Escuela: Cens N°249 César H. Guerrero.

Profesora: Loncaric Alejandra- Zamora Silvana.

Curso: 2°1°-2°2°-2°3°

Turno: Noche.

Área curricular: Educación para la Salud.

Título de la propuesta: "El pueblo demanda salud"

Contenido: Salud pública. Desarrollo social. Ciclo económico de la enfermedad.

Desarrollo de actividades:

"Todo logro empieza con la decisión de intentarlo."
Gail Devers.

Actividad N°1: Análisis de una noticia.

1. Lee atentamente, luego responde:

"PASEO DE LA MUERTE"

"NO LE DIERON ATENCIÓN ADECUADA."

De acuerdo con la familia de Jazmín Elaine Mena, de 21 años, ella fue llevada con un dolor en la espalda en la madrugada del pasado martes al Hospital Carlos Holmes Trujillo, oriente de Cali. En las urgencias de ese centro asistencial, instaladas en forma provisional en el Hospital Isaías Duarte Cancino, le aplicaron una inyección y la remitieron luego al Hospital San Juan de Dios. Pedro Mena dijo que allí a su hija solo le suministraron suero en un lapso desde las11:00 de la mañana del martes a la mañana del miércoles. Y habría permanecido en el piso. El director del San Juan de Dios, Iván González, dijo que la paciente entró a las 2:27 de la tarde, quedó en observación, bajo analgésicos y sueros. Se le practicaron exámenes a partir de la anemia de células falciformes. Ella firmó una salida voluntaria a las 8:20 de la mañana del miércoles, dijo González. La familia la llevó a un consultorio particular, pero después de 48 horas falleció en la madrugada de este jueves, cuando era llevada en taxi hacia el Hospital Universitario del Valle.

Fuente: El tiempo.com -Enlace: http://www.eltiempo.com/colombia/cali/ARTICULO-WEB- NEW_NOTA_INTERIOR-11201522.ht

a. ¿Cómo funcionó el sistema de salud?
b. ¿Quiénes son los verdaderos responsables de la muerte de Jazmín?
c. ¿En qué casos crees que la salud se encuentra vulnerada? De ejemplos.

Actividad N°2: Lectura comprensiva.

1. Lee atentamente el siguiente texto:

La salud pública

La OPS define la salud pública como el esfuerzo organizado de la sociedad, principalmente a través de sus instituciones de carácter público, para mejorar, promover, proteger y restaurar la salud de la población por medio de actuaciones de alcance colectivo. Esto hace referencia al conjunto de acciones de planificación, administración, gestión y control que realiza el Estado, a través de las políticas sanitarias, para atender la salud de los ciudadanos.

Pueblo en demanda de la Salud-Mural de Diego Rivera.

Si bien existen lineamientos generales sugeridos por organismos internacionales, como la OMS, cada país o región debe resolver los problemas que hacen a la salud pública de su población de manera particular. En la Argentina se elaboró el Plan Federal de Salud, que busca construir un sistema federal y flexible de salud, más integrado, más equitativo, mejor regulado y que respete las diferencias regionales y provinciales.

Las capacidades de la salud pública hacen referencia a determinados elementos que conllevan al funcionamiento de un sistema de salud pública y al logro de sus objetivos. Se reconocen cinco capacidades: la fuerza de trabajo (los trabajadores que son directa o indirectamente responsables de proveer servicios de salud colectivos), los sistemas de información (las bases de datos, tanto de la población como de los establecimientos de salud pública), las tecnologías (los medicamentos, vacunas, laboratorios y demás recursos físicos y tecnológicos utilizados en el sistema de salud pública), la capacidad institucional y organizacional (el conjunto de reglas y normas que rigen el funcionamiento de un sistema de salud), y los recursos financieros (los recursos que hacen posible la prestación de las funciones sanitarias).

Con el fin de medir, evaluar y fortalecer las capacidades necesarias para el desarrollo de la salud pública en los países de América, la OPS definió once Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP). Las FESP son una serie de condiciones que permiten identificar las

fortalezas y las debilidades de la práctica de la salud pública, y diagnosticar las áreas que requieren un mayor apoyo (equipamiento, infraestructura, capacidades humanas, etcétera).

