

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA N°2

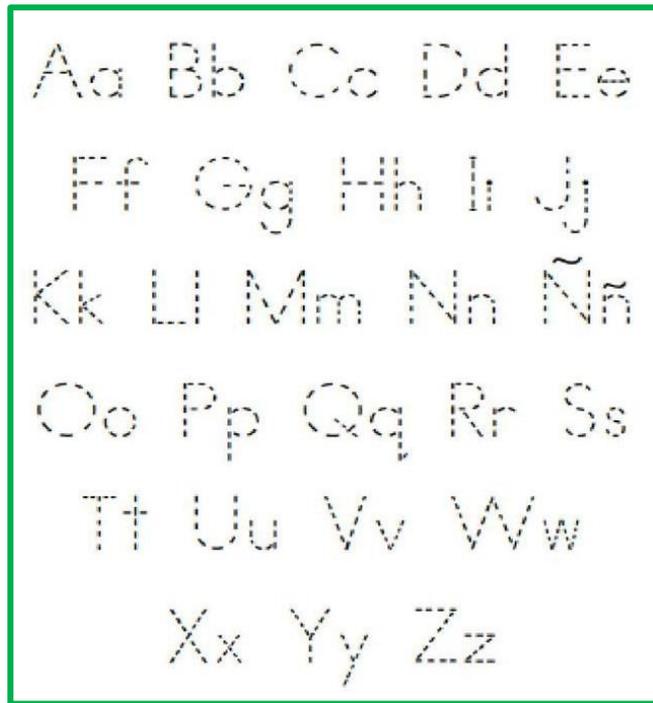
TÍTULO DE LA PROPUESTA: "ESCRITORES EN ACCIÓN"

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

DÍA 1

LENGUA

📌 REPASA LAS LETRAS MAYÚSCULAS Y MINÚSCULAS DEL ABECEDARIO



ESCRIBÍ UNA LISTA DE 5 PALABRAS PARA RESPONDER CADA PREGUNTA, EN IMPRENTA MINÚSCULA:

¿QUÉ PODEMOS COMPRAR EN ESTE NEGOCIO?



¿QUÉ LLEVÁS ADENTRO DE TU MOCHILA?



¿CUÁLES SON TUS COLORES PREFERIDOS?



¿CÓMO SE LLAMAN ALGUNOS ANIMALES QUE VIVEN EN EL MAR?



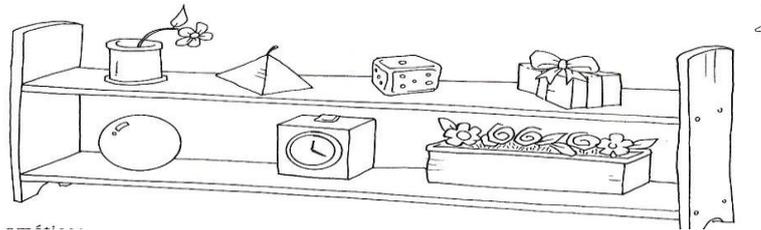
DÍA 2

MATEMÁTICA

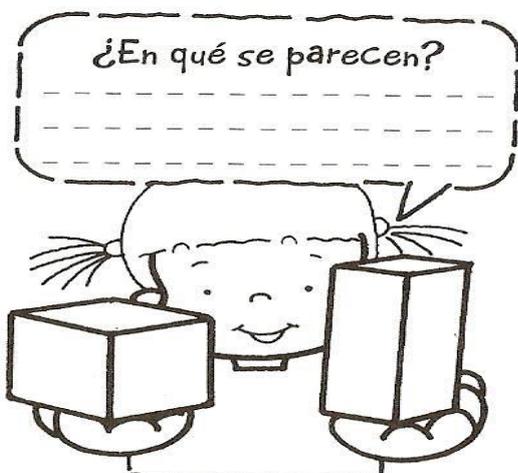
-Geometría : los cuerpos geométricos

1-Pintá:

