

Escuela: Comodoro Rivadavia-Educación Primaria _ Grado Cuarto_CUE:700023100

Escuela: COMODORO RIVADAVIA

Docente: Leiva Carolina

Directivo: Walter Jalaf

Turno: Mañana

Grado: 4to.

Guía:1

Tiempo: Desde 31 /05/21al 04/06/21

Área: Lengua, Matemática, ciencias naturales, ciencias sociales formación ética y especiales.

Título: Construyendo Aprendizajes **Contenidos:**

Lengua: La Noticia y sus partes

Matemática: El número natural. Valor posicional de las cifras de un número.

Ciencias Naturales: La tierra: forma y dimensiones. Movimiento de rotación.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas. Revolución de Mayo.

Formación Ética Ciudadana: El sentido de los valores, a través de la reflexión y de su significado .

Capacidades:

Comunicación:Buscar,localizar y seleccionar noticias.

Resolución de problemas: Describir y resolver situaciones problemáticas mediante diferentes habilidades y destrezas.

Aprender a Aprender: Tomar conciencia de las necesidades y procesos del propio aprendizaje.

Título: Construyendo aprendizajes en la virtualidad.

Desafío: Elaborar afiches con noticias relacionadas a la Revolución de Mayo.

Propósitos: Favorecer el incremento y la estructuración del propio vocabulario.

Criterios: Comprensión de los componentes de una noticia.

Indicadores: Reconoce los componentes de una noticia.Lee conforme a su nivel.

Docente: Leiva Carolina

31/05/2021 Lengua

1. Lee la siguiente información sobre el concepto de noticia y las partes de ella.

Qué es Noticia:

Una noticia es la información sobre un hecho o un conjunto de hechos que, dentro de una comunidad, sociedad o ámbito específico, resulta relevante, novedosa o inusual.

Una noticia o artículo periodístico de un periódico se compone principalmente de 3 partes: el **Título**, el **Copete** y el **Cuerpo** de la noticia tradicionalmente llamado **Bajada**.

Adicionalmente puede existir una fotografía, un epígrafe aclaratorio de la imagen y una volanta (texto de letra pequeña que se ubica sobre el título).

El **Título** destaca lo más importante de la noticia, el **Copete** se encuentra debajo del título y es la síntesis de lo más importante del texto y la **Bajada** o **Cuerpo principal**, brinda la información completa y detallada sobre el artículo periodístico.



2. observa la noticia y luego responde en el cuaderno.

► **Actividad 2. Leer para informarnos**

- Lee la siguiente noticia que ocurrió en una escuela como la tuya.

DIARIO ESCOLAR
Localidad de Paso Hondo, 12 de marzo de 2005.

NIÑOS AL RESCATE
Brigada de niños busca un hogar para los animales sin casa.



En la escuela "Tres palos" una brigada de niños se encarga de buscar familia a los perros y gatos vagos de la comunidad.

En una entrevista, el jefe de la brigada, Jorge Conejeros, sostiene que: "la idea surgió porque nos daba mucha pena ver a los animales abandonados, sin comida y sin casa; ellos, al igual que los seres humanos, tienen derecho a ser queridos y protegidos".

Para cumplir su objetivo, los niños han realizado una consulta en las casas de sus vecinos y llevan un registro de los hogares que estarían dispuestos a recibir un animalito.

La iniciativa ha sido bien acogida por la comunidad y gracias a la brigada, varios animales han encontrado hogar.

-- 18 --

¿Cómo se llama el diario?

¿De dónde? ¿Qué fecha?

¿Cuál es el título de la información?

¿Qué dice su copete?

¿Tiene imagen la información?

3. Realizo un breve resumen del cuerpo de la información.

4. Recorto una noticia le pego en el cuaderno y luego marco sus partes.

Tema: Rotación de la Tierra / Tridimensional globo terráqueo.

