL LOS TEXTOS LEÍDOS.
- MÚSICA: SE RECREA CON LA MÚSICA EXPRESANDOLA POR MEDIO DEL CANTO Y DEL MOVIMIENTO CORPORAL.
- CIENCIAS NATURALES: RECONOCE Y NOMBRA LAS PARTES DE SU CUERPO. CONOCE Y COMPRENDE LAS MEDIDAS DE HIGIENE Y CUIDADOS DE LA SALUD BÁSICOS.
- ED. FÍSICA: EXPLORA MOVIMIENTOS GLOBALES Y SEGMENTARIOS DE SU CUERPO, UTILIZANDO LOS ESQUEMAS MOTORES BÁSICOS.
- EJECUTA LOS ESQUEMAS MOTORES BÁSICOS CON Y SIN ELEMENTOS EN JUEGOS Y ACTIVIDADES COMPARTIDAS.



**GRUPO 1**

- **TEATRO:** UTILIZA LOS RECURSOS EXPRESIVOS DEL CUERPO, PARTIENDO DE UN ESTÍMULO MUSICAL.

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1:** 09/11/20

**EDUCACIÓN MUSICAL Y LENGUA**

1. LEE LA CANCIÓN “EL BAILE DEL CUERPO” Y LA ESCUCHAS EN EL LINK O DEL AUDIO QUE TE ENVIÓ LA SEÑO POR WHATSAPP, HASTA LOGRAR APRENDERLA EN FORMA COMPLETA.

**CANCIÓN: “EL BAILE DEL CUERPO”** <https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

<p><b>ESTRIBILLO</b> [YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER]. DESDE LA CABEZA HASTA LOS PIES.</p> <p>LA MANO, LA OTRA MANO, MUEVE LAS MANOS Y MUÉVELAS ASÍ. EL CODO, ¡AY! EL OTRO CODO, MUEVE TUS CODOS Y MUÉVETE ASÍ</p> <p>EL HOMBRO, EL OTRO HOMBRO, MUEVE TUS HOMBROS Y MUÉVETE ASÍ. LA CABEZA, ¡AY! LA CABEZA, MUEVE TU CABEZA Y MUÉVETE ASÍ.</p> <p>LAS RODILLAS, ¡AY! LAS RODILLAS, MUEVE TUS RODILLAS Y MUÉVETE ASÍ. LA CINTURA, ¡AY! LA CINTURA, MUEVE TU CINTURA Y MUÉVETE ASÍ.</p>	<p>Y AHORA, PREPÁRATE, TU CUERPO VAS A MOVER. Y AHORA, PREPÁRATE, TU CUERPO VAS A MOVER,.....</p> <p><b>(CAMBIO DE RITMO)</b> YO TENGO UN CUERPO Y LO VOY A MOVER (3 VECES), DESDE LA CABEZA, LA CABEZA HASTA LOS PIES.</p> <p>Y MUÉVELO, MUÉVELO... Y STOP. Y BÁJALO, BÁJALO,..... ASÍ. Y SÚBELO, SÚBELO,..... Y STOP. Y MUÉVETE, MUÉVETE,.... ASÍ, ASÍ, ASÍ, ASÍ.</p> <p>YO TENGO UN CUERPO.....</p>
---	--

¿LA CANCIÓN ES ALEGRE O TRISTE?

¿TIENE SIEMPRE EL MISMO RITMO O CAMBIA?

CANTA LA CANCIÓN EN FORMA COMPLETA MOVIENDO LAS PARTES DEL CUERPO QUE NOMBRA.

**2. COLOCA VERDADERO O FALSO (F O V).**

- QUIEN CANTA LA CANCIÓN DICE QUE TIENE UN AMIGO.
- AL BAILAR MUEVE LAS MANOS, LOS HOMBROS Y LAS RODILLAS.
- DICE ¡AY! LAS RODILLAS PORQUE LE DUELEN



**GRUPO 1**

**DÍA 2:** 10/11/20

**3. CIENCIAS NATURALES Y LENGUA.**

DIME POR QUÉ...

