

Guía pedagógica N°10

Escuela: Doctor Daniel Aubone, Marcos Sastre, Juan María Gutiérrez, Agustín Gómez.

Docente/es:

- Profesoras de Nivel Inicial: Alcayaga Mariana, Monárdez Dora, Simán Lucrecia, Tejada Verónica.
- Profesoras: Educación Musical: Castillo Rosa, Educación Física: Hernández Romina, Artes Visuales Plástica: Riveros Sara

Nivel: Nivel Inicial- sala de 3 años

Turno: Mañana y único

Dimensión: Comunicativa y Artística

Ámbitos: Lengua y Literatura Infantil: Canción - Rimas - Juegos.

Ámbito: Artes Visuales: Plásticas: - Exploración, experimentación y sensibilización de herramientas y materiales. Juego

Ámbito: Educación Musical: - la voz hablada: articulación, modulación y expresividad

Ámbito: Educación Física: - Conocimiento de las formas de desplazamientos, Incentivar el descubrimiento y reconocimiento de los lados del cuerpo

Título de la propuesta: "Festejando el día del niño desde casa".

Desarrollo de Actividades:

Día 1:

EL DIA DEL NIÑO EN CASA

- Preparamos en familia un lugar de la casa para decorar con gallardetes para festejar el día del niño.
- Buscar en familia una receta de galletitas para cocinar y festejar el día del Niño.
- Sacar fotos y enviar a la seño la receta elaborada.

Actividad de Artes Visuales - Plástica

- Sobre una hoja realizar diferentes trazos (garabatos), pueden utilizar marcadores, lápices o crayones y decorar la hoja como más les guste.

Día 2:

- Confeccionar un pequeño velero que pondremos de centro de mesa.

Materiales:

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monárdez, V. Tejada, L. Simán

Plástica: S. Riveros, **Ed. Física:** R. Hernández, **Música:** R. Castillo

- Corchos, hilos, papel de colores, palillo o palitos, plasticola, frasco de vidrio.

Procedimiento:

- Para la confección del velero, juntamos dos corchos y lo atamos con un hilo quedando juntos para formar la base del velero, luego pinchamos el palillo en los corchos y con un triángulo de papel de color pegamos sobre el palillo formando así el banderín, quedando así terminado el velero, llenamos el frasco con agua a la mitad, le agregamos piedritas y papelitos de colores para decorar el interior, colocamos el velero en el frasco, quedando así terminado el centro de mesa.

Actividad de Educación Física:

- Caminar con los brazos arriba y abajo. correr con movimiento de brazos.
- Correr imitando al compañero de actividad mamá, papá hermano mayor, etc. por ejemplo galopando.
- Trotar cerca y lejos de quien conduce la actividad y luego de algún objeto
- Saltar al mismo tiempo que el compañero. Llegar rápido al objeto.
- Trotar por el patio, a la orden, sentado, arrodillado, una rodilla en el piso, acostado boca arriba y boca abajo, parado, sentado con piernas flexionadas, cuclillas, etc.
- Caminar como soldados, como pollito, en zapatitos de algodón.

Vuelta a la calma.

El Fantasma. Con música de fondo, o cantando una canción los niños se mueven y bailan libremente por todo el espacio. Al parar la música, se tiran en el suelo y se duermen cerrando los ojos. En ese momento, tapar con una sábana o tela a uno de los niños.

Después preguntar: “¿Quién es el Fantasma?” El resto del grupo se levanta e intentan adivinar quién es “El Fantasma”

Día 3:

- Les sugerimos armar rimas con el nombre de los juguetes que tenemos en casa, por ejemplo: mi gato que usa silbato, viaja en auto con grandes zapatos.
- Elegir

Actividad de Música:

- Papá o mamá nos leerá una canción: “los juguetes”
- Aprendemos la canción “ los juguetes” (musikit)

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monárdez, V. Tejada, L. Simán

Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo

Los juguetes son on on una diversión on on vamos a jugar ar ar en esta canción on on con la pelota ota ota que bien rebota ota ota con el rompecabezas ezas ezas con todas sus piezas ezas ezas y los ositos itos itos los peluchitos itos itos,	los juguetes son on on una diversión on on vamos a jugar ar ar en esta canción on on, ya va el trencito ito ito echando humito ito ito y la bicicleta eta eta que tiene corneta eta eta los juguetes son on on una diversión on on vamos a jugar ar ar.
---	---

Día 4:

- Los invitamos a observar, escuchar y disfrutar la siguiente Canción para festejar nuestro día.
- <https://youtu.be/dAu9226O6iQ>
- Ahora les proponemos salir al patio de casa y expresarnos libremente la canción a través del baile.
- Elegir lo que más te gustó de la canción y dibujar en una hoja, decorar con material que tengas en casa.

