

DOCENTE RESPONSABLE: Prof. Claudia Rizo, Jorge Amoros, Emilio Vera, Lucía Funes, Mario Navarro, Jorgelina Siare.

GRADO: TERCERO "B"

TURNO: TARDE **NIVEL:** PRIMARIO

ÁREAS CURRICULARES: Formación Ética, Tecnología, Teatro, Cerámica, Computación

Música

TÍTULO: Revisión de temas

LENGUA

- Comprensión de textos expresados en forma escrita.
- El párrafo como unidad de texto.
- El reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos, verbos.

CIENCIAS NATURALES:

- Relaciones alimentarias de los animales (carnívoros, herbívoros, omnívoro.)
- Localización y función de los principales órganos de los sistemas: digestivo, circulatorio, respiratorio, nervioso, urinario.
- Contaminación ambiental.

FORMACIÓN ÉTICA:

- Educación vial.

EDUCACIÓN MUSICAL:

- Género instrumental. Estilos, música académica.

COMPUTACIÓN:

- Ventajas y desventajas de la tecnología en cuarentena.

CERÁMICA:

- Modelar adornos.

Educación Tecnológica:

- Procesos tecnológicos en la construcción de adornos navideños

TEATRO:

- Elementos fundamentales en una obra de teatro.

Actividades:

DÍA 1:1-Lee el texto atentamente. Marca las sangrías y los párrafos enumerándolos.

<p>El puma es un animal carnívoro que vive especialmente en las montañas o bosques de América.</p> <p>Pertenece a la familia de los félidos y llega a medir casi dos metros de longitud sin incluir su cola.</p> <p>Trepa muy ágilmente a los árboles y en ellos se refugia cuando se ve en peligro. Puede saltar 9 metros en terreno llano y hasta 12 m desde la rama de un árbol.</p> <p>Tiene un cuerpo flexible que parece que se alargara al correr, y sus músculos se contraen y estiran dibujándose debajo de su piel.</p> <p>Este es un felino silencioso, se desplaza furtivamente y es el terror de los animales como cabras, ciervos, alces ,aunque también son sus presas ratones, peces y aves.</p> <p>Ataca a sus víctimas saltando a su lomo y destrozándole las vértebras del cuello, para darse después un festín con sus despojos. En ocasiones mata más de lo que necesita y cubre con ramas y tierra lo que no come para volver a buscarlo cuando tiene hambre.</p> <p>La hembra tiene de dos a cuatro cachorritos cada año. Debido a los daños que ocasiona al ganado, es perseguido por los granjeros y se ha convertido en una especie amenazada.</p>	
--	--

ÀREA:Música

1-Escuchamos y observamos el siguiente video "Musicograma Piratas del Caribe"

<https://youtu.be/mO1SOW48Nq0>

2- Presta mucha atención a las diferentes imágenes (cofre de oro, barcos, cañones, timón, loro) la ejecución de los diferentes instrumentos musicales y los cambios en la melodía están representados por esas imágenes.

E.E.E.HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO-tercer grado "B" áreas integradas-

Ahora en un lugar tranquilo; escucha nuevamente la melodía y observa cómo la flecha va indicando los cambios; Trata de acompañar con palmas la secuencia rítmica que indica la

□ □

DÍA 2:

-Encierra entre corchetes [...] las oraciones presentes en el cuarto párrafo.

DÍA 3:

- Responde.

a)-¿Dónde habita el puma y de qué se alimenta?

b)-¿Dónde suele refugiarse cuando se ve en peligro?

c)-¿Qué animales suele atacar?

d)-¿Cuántos cachorros suele tener la hembra?

e)-¿Por qué se considera una especie amenazada?

ÁREA: Educación Musical

1-Recordamos el video "Musicograma Piratas del Caribe" y trata de acompañar con palmas la secuencia que indica la flecha. Lo importante es reconocer los cambios en la melodía (fuerte-suave) y los diferentes instrumentos musicales que se ejecutan.

