

E.E.E. María Montessori.

Docente: Ortiz, Isabel. Maza, María. Flores, Lorena. Marín, Yamila, Illanes, Iván, Priscila, Tela.

Año: 2020.

Grado: *Primer grado A.*

Título de la propuesta: “*La unión en mi FAMILIA*”

Área curricular.

Lengua, matemática, Formación ética y ciudadana:

Contenidos:

La lectura: La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral por el docente: narraciones, experiencias personales, descripciones de objetos, animales o personas.

Respecto del número y el sistema de numeración:

- Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados) hasta 10.
- Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita por intervalos por lo menos hasta 10.
- Respecto de las operaciones: unir-agregar.
- Respecto a los espacios: representaciones espaciales: **adentro- afuera, lleno – vacío, agregar – unir, corto- largo.**

En relación a la construcción de las identidades: elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se expresa con libertad y confianza.

- Los valores y su puesta en práctica en diferentes situaciones áulicas, familiares y sociales.

Día 1.

Un integrante de la familia deberá leer el texto “**RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ**”
Luego de leer el texto deberán realizar las siguientes preguntas al alumno: ¿Qué ingredientes no pueden faltar para ser una familia feliz? ¿Qué es la tolerancia? Explica como puedas ¿es importante una familia unida? ¿Por qué?

 La imagen se enviará en archivo Word para una mejor lectura.



EDUCACION FISICA.

Contenido: experimentación y descubrimiento de si mismo y parte de su cuerpo

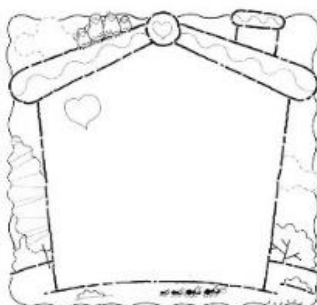
ACTIVIDAD Construimos y creamos en familia



<ul style="list-style-type: none"> • Edad: a partir de 5 años • Duración: 30 minutos. • Material: cartón, fibras y temperas de colores. • Participantes: de 2 a 6. • Interacción: oposición. • Contenido: coordinación óculo-manual. • Eje transversal: cuidado medio ambiente/reciclado. • Capacidad: trabajo c/otros. • Valores: mostrar autoestima y perseverancia. 	<p>Descripción:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Por turno, los jugadores lanzan los aros para embocar. 2. Aro verde = 10 puntos Aro amarillo = 5 puntos Aro rojo = 3 puntos Aro azul = 2 puntos Aro Blanco = 1 punto. 3. Gana el jugador que suma más puntos.
--	---

Día 2.

Con ayuda de la familia busca en casa una foto familiar y pégala dentro del portarretrato. Luego decora el portarretrato con papelitos de diferentes colores, cortados con las manos.



O colorea utilizando tempera y goma espuma para pintar.

Se envira en archivo Word.

Día 3.

Un miembro de la familia deberá escribir tres tareas fundamentales en la educación de sus hijos.



La imagen se enviará en archivo Word.

Música

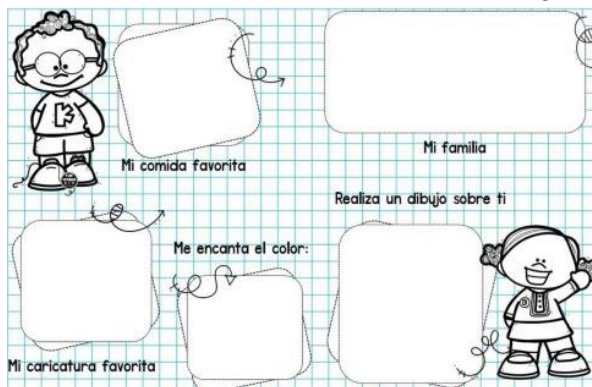
Contenidos: Métrica regular: pulsación, ritmo. Patrimonio cultural, regional y/o nacional.

Actividades.

- 1). Mirar con atención el siguiente video “Cuidar la Salud Infantil” (video enviado aparte).
- 2). ¿Conoces los personajes que aparecen en el video?
- 3). ¿De qué habla la canción?
- 4). Animarse a realizar la coreografía de la canción.

Día 4.

Un miembro de la familia deberá buscar en diario o revista imágenes de comida, dibujo, caricatura, color favorito del alumno. Luego dibújate y dibuja a tu familia o pega una foto.