Actividad de Artes Visuales - Plástica

- Cortar trozos de papel crepé, o algún papel que destiña que dispongan en casa, humedecerlo con agua y apoyarlo sobre una hoja, para teñir la misma. Dejar secar y retirar el papel. Pueden dibujarse con marcador, sobre la técnica obtenida.

Día 5:

- Retomamos la canción del veo veo.
- Ahora les proponemos jugar al veo veo con los colores que encontremos a nuestro alrededor.

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monárdez, V. Tejada, L. Simán

Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo

- Éste juego se podrá realizar con todos los integrantes de la familia y en un espacio elegido por todos.

Actividad de Educación Física:

- Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso, por curvas cambiando dirección, en forma lateral, en punta de pie, etc.
- Golpear la pelotita con la cabeza.
- Lanzar la pelotita hacia arriba y antes que caiga golpearla con alguna parte del cuerpo.
- Hacer rodar una pelotita con una mano y luego con la otra.
- Pasar la pelotita de una mano a otra.
- Transportar la pelotita con una mano y luego con la otra.
- Empujar con un pie la pelotita y luego con el otro hasta cierto lugar, con una mano y luego con la otra.

JUEGO: El hielo y el sol: escoger dos participantes uno será el hielo y el otro el sol, los demás participantes deberán correr por el espacio de juego, el hielo debe perseguirlos si son tocados deben quedarse inmóvil hasta que venga el sol a descongelar para seguir participando.

Día 6:

- En esta actividad dejaremos que el niño se exprese libremente a través del dibujo, pintaran con distintos materiales que tengan en casa (témperas, marcadores, papeles de distintos colores, etc.).
- Así pondrán su creatividad y sus sentimientos en este día tan especial "Los niños primero".

Día 7:

- Jugamos con piedritas: Con la ayuda de algún integrante de la familia buscamos y recolectamos piedritas en el patio de casa; sobre una superficie plana las colocamos y observamos: ¿cómo son?, ¿Qué tamaño tienen?, ¿Son parecidas?, etc.
- Con plasticola de colores las pintamos y las dejamos secar.
- Luego jugamos a la torre: Con la ayuda de un familiar jugamos a este juego, en el cual cada integrante deberá realizar 2 torres de 5 piedras encimadas, distanciarse a 1 metro de cada torre y lanzarle piedritas a la torre para poder derribarlas, quien derribe primer las 2 torres gana.
- Repetir el juego de la torre nuevamente.

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monárdez, V. Tejada, L. Simán

Plástica: S. Riveros, Ed. Física: R. Hernández, Música: R. Castillo

Actividad de Música:

- Con ayuda de mamá y papá buscamos material reciclable para elaborar instrumentos musicales. Ejemplo botellitas plástica chicas, vasitos de plástico, dentro de estos le colocamos 30 porotos o lentejas, los pegamos y los decoramos.
- Luego de haber construido los instrumentos los utilizamos en la canción anteriormente aprendida los juguetes.

Día 8:

- Les proponemos utilizar un palito de chupetín o algún sorbete que encuentre en casa para soplar con distintos colores de témperas y aplicarlos en una hoja blanca, dejando volar su imaginación; logrando así en el niño disfrute de sus trabajos realizados.
- Una vez que tenemos los materiales nos disponemos para aplicar esta técnica que consiste en:
- Mojamos el palito en la témpera, luego soplamos sobre la hoja cubriendo toda la superficie con distintos colores; logrando así un mural de colores.

¡HOY TE TOCA SER EL REY DE LA CASA!

¡FELIZ DIA DEL NIÑO!



Equipo directivo: Prof. Silvana, Ríos

Docente Responsable: M. Alcayaga, D. Monárdez, V. Tejada, L. Simán

Plástica: S. Riveros, **Ed. Física:** R. Hernández, **Música:** R. Castillo