¿ES NECESARIO UN BAÑO DIARIO?

.....  
.....



¿DEBEMOS CEPILLARNOS LOS DIENTES DESPUÉS DE CADA COMIDA Y ANTES DE DORMIR?

.....  
.....

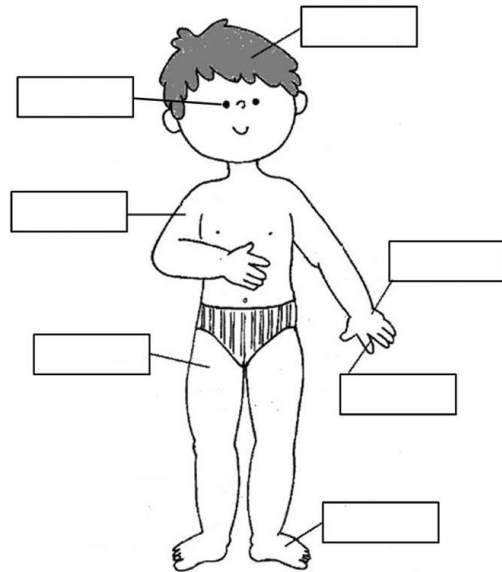


¿DEBEMOS LAVARNOS LAS MANOS DESPUÉS DE IR AL BAÑO Y ANTES DE TOCAR O CONSUMIR ALIMENTOS?

.....  
.....



**4. COMPLETA CON LAS PARTES DEL CUERPO CORRESPONDIENTES.**



**DÍA 3:** 11/10/20

**TEATRO Y LENGUA**

5. ESCUCHA Y BAILA MOVIENDO TODAS LAS PARTES DE TU CUERPO LA CANCIÓN “EL BAILE DEL CUERPO” QUE SERÁ ENVIADO AL GRUPO DE



**GRUPO 1**

WHATSAPP O ABRE EL SIGUIENTE LINK.

<https://www.youtube.com/watch?v=z6DoPp-LkTA>

6. ESCRIBE EN EL CUADERNO DE TEATRO:

A) ¿QUÉ TE PARECIÓ LA CANCIÓN?

B) DIBUJA CON UN EMOJI LA EMOCIÓN QUE TE CAUSÓ ESTA CANCIÓN.



C) BAILA LA CANCIÓN MANIFESTANDO LOS DISTINTOS TIPOS DE EMOCIONES EJ.: ALEGRE, TRISTE, ENOJADO, ASUSTADO

TE PROPONGO “IMITAR” LA CANCIÓN “” CON MÍMICAS, GESTOS Y ADEMANES, A MODO DE REGISTRO ENVÍA FOTOS O UN VIDEO. ¡QUE TE DIVIERTAS!

**EDUCACIÓN FÍSICA Y LENGUA**

**JUEGO DE PERSECUCIÓN: “LA MANCHA VENENOSA”**



- UNO SERÁ LA MANCHA Y DEBERÁ PERSEGUIR A LOS DEMÁS PARA TOCARLOS CON LA MANO.
- SI LA MANCHA TOCA A UN PARTICIPANTE EN LA ESPALDA, ÉSTE SERÁ LA MANCHA Y SEGUIRÁ PERSIGUIENDO CON SU MANO EN LA ESPALDA, SI ÉSTE TOCA A ALGUIEN EN LA RODILLA, SERÁ LA PROXIMA MANCHA Y PERSEGUIRÁ A LOS OTROS NIÑOS TOCÁNDOSE LA RODILLA.

➤ **ESCRIBE Y DIBUJA LAS PARTES DE TU CUERPO QUE FUERON TOCADAS POR LA MANCHA VENENOSA.**

**7. JUEGO EN GRUPO: “FIGURAS EN MOVIMIENTO”**

DEBEN DIBUJAR GRANDES FIGURAS GEOMETRICAS EN EL PATIO DE CASA. LOS NIÑOS SE DESPLAZAN POR EL ESPACIO QUE QUEDA LIBRE ENTRE LAS FIGURAS.

