

**Escuela Leopoldo Corretjer-Sexto grado- Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.**

### **GUÍA DE RETROALIMENTACIÓN N° 23 (Grupo 1)**

**Escuela:** Leopoldo Corretjer C.U.E. 700037200

**Docentes:** Mary Calderón - Eduardo Tejada

**Grado:** 6° “A” y “B” **Turno:** Tarde.

**Áreas:** Matemática\_ Lengua\_ Ciencias Sociales\_ Formación Ética y Ciudadana.

**Desafío:** “Diseñar y confeccionar un mapa de América Latina con las diferentes costumbres y culturas de los países que la integran”

#### **Contenidos:**

**Matemática:** El número natural. Construcción y uso de la sucesión de números naturales. Lectura, escritura, comparación y ordenamiento de números naturales. Relaciones de mayor, igual, menor, anterior, siguiente, entre.

**Lengua:** Texto explicativo. Oraciones y párrafos. Lectura oral y comprensiva. Tramas textuales. Funciones del lenguaje.

**Ciencias Sociales:** MERCOSUR. América Latina y Anglosajona.

**Formación Ética y Ciudadana:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas y abordadas

#### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

##### **Área: Matemática**

Interpreta, registra y compara cantidades y números.

##### **Área: Lengua.**

Lee comprensivamente el texto.

Identifica párrafos y oraciones.

Reconoce los subtemas de cada párrafo.

Identifica tramas textuales y funciones del lenguaje.

##### **Área: Ciencias Sociales.**

Reconoce las características de América Latina y Anglosajona.

Reconoce características del MERCOSUR

##### **Área: Formación Ética y Ciudadana.**

Justifica, oralmente y de manera escrita, ideas y/o puntos de vista sobre alguna problemática o saber.

##### **Actividades.**

##### **Lunes 16 de noviembre.**

##### **Área: Lengua.**

1\_ Lee comprensivamente el texto\_ “La Argentina en América Latina”.

La República Argentina es uno de los países de mayor superficie del continente. Con 3.761.274 km<sup>2</sup> de superficie total, 2.791.810 Km<sup>2</sup> corresponden al continente americano y

**Escuela Leopoldo Corretjer-Sexto grado- Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.**

969.464 Km<sup>2</sup> al continente antártico (incluye las islas Orcadas del Sur) y las islas australes (Islas Georgias del Sur e Islas Sandwich del Sur).

Su territorio presenta una gran variedad de relieves, climas, y tipos de suelos. Por eso, su economía se caracteriza por el aprovechamiento de estos valiosos recursos naturales. Que permiten el desarrollo de distintas actividades económicas, como la agricultura y la ganadería.

En los últimos años, debido al desarrollo de la industria agroalimentaria y al crecimiento tecnológico, que, por ejemplo, permitió lanzar los primeros satélites geoestacionarios propios del espacio, la Argentina volvió a ser una de las economías más importantes de América Latina.

Además, la Argentina es uno de los más importantes productores de cultura y tecnología de la región por haber puesto en marcha un programa espacial para la construcción de satélites artificiales.

2\_ Señala y enumera los párrafos. Explica de que trata cada uno.

3\_ a) ¿Qué trama textual tiene el texto? b) ¿Qué función del lenguaje tiene el texto?

Justifica tu respuesta.

**Área: Matemática.**

1\_ Lee los números que aparecen en el texto de lengua, escríbelos y completa.

\* \_\_\_\_\_ se lee \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_ se lee \_\_\_\_\_

\* \_\_\_\_\_ se lee \_\_\_\_\_

2\_ Responde.

¿Cuántas unidades tienen cada número?

¿Alguno es mayor que un billón? ¿Cuánto le falta a cada uno para formar un billón?

3\_ Julieta dice que **100.000.000** es mayor que mil millones ¿Tiene razón? Justifica tu respuesta.

**Martes: 17 de noviembre.**

**Área: Matemática.**

1\_ Encerrá la opción correcta.