2-Teniendo en cuenta la actividad anterior rodea la opción elegida:

• Como te sentís al realizar el ejercicio rítmico **ALEGRE** **ABURRIDO** **ANSIOSO**

• El ejercicio rítmico te parece **FÁCIL** **DIFÍCIL** **MÁS O MENOS**

DÍA 4:

- Extrae del texto: 4 sustantivos comunes, 1 sustantivo propio, 4 verbos y 4 adjetivos calificativos.
- Redacta oraciones con: ciervos, ganado, especies.

ÁREA: Cerámica

Actividad: Realizar adornos navideños

Materiales:

Masa para modelar, acrílicos o témperas, pincel, piolín o lana.

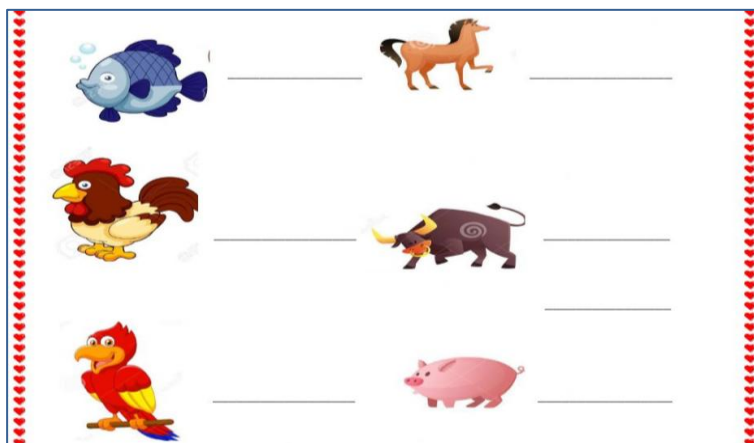
E.E.E.HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO-tercer grado "B" áreas integradas-

Amasar la masa de modelar para que este bien blanda para trabajar, cortar un pedacito, hacer una pelotita y achatarla para que te sirva de base para el arbolito, luego hacer otra pelotita más grande y estirla de un costado haciendo un cono y achatarlo, colocarlo sobre la base que ya hiciste, estirar la masa con un bolillo y hacer una estrellita. La colocas en el arbolito como la imagen Con un cuchillo hacerle unas marquitas al árbol y un orificio en la estrella para poder colgarlo. Luego lo dejas secar. Estirar la masa y cortar un círculo para hacer la cara de Papá Noel y con pedacitos de masa hacer choricitos que los usarás para formar la barba, los bigotes, la parte blanca del gorro y un pompón. Hacer con masa un cono y achatarlo para formar el gorro, con un cuchillo hacerle unas marquitas para darle forma al gorro, como en la imagen y un orificio para poder colgarlo. Así puedes hacer varios arbolitos y Papá Noel. Dejar secar en un lugar seguro.



DÍA 5:

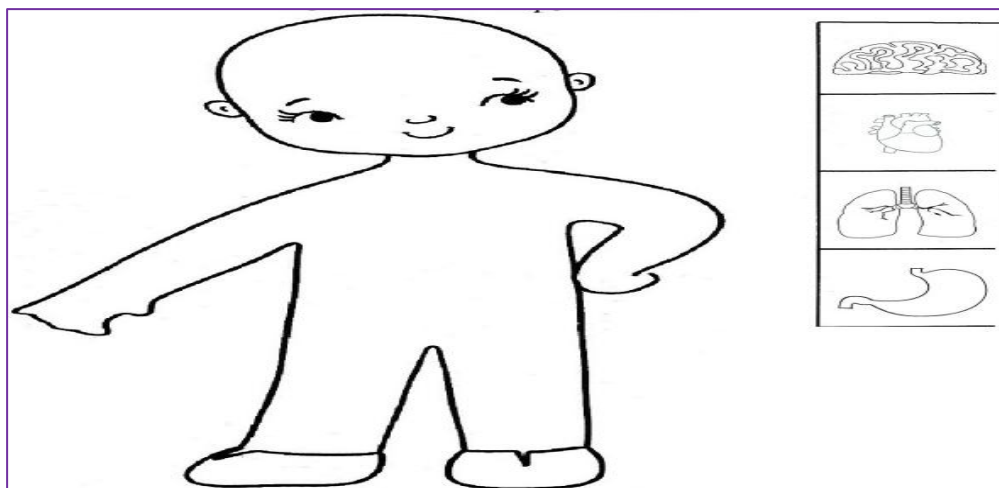
- Clasifica los animales teniendo en cuenta su alimentación: carnívoro (carne), herbívoros (hierbas y vegetales en general) y omnívoros (comen vegetales y carne)