COMENZAMOS EL JUEGO INDICANDO LAS CONSIGNAS A SEGUIR. POR EJEMPLO: “EN EL TRIÁNGULO, HAY QUE SALTAR”; “EN EL CÍRCULO, HAY QUE PARARSE EN UN SOLO PIE”, “EN EL CUADRADO, HAY QUE GIRAR”.



**GRUPO 1**

LOS NIÑOS COMIENZAN A DESPLAZARSE EN DISTINTAS DIRECCIONES FUERA DE LAS FIGURAS DIBUJADAS EN EL SUELO, HASTA QUE QUIEN CONDUCE EL JUEGO ANUNCIA UNA CONSIGNA: “¡**TODOS ALCÍRCULO!**”.

LOS JUGADORES CORREN HASTA LLEGAR AL CIRCULO, ENTRAN EN EL Y COMIENZAN A SALTAR EN UN PIE.

CUANDO TODOS LOS NIÑOS ESTEN SALTANDO DENTRO DEL CIRCULO, QUIEN CONDUCE EL JUEGO INDICA QUE PUEDEN CONTINUAR SU MARCHA. ENTONCES, LOS NIÑOS VUELVEN A DISPERSARSE POR EL ESPACIO HASTA ESCUCHAR UNA NUEVA CONSIGNA.



**DÍA 4:** 12/10/20

**EDUCACIÓN FÍSICA Y LENGUA**

8. LUEGO DE HABER PARTICIPADO DE LOS JUEGOS PROPUESTOS, ESCRIBE EN EL SIGUIENTE CUADRO LOS NOMBRE DE LAS PARTES DEL CUERPO QUE MOVISTE Y CUÁL ES LA ACCIÓN QUE REALIZASTE. POR EJEMPLO: EN EL JUEGO DE LA MANCHA HICISTE LANZAMIENTOS CON EL BRAZO.

<b>NOMBRE DE LA PARTE DEL CUERPO</b>	<b>ACCION O MOVIMIENTO QUE REALIZASTE</b>
BRAZO	LANZAMIENTO



**GRUPO 1**

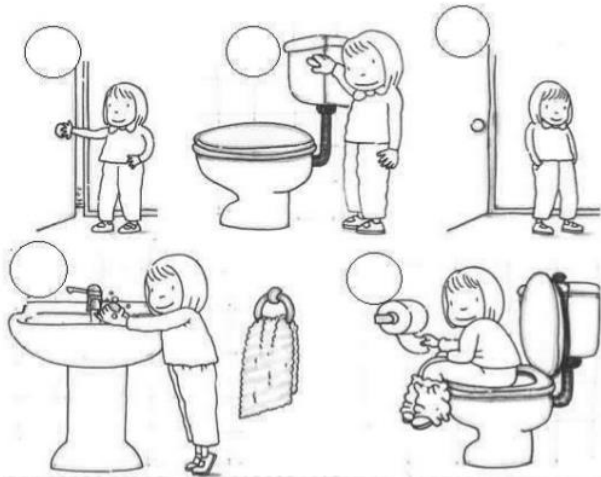
**CIENCIAS NATURALES Y LENGUA**

9. ¿ESTOS NIÑOS CUIDAN SU HIGIENE? ESCRIBE SI O NO



**DÍA 5:** 13/11/20

10. **ORDENA** LA SECUENCIA DEL USO CORRECTO DEL USO DEL BAÑO Y COMPLETA LAS ORACIONES.



1. E\_\_\_\_\_ AL BAÑO.
2. USAR EL \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_ DE LA CADENA.
4. LAVARSE BIEN LAS \_\_\_\_\_
5. S\_\_\_\_\_ DEL BAÑO.

**FECHA DE ENTREGA DE GUÍA Y VIDEO: 16 DE NOVIEMBRE DE 2020.**

**LAS GUÍAS DEBEN SER ENTREGADAS EN FORMATO PAPEL EN EL LOCAL DE LA ESCUELA.**

**DIRECTORA: ELIANA MARTÍNEZ**

**DOCENTE:** SAIDA FARÍAS