\*Nueve millones trescientos un mil: **9.300.100**    **9.301.000**    **9.310.000**

\*Quinientos millones, cuatrocientos mil novecientos cincuenta: **500.400.950**    **500.045.000**

\*Trescientos millones cincuenta y ocho mil: **300.580.000**    **300.058.000**    **300.005.800**

2\_ Si tengo el número 15.679.124... ¿Es mayor o menor a 15.769.124?

**Área: Ciencias Sociales.**

1\_ Completa el cuadro para diferenciar América Latina de América Anglosajona.

	América Latina	América Anglosajona
--	----------------	---------------------

**Escuela Leopoldo Corretjer-Sexto grado- Matemática- Lengua- Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.**

Ubicación geográfica		
Idioma que predomina		
Religión que predomina		

2\_ En un mapa del Continente americano, pinta de amarillo América Latina y de rojo América Anglosajona.

Miércoles 18 de noviembre.

**Área: Lengua.**

1\_ Lee nuevamente el texto.

2\_ Elije un párrafo graba un video y envíaselo al docente de lengua.

3\_ Responde.

a) ¿Qué actividades económicas predominan en Argentina?

b) ¿Cuál fue el motivo que le permitió a la Argentina lanzar los primeros satélites geoestacionarios?

c) Para ustedes ¿Será importante tener una gran variedad de relieves, climas y tipos de suelo? ¿Por qué?

**Área: Ciencias Sociales.**

1\_ Coloca V o F.

En 1.991 se crea el Mercado Común del Sur.

Bolivia es un país miembro del MERCOSUR.

Es un bloque económico de integración regional.

2\_ ¿Cuál es el principal objetivo del MERCOSUR?

Jueves 19 de noviembre.

**Área: Lengua**

1\_ Clasifica las palabras subrayadas en el texto, en el siguiente cuadro.

Sustantivos propios	Sustantivos comunes	Adjetivos calificativos	Adjetivos gentilicios	Verbos

**Área: Matemática.**

1\_ Forma los siguientes números.

8 u de mil 5 d de millón 7c de mil = \_\_\_\_\_

5c 9 u de millón 3 u de mil = \_\_\_\_\_

2 u de mil 2 c de 4 mil 8 c = \_\_\_\_\_

2\_ Elegi dos números y escribe cómo se leen.

Viernes 20 de noviembre.

**Área: Formación Ética y Ciudadana.**

1\_ Lee el siguiente párrafo.

La “diversidad cultural” es la multiplicidad de formas en que se expresan las culturas de los grupos y las sociedades. La diversidad cultural se manifiesta en las diversas formas en que se expresa, enriquece y transmite el patrimonio cultural de la humanidad mediante la variedad de expresiones culturales, pero también a través de distintos modos de creación artística, de producción y de disfrute de las expresiones culturales.

2\_ Responde.

- a) ¿Qué entienden por multiplicidad cultural?
- b) ¿Qué sucede cuando una sociedad no se abre a nuevas y distintas culturas?
- c) ¿Cómo evidencian la diversidad cultural en el lugar donde viven?

3\_ Da 2 ejemplos donde se manifieste el respeto a la multiplicidad cultural.

Resolución del desafío.

“Diseñar y confeccionar un mapa de América Latina con las diferentes costumbres y culturas de los países que la integran”

1\_ Teniendo en cuenta lo trabajado en la guía.

- a) Selecciona la información más importante.
- b) Busca imágenes sobre vestimenta, comidas, bailes típicos, bandera de los siguientes países (Argentina, Brasil, Venezuela, Colombia y México). Luego agrega un epígrafe a cada imagen.
- c) Realiza un borrador de tu desafío. Revisa la ortografía.
- d) Realiza la versión final de tu desafío.

2\_ Graba un video explicando el desafío. Envíaselo a tu docente.

Directora: Estela Martínez

Vicedirectora: María Eugenia Jaled