Funciones esenciales de la salud pública:

- Monitoreo y análisis de la situación de salud de la población.
- Vigilancia, investigación y control de riesgos y daños en la salud.
- Participación social y empoderamiento de los ciudadanos.
- Desarrollo de políticas, planes y capacidad de gestión que apoyen
- los esfuerzos en salud y contribuyan a la rectoría sanitaria nacional.
- Regulación y fiscalización en materia de salud pública.
- Promoción del acceso equitativo de la población a la salud.
- Desarrollo de recursos humanos y capacitación en salud pública.
- Garantía de calidad de los servicios de salud individual y colectivo.
- Desarrollo e implementación de soluciones innovadoras en salud.
- Reducción del impacto de las emergencias y desastres en la salud.

<u>El acceso al sistema de salud pública</u>

Los países que se comprometen a brindar una cobertura universal de salud hacen una importante inversión en su recurso humano, pieza clave del funcionamiento adecuado del sistema sanitario. No obstante, en la actualidad, por lo menos la mitad de la población mundial no accede a servicios de salud esenciales.

La Argentina es uno de los pocos países de Latinoamérica que cuenta con un sistema gratuito de salud público, por lo que toda persona, sin importar su condición social o económica, tiene acceso a los servicios sanitarios públicos.

Sin embargo, la fragmentación del sistema sanitario no permite ofrecer un paquete homogéneo de servicios a toda la población. Dado que este sistema está descentralizado, los servicios brindados dependen en gran medida de los recursos y las capacidades jurisdiccionales (municipales o provinciales). Esto hace que la calidad de los servicios, la complejidad, los recursos y las prestaciones varíen notablemente según el lugar de residencia. Actualmente, en el país se puso en marcha un programa llamado Cobertura Universal de Salud que busca integrar, agilizar y simplificar la atención médica de los ciudadanos sin cobertura y modernizar el sistema público de salud.

2. Según OPS: ¿Qué es la salud pública? ¿Cuáles son sus objetivos?
3. Explica brevemente las capacidades de la salud pública.

4. Teniendo en cuenta las Funciones Esenciales de la Salud Pública (FESP) identifica las fortalezas y las debilidades de la práctica de la salud pública en la Argentina.
5. ¿Cuáles son los orígenes del sistema público de atención? ¿Cómo se financia?
6. Investiga cual fue el aporte del Dr. Carrillo a la Salud Pública.

Actividad N°3: Identificación y análisis.

1. Lee atentamente, luego responde:

Relación entre salud y desarrollo social

En la actualidad, se observa que las personas que viven más años y se enferman menos son las que están en una franja social de mayor nivel socioeconómico, mientras que los que viven menos y enferman más son los que tiene menos posibilidades de acceso a una educación, una alimentación y un trabajo de calidad. Esto condiciona una trayectoria de vida y se manifiesta en la desigualdad.

La salud de una población está íntimamente relacionada con el crecimiento económico, la igualdad social y la reducción de la pobreza: esto implica que el desarrollo humano sostenido depende de la salud. Esto conllevó, en la década de 1990, a la aparición de la salud en el desarrollo como orientación estratégica de la OPS. En ella confluyen otras nueve orientaciones: la reorganización del sector sanitario, la focalización de acciones en grupos de alto riesgo, la promoción de la salud, la utilización de la comunicación social en salud, la integración de la mujer en la salud y el desarrollo, la administración del conocimiento, la movilización de los recursas y la cooperación entre países. La salud en el desarrollo implica, necesariamente, reducir las desigualdades sociales ante la salud, reducir el impacto de las crisis entre los más vulnerables, conformar programas integrales de bienestar social y mejoramiento de las condiciones de vida y de salud, y transformar los sistemas sanitarios sobre la base de un mayor énfasis en las acciones poblacionales de promoción de la salud, prevención, control de daños y riesgos y participación ciudadana organizada.