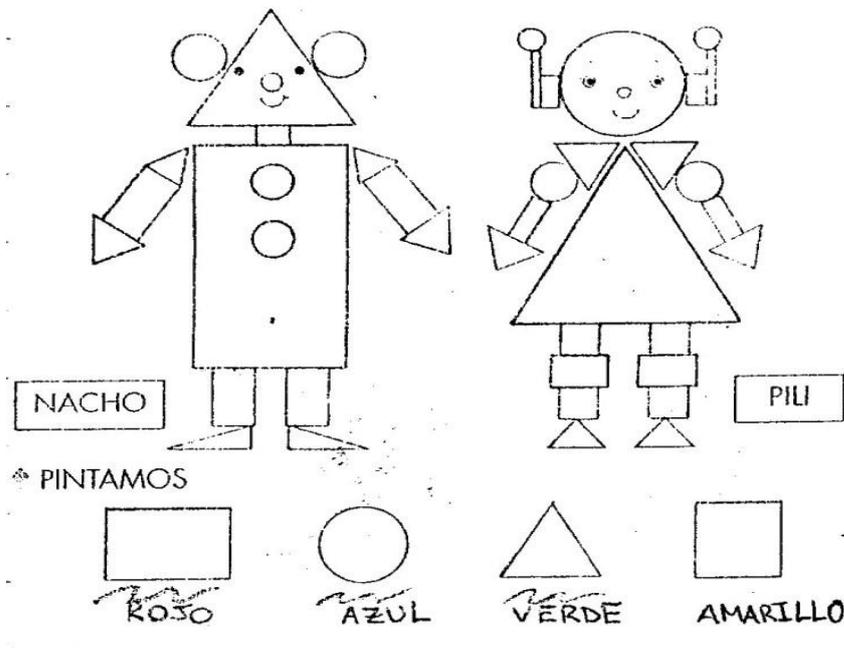
- PRISMA = ROJO
- CILINDRO = AZUL
- ESFERA = VERDE
- CUBO= AMARILLO



2-Pensá y responde:



2-Recordamos las figuras geométricas y nos transformamos en pintores y decoramos la fotocopia, con los códigos que te piden:



DÍA 3 LENGUA

Observen las letras coloreadas ¿Cómo suenan?

PALABRAS ABRACADABRA TRAVIESAS

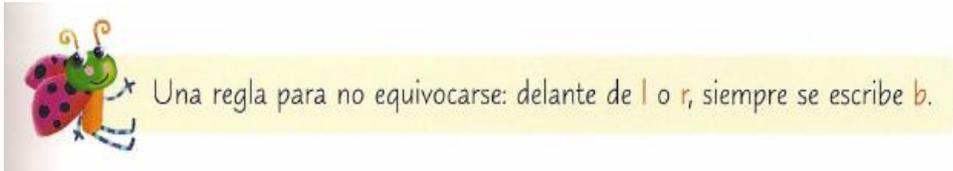
Piensen palabras que lleven BR- BL -TR -TL.

Observen y escriban las palabras:



BR	BL	TR	TL

Para que recuerden:



Lean y unan:



Brisa usa una blusa.
La cabra tiene un cabrito.



Piensa y escribe oraciones en imprenta minúscula:



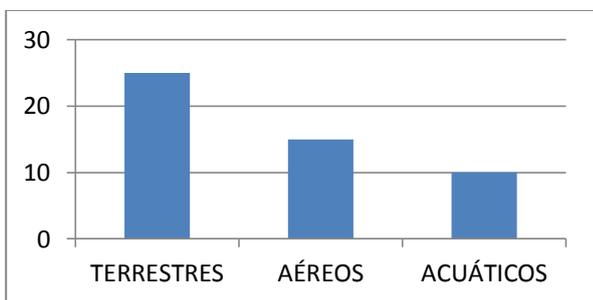
DÍA 4 MATEMÁTICA

-Los cienes: ¿Qué número escribió cada nene en su calculadora?

Unilos correctamente:

2-Observamos y leemos el siguiente gráfico:

ANIMALES



2- RESPONDEMOS.

HAY ANIMALES TERRESTRES. HAY ANIMALES AÉREOS.

HAY ANIMALES ACUÁTICOS. HAY MÁS ANIMALES

HAY MENOS ANIMALES.....