ÁREAS: Cerámica-Las piezas están bien secas recién proceder a pintarlas, recuerda limpiar el pincel al cambiar de color, después de pintadas las piezas, dejar secar nuevamente. Y ponerle el piolín para colgarlo.

DÍA 6:

- Recorto las partes internas del cuerpo HUMANO y las coloco dónde correspondan.



ÁREA: TEATRO

1-Esta actividad es para reforzar algunos conceptos que vimos en el año. Estos son los elementos que no pueden faltar para hacer una obra de teatro.

Lo que no puede faltar: En la representación teatral deben existir ciertos elementos que son esenciales para la puesta en escena:

Texto literario: texto creado por el autor de la obra, que contiene los diálogos de los actores (lo que dicen). A veces -sobre todo en el teatro moderno- son los propios actores quienes lo van creando en los ensayos.

Director: persona que está cargo del montaje (armado de la obra) y de la dirección de los actores.

Actores: muestran lo que ocurre, y representan a los personajes a través de sus movimientos, actos y palabras.

Escenografía: conjunto de objetos y decorados que apoyan la representación.

DÍA 7:

- Une cada órgano con la función que cumplen.



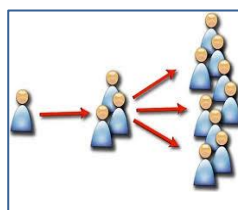
ÁREA: Computación

Ventajas y desventajas de la tecnología

Tecnología es toda aquella solución, desarrollo o conocimiento que facilita la vida en sociedad. Y en el último medio siglo, los adelantos tecnológicos han sido tan trascendentes que, incluso, han modificado nuestra forma de vivir, comunicarnos y relacionarnos. En ese sentido, la tecnología ha traído grandes ventajas para el desarrollo social, pero también desventajas que se expresan de forma individual y colectiva. Estas son algunas de ellas.