Tridimensional: El arte tridimensional es el que no es plano sino que tiene volumen.

Diferente a un dibujo o una pintura que son artes bidimensionales. La escultura es una representación tridimensional real de un objeto que tiene alto, ancho y profundidad, pueden recorrerse y verse desde diferentes ángulos.

Actividades:

1. Leo la definición

2. Sigo los pasos, y realizo mi propio globo terráqueo.

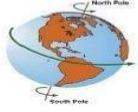
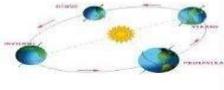
3. Luego le pongo una piola, o una tanza. ¡Y listo tengo mi propio globo terráqueo!

01/06/2021

Docente: Leiva Carolina

Ciencias Naturales

- Observa la imagen con su información y luego completa.

<p>ROTACIÓN Gira sobre sí misma</p>  <p>Tarda 24 horas / 1 día</p> <p>Causa Día y noche</p>	<p>TRASLACIÓN Gira alrededor del Sol</p>  <p>Tarda 365 días / 1 año</p> <p>Causa Las estaciones</p>	<p>MOVIMIENTO DE ROTACIÓN</p> <p>ORIGINA EL DÍA Y LA NOCHE</p>  <p>LA TIERRA DA UNA VUELTA SOBRE SÍ MISMA EN UN DÍA. 24 HORAS</p> <p>1 DÍA= 24 HORAS</p>	<p>MOVIMIENTO DE TRASLACIÓN</p> <p>ORIGINA LAS CUATRO ESTACIONES: PRIMAVERA, VERANO, OTOÑO E INVIERNO.</p>  <p>LA TIERRA TARDA 1 AÑO EN DAR LA VUELTA AL SOL. 1 AÑO= 365 DÍAS</p> <p><small>rosalimandusalamaprimera</small></p>
--	--	--	--

La.....gira sobre sí misma y produce el movimiento de rotación y origina el.....y la.....

La tierra tarda un año en dar la vuelta al.....y produce el movimiento de.....

Originando las cuatros

- Dibuja en tu cuaderno el movimiento de rotación y traslación.
- **02/06/2021**

Ciencias Sociales y Formación ética y ciudadana

- **Observa con atención la semana de Mayo y luego responde.**
 - ¿Por qué pidieron un cabildo abierto?
 - ¿Por qué se disolvió la junta?
 - ¿Cómo nació nuestro primer gobierno patrio?

REVOLUCIÓN DE MAYO

UNA SEMANA EN LA HISTORIA

● LEÉ CON ATENCIÓN CUÁLES FUERON LOS SUCESOS QUE OCURRIERON DURANTE LA SEMANA DE MAYO DE 1810.

VIERNES 18 DE MAYO

EL VIRREY CISNEROS PUBLICÓ UN BANDO EN EL QUE DECÍA QUE, AUNQUE EL REY DE ESPAÑA ESTUVIERA PRESO, EL PUEBLO DEBÍA SEGUIR OBEDECIENDO A LA CORONA ESPAÑOLA.

SÁBADO 19 DE MAYO

LOS CRIOLLOS PIDIERON UN CABILDO ABIERTO PORQUE CREÍAN QUE NO DEBÍAN SEGUIR OBEDECIENDO A ESPAÑA.

DOMINGO 20 DE MAYO

LA SOLICITUD DE REALIZAR EL CABILDO ABIERTO FUE ACEPTADA.

LUNES 21 DE MAYO

SE INVITÓ A LOS PRINCIPALES VECINOS PARA QUE PARTICIPARAN DE LA REUNIÓN.

MARTES 22 DE MAYO

SE REALIZÓ EL CABILDO ABIERTO Y ENTRE TODOS DECIDIERON QUE EL VIRREY TENÍA QUE RENUNCIAR.

MÉRCOLES 23 DE MAYO

EL CABILDO FORMÓ UNA JUNTA DE GOBIERNO QUE TENÍA COMO PRESIDENTE A BALTAZAR HIDALGO DE CISNEROS.