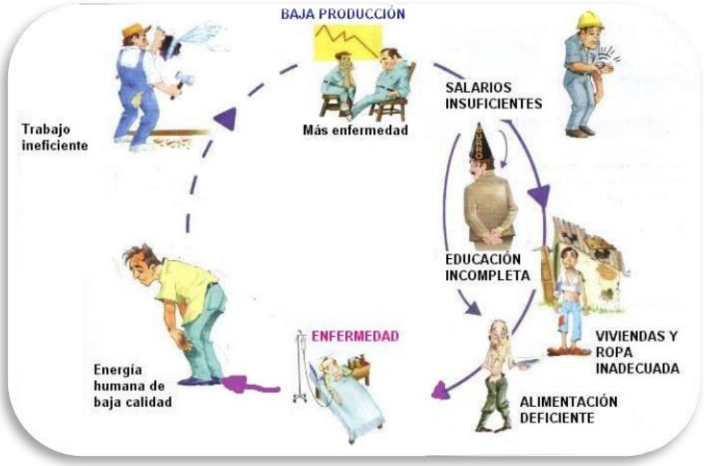
Un proceso de desarrollo sustentable es posible solo si se mejoran las condiciones de vida y de salud de la población. Un desarrollo económico y social de esas características supone, por consecuencia, una mejor distribución del ingreso y acceso a los servicios sociales básicos,

entre ellos, educación y salud. Por lo tanto, no es suficiente asegurar el crecimiento económico de un país o una región para que exista un desarrollo efectivo y sustentable.

Debido a esto, la OMS presta apoyo a los distintos países para que afronten sus obstáculos y logren poner en práctica una cobertura sanitaria universal, cuya finalidad es proteger a las personas de gastos médicos desmesurados y darles acceso a los servicios esenciales. así, se busca contrarrestar el empobrecimiento de la sociedad, ya que si las personas se enferman no pueden trabajar y, aún si pueden utilizar los servicios de salud, su situación empeora porque se deben pagar los costos de estos servicios.

Ciclo Económico De La Enfermedad

Aunque la salud es un derecho, la equidad de las condiciones que esta requiere para toda la población dista mucho de ser una realidad, no sólo por las diferencias en la calidad de vida entre los países ricos pobres sino también entre los distintos niveles sociales dentro de un mismo país.



Ciclo económico de la enfermedad de Horwitz.

En un mismo problema social de este tipo intervienen tres aspectos: la enfermedad, la pobreza y la ignorancia. Las inversiones en salud se transforman en un beneficio económico y en una ayuda para la producción cuando la economía nacional ofrece la posibilidad de acceder a fuentes de trabajo a toda la población activa.

Por el contrario, la desocupación o la subocupación acarrean una reducción en los ingresos del grupo familiar, lo que dificulta la cobertura de las necesidades básicas. En situaciones de este tipo, los gobiernos destinan importantes partidas presupuestarias para la atención médica de los enfermos, la creación y el mantenimiento de hospitales e invierten menos dinero en educar a la población y evitar las causas que originan las enfermedades.

Los altos costos que implica la prevención y la atención sanitaria de una población, así como la mínima inversión, son condiciones que lamentablemente influyen en el ciclo económico de la enfermedad-pobreza-ignorancia.

2. Investigue: ¿Qué políticas públicas de la Argentina contribuyen a la estrategia “salud en el desarrollo”? Luego, redacte un texto al respecto. (Tener en cuenta las funciones que cumple: “Desarrollo humano y promoción de salud” en la Provincia de San Juan y en el Departamento Albardón).
3. ¿Por qué crees que solo el crecimiento económico de una nación no es suficiente para su desarrollo social?
    a. Plantee y describa un escenario ficticio en el que esto suceda.
    b. Piense y responda: ¿en esas condiciones, será posible que del crecimiento económico se mantenga por muchos años en esa nación? ¿Por qué?
4. ¿A qué se llama ciclo económico de la enfermedad y que factores intervienen en él?

Todo lo trabajado en la presente guía será evaluado por cada profesor al regreso de la actividad escolar.

Consultas: aleloncaric08@gmail.com

Páginas para consultas:

https://www.educ.ar/recursos/150936/seguimos-educando

http://educacion.sanjuan.gob.ar/#pantallas

http://educacion.sanjuan.gob.ar/#pantallas

Directora: Prof. Verónica Arredondo.