Se enviará en archivo Word.

Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Sensaciones exteroceptivas: tacto.*

Día 1: Hoy adivinamos! Para jugar deberán participar todos los integrantes del hogar, el juego consiste en adivinar al integrante que tocan. El adivinador deberá permanecer con los

ojos cerrados, mientras el resto intercambian lugares y en silencio se colocan frente al adivinador, quien tendrá que tocar la cabeza de cada participante y descubrir quién es.

Teatro.

CONTENIDO: MOVIMIENTO. COORDINACIÓN.

Actividad:

En círculo, el primer jugador adopta una posición determinada, el segundo, partiendo de esa posición y con un movimiento breve, adopta otra posición, el tercero parte de la posición del segundo y así sucesivamente. todos deben tratar de obtener un movimiento armónico continuo, haciendo lo posible para lograr intuir el movimiento del compañero que procede.

Día 5.

Con ayuda de la familia cocinamos juntos. Los alumnos ayudarán a los miembros de la familia a realizar pancitos caseros de diferentes medidas (***largo – corto***). También se deberán utilizar las siguientes palabras mientras cocinan (***adentro- afuera, lleno – vacío, agregar – unir***).

Sigue los pasos que muestra la imagen. Luego envía tu foto familiar.



Recuerda cumplir con la higiene de manos para cuidarte y cuidar a tu familia.

La imagen se enviará en archivo Word para una mejor visión.

Educación Plástica

Contenido: Colores Secundarios

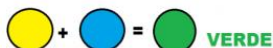
Actividad: Observa la imagen:



En la imagen se encuentran los colores secundarios: **NARANJA, VERDE y VIOLETA**. Surgen

COLORES SECUNDARIOS

de la mezcla de los colores primarios.



VERDE



VIOLETA



NARANJA

Con ayuda de tus papás debes dibujar a tu familia, no lo debes colorear todavía, la próxima clase lo haremos.

Día 6.

Jugamos en familia, un miembro de la familia deberá leer las instrucciones del juego.

Nombre del juego: El juego de las sillas

Materiales a necesitar: silla para cada uno de los participantes, centro musical, parlante, computadora etc.

Modo juego: Para jugar al juego de las sillas debe haber tantas sillas como participantes haya en el juego, y se quitará una silla antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocan las sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los niños se sitúan de pie alrededor de las sillas, uno detrás de otro. La persona que controla la música la hace sonar. Mientras suena, los niños deben girar alrededor de las sillas. En el momento en que la música para, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado.

EDUCACION FISICA.

Contenido: experimentación y descubrimiento de sí mismo y parte de su cuerpo.

Acampada Nocturna-“Una noche diferente”

Todos los integrantes de la familia, decorar una habitación de la casa como un campamento, utilizaremos telas mantas para acondicionar de forma apropiada el campamento e incluso haremos entradas para poder entrar al camping e incluiremos un cine móvil, fundamental hacer los pochoclos

Indicaciones:

-La habitación debe estar bien climatizado.

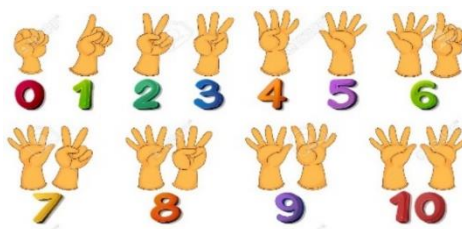
-utilizar colchones o colchonetas en el lugar donde descansaremos

- Mantas apropiadas, en lo posibles acampar días de temperaturas más altas.
- Entradas de diversos colores
- Elige una película muy divertida

¡ANIMATE!

Día 7.

Con ayuda de la familia, cuenta la cantidad de personas que viven con vos, recorta el número y pégalo dentro del círculo.



Se enviará en archivo Word para una mejor manipulación.

Música.

Contenidos: Métrica regular: pulsación, ritmo. Patrimonio cultural, regional y/o nacional.

Actividades.

- 1). Escuchar la canción “Raza de Mil Colores” (audio enviado aparte).
- 2). Marcar primero pulso, luego acento y a continuación ritmo de la canción.
- 3). Buscar en casa dos tarros y dos palitos para poder realizar percusión al ritmo de la canción.

Día 8.