JUEVES 24 DE MAYO

EL PUEBLO NO QUERÍA QUE EL VIRREY SIGUIERA GOBERNANDO Y POR ESO LA JUNTA SE DISOLVIÓ.

VIERNES 25 DE MAYO

LOS VECINOS SE REUNIERON EN LA PLAZA MAYOR, FRENTE AL CABILDO. DENTRO DEL CABILDO SE DECIDIÓ FORMAR UNA NUEVA JUNTA, INTEGRADA EN SU MAYORÍA POR CRIOLLOS. ASÍ NACIÓ NUESTRO PRIMER GOBIERNO PATRIO.

- **Trabajamos en familia y completamos el cuadro comparando la forma de vestirse, las comidas, los comercios, los transportes de antes (época colonial) con la actual.**

EPOCA COLONIAL	EPOCA ACTUAL

- **En familia respondemos:**

¿En la época colonial las mujeres podían elegir sus representantes?

¿Podían ir a la escuela las mujeres antes?

¿Ahora qué derechos han adquirido las mujeres?

- **Nombro algunos derechos.**

03/06/2021 Matemática.

- **Une cada número con su descomposición aditiva.**

1989

8000+100+90+9

9181

1000+900+80+9

8199

9000+100+80+1

□ Descompone el siguientes número

7654=

2341=

TEMA: ALIMENTOS: EPOCA COLONIAL

PARA SABER!!! EN LA EPOCA COLONIAL ALLA POR EL AÑO 1810...ALGUNOS ALIMENTOS ERAN ELABORADOS POR VENDEDORES AMBULANTES, TE NOMBRARE ALGUNOS:

LOS LECHEROS: generalmente eran niños o jóvenes hijos de los chacareros de los alrededores. Iban a caballo y llevaban la leche en recipientes de barro.

EL PASTELERO: Eran generalmente negros o mulatos. Llevaban colgada del cuello una bandeja de madera con su mercancía (tortas, pasteles, empanadas y otras golosinas).

LAS MAZAMORRERAS: Vendían la mazamorra en pequeños jarros de lata.

LOS AGUATEROS: vendían a domicilio el agua que tomaban directamente del Río de la Plata.

1) Señala cada vendedor de alimentos con su pregón



Vendo empanadas sabrosas
Para las niñas hermosas



Vendo agüita fresquita
pa' refrescar su boquita



Vendo lechita blanquita para tomar en tacita



Mazamorra dorada para la niña mimada.

Escuela: Comodoro Rivadavia-

Educación Primaria _ Grado

Cuarto_CUE:700023100

Educación física

Actividades

- 1) Para realizar la siguiente actividad buscar una persona para realizar este punto.

Vamos a colocarnos al lado de otro enfrente de ustedes a 3 metros

Colocar un elemento que señalice hasta donde debemos llegar.

Juego de carreras

1_ vamos a volver corriendo, gana un punto el primero que Llega.

3)Ir con un pie y volver con otro .Gana un punto el primero que Llega.

4)Ir saltando con los dos pies juntos .Gana un punto el primero Que llega .

5) Ganador el obtuvo más puntos ,si empatan eligen entre los

Dos la forma que quieren desempatar.(Cómo alguno de los

Puntos anterior)

- 2) Enviar una foto o video jugando (vídeo de 30 segundo)

Educación Plástica

Responde

*¿Que son los mecanismos?

*¿Para que sirven los mecanismos simples?

3) Da ejemplos de máquinas simples 4) ¿Cómo funcionan ?

a) ¿Dónde podemos encontrar estos tipos de mecanismos?

b) ¿Para que sirven?

c) ¿Qué pasaría si no tuviéramos esos tipos de mecanismos?

e) ¿Si vieras un mecanismo ,lo reconocerías?

Docente: Leiva Carolina