DÍA 5 LENGUA

📖 LEE SOLITO COMO PUEDES EL TEXTO DE HOY. LUEGO DIBUJA CADA ORACIÓN.

La paloma come migas de pan.

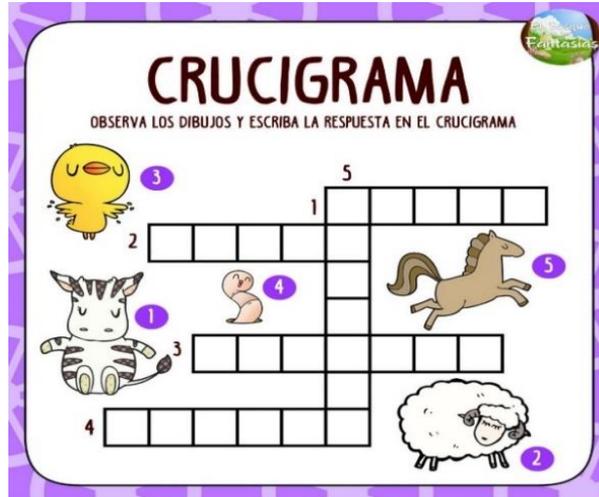
El sol se asoma en la loma.

1-LEE Y UNE:

ABEJA	pez
ISLA	jaula
JAULA	isla
CASA	abeja
PEZ	casa

2-COMPLETA LAS PALABRAS. LUEGO ORDÉNALAS

ALFABÉTICAMENTE CON LETRA MINÚSCULA IMPRENTA.



ESCRIBE UNA ORACIÓN CON UNA DE ELLAS.

3-AHORA CON AYUDA DE UN ADULTO, ARMA UN CRUCIGRAMA DE CUATRO PALABRAS, PARA CUMPLIR CON NUESTRO DESAFÍO. LUEGO ESCRIBE UNA ORACIÓN CON CADA PALABRA EN IMPRENTA MINÚSCULA.

EN CASA -LEE Y UNE:

PALOMA	delfín
LEÓN	paloma
TIBURÓN	león
DELFIN	tiburón

ACTIVIDAD DE METACOGNICIÓN

RESPONDÉ DESPUÉS DE HABER REALIZADO LAS ACTIVIDADES:



PUDE RESOLVER SOLO.....



NECESITÉ AYUDA.....



¿QUÉ ACTIVIDAD NO PUDE REALIZAR?

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “TRABAJANDO CADA ÁREA APRENDO MÁS”

Área: Agropecuaria

Docente: Andrea Morales

Actividades de profundización

1-Dibuja en una hoja blanca una granja.

Área: Artes Visuales

Docente: Mariel Alvez

Actividades de profundización

-Recorta figuras y líneas de distinto tamaño y forma (utilizando papeles de colores) pegarlas superpuestas sobre una hoja de color.

Ejemplo:



Área: Educación Física

Docente: Gonzalo chirino

Actividades de profundización Juega “Tiro al blanco”

Tomar las botellas chicas (o latas o tarritos pequeños) ya pintadas y decoradas y ubicarlas de la manera que quieras, a una distancia de 10m. Luego con una pelota de cualquier material, vamos a lanzar con la mano hábil intentando voltear las botellas que pintaste o decoraste solo con la mano hábil. Reiteremos lo mismo, pero con la mano no hábil. Realizar 5 intentos con cada una.

Por último, seguirán los pies, intentar voltear las botellas que pintaste con la mano hábil con tu pie hábil y luego con tu pie menos hábil las botellas que pintaste con la mano no hábil. Realizar 5 intentos con cada uno.

Área: Educación Musical

Docente: Marianela Avelin

Actividades de profundización

-Observa el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=-l7vsitJ9d4>.

-Escribe la familia de instrumentos (clasificación) que aparece en el video y busca ejemplos de las mismas.

Área: Educación tecnológica

Docente: Verónica Morán

Actividades de profundización

-Recorta y pega imágenes de materiales naturales (origen vegetal, animal y mineral) y materiales artificiales (vidrio, plástico, papel).

DIRECTORA: CLAUDIA CABRERA