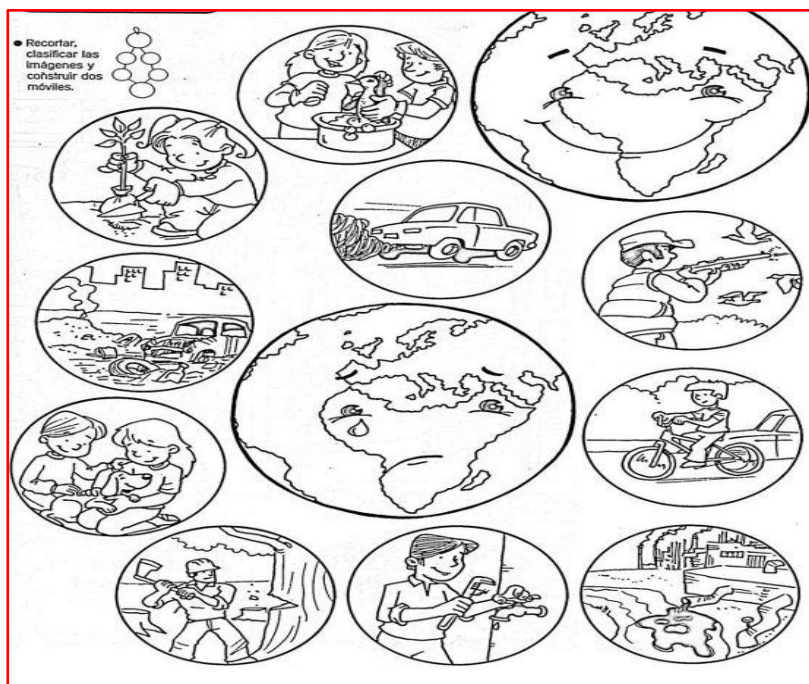
Ventajas	Desventajas
1. Permite encontrar información de manera rápida.	1. Cansancio visual.
2. Acceso a múltiples recursos.	2. Virus.
3. Permite el aprendizaje interactivo y en la educación a distancia.	3. Mala utilización del internet.
4. Puede ser a través del Internet, correo electrónico, videoconferencias, correo de voz, entre otros.	4. Copiar y pegar y no entender nada de la información.
5. Elegimos tiempo, lugar y velocidad de estudio.	5. Falta de conocimientos sobre algunos programas.

2- En estas imágenes queremos mostrar las ventaja y desventajas de la tecnología en la sociedad, familia y personalmente. Nos ayudas a distinguirlas.



DÍA8:

Observa detenidamente las imágenes y una según consideres que son conductas que favorecen (carita feliz) o no(carita triste) a nuestro planeta.



DÍA 9:

- Escribe las conductas que contribuyen a la contaminación del ambiente observadas en el dibujo anterior y agrega otras que consideres oportunas.

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA: Título de la propuesta: "Esperando la Navidad"

Actividades:

1)- **Buscar los siguientes materiales:**

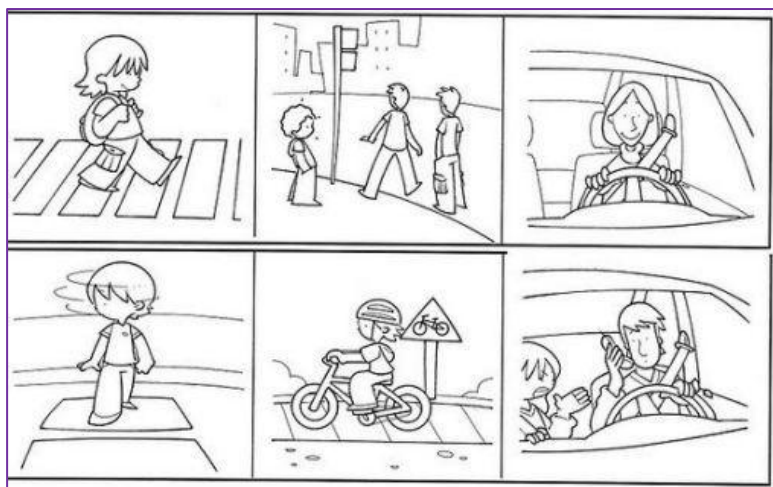
Se pueden utilizar todos los materiales que tengas en tu casa o en la casa de algún familiar cercano:

Materiales:

Cartulinas de distintos colores, cintas de colores, lanas, lentejuelas, botones, plasticola, tijera.

DÍA 10:

Mira las distintas situaciones. Escribe oraciones sobre los aspectos positivos o negativos de las actitudes de las personas adultas y de los niños.



ÁREA: Educación Tecnológica

2) - Construcción de adornos navideños:

a)- Marcar en las cartulinas varios triángulos de distintos tamaños, necesitamos 4 tamaños diferentes, luego cortarlos



b) Luego pegar los triángulos de mayor a menor formando un pinito como sale en la imagen.

c) Decorar con botones, lanas, lentejuelas y todo lo que tengas en casa.

Listo ya está terminado nuestro adorno navideño