En familia vemos el video reflexivo: luego preguntale al alumno ¿Qué cosas podemos hacer en el tiempo libre con la familia? Responda como pueda. Luego un adulto deberá escribir tres tareas que hacemos en familia en nuestro tiempo libre.

BUSCAR EL VIDEO CON ESTE LINKG: <https://www.youtube.com/watch?v=VKtT2GU-q7o>

Área: *Psicomotricidad*

Contenido: *Con relación al tiempo:* Secuencia temporal

Día 2: ¡Pasado, y presente! Para esta actividad se necesita álbumes de fotos de la familia; comentar momentos divertidos, juegos de su época, donde el niño/a pueda ver cómo creció y cambió cada integrante. ¡Como sugerencia, tratar de crear un ambiente cálido y en un momento del día donde tranquilos puedan sentarse y disfrutar de esos lindos recuerdos!

Teatro.

CONTENIDO: MOVIMIENTO. COORDINACIÓN.

Actividad: TWISTER

Para realizar el siguiente juego la docente les enviará un video explicativo. para el mismo van a necesitar círculos de colores que puedes hacer con los materiales que tengas en casa, deben ser de color azul, rojo, amarillo y verde. seis círculos de cada color. luego serán colocados en el piso. Van a escribir los colores en cuatro papelitos, y en otros dos van a escribir: "mano" y "pie". de esa manera sacarán al azar las opciones del juego. en una bolsita pondrán sólo los papelitos con los colores y en otra los papelitos de pie y mano. sigan las instrucciones del video y ¡a disfrutar!

Día 9.

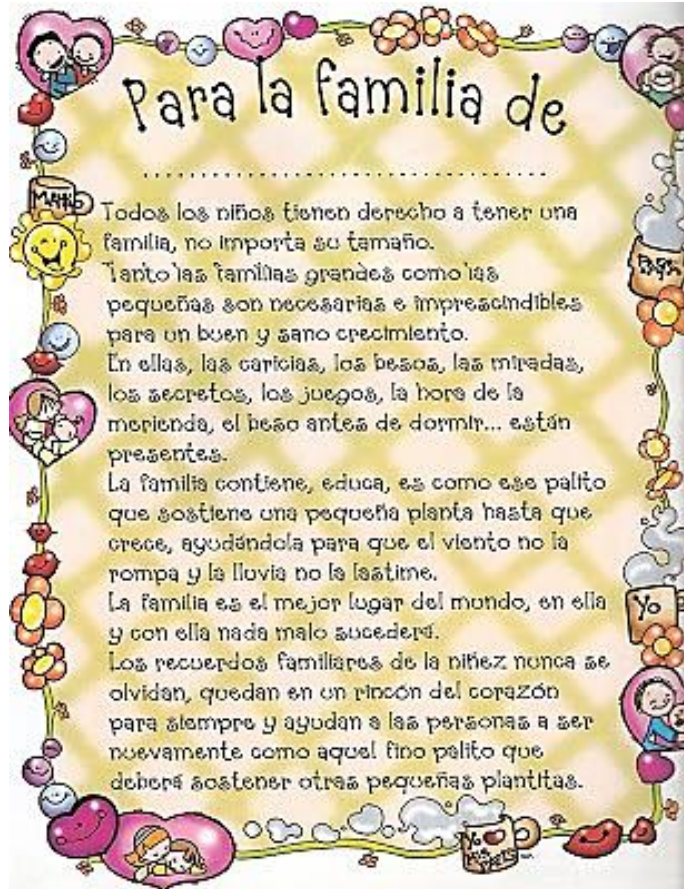
Con ayuda de la familia recorta y luego arma el siguiente rompecabezas.



La imagen se enviará en archivo Word para una mejor visión.

Día 10.

Con ayuda de la familia pega el siguiente diploma en un cartón y luego decóralo con pelotitas de papel crepé de cualquier color. Luego un adulto deberá escribir el nombre y apellido del alumno.



La imagen se enviará en archivo Word para una mejor visión.

Educación Plástica.

Contenido: Colores Secundarios.

Actividad: Continuamos con el dibujo de la clase pasada. Debes colorear a tu familia con los colores secundarios **NARANJA**, **VERDE** y **VIOLETA**. Luego realiza un marco a la hoja de dibujo con papeles naranjas, verdes y violeta, si no tienes papeles puedes hacerlo con diferentes materiales que tengan esos colores en tu casa.

Directivo: Díaz, Vanesa.