

J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años-Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.

#### GUÍA N° 4

Escuela: J. I. N .Z N° 11 “Saturnino Segurola”

Docentes: Hidalgo Fernanda, Guallama Nerea, Tejada Facundo, Varela Natalia.

Sala: Turquesa 3 Años. Nivel Inicial.

Turno: Intermedio

Áreas curriculares: Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.

Título de la propuesta: “Comemos sano y en familia”



Contenidos: Lectura y memorización de poesías-Desarrollo de actitudes de ayuda y colaboración-Línea-El cuerpo en el tiempo y sus partes-El color-Canto grupal y exploración de la voz-Comparar peso y longitud-Disfrute del juego-Asunción de diferentes roles-La improvisación utilizando la música-Collage.

Capacidades: Trabajo con otros-Comunicación

#### Actividades Diarias

Saludo al iniciar el día.

Lavarse las manos antes de cada comida

Durante el desayuno o merienda Los adultos propondrán a los niños ayudarles a colocar la mesa como lo hacen en el jardín pero esta vez para toda la familia Ellos deberán colocar mantel, la cantidad de tazas, cucharas, comida etc. según la cantidad de integrantes de la familia. Al finalizar, les propondrán a ellos llevar su taza y cuchara a lavar.

### **PRIMER DÍA**

#### **Actividad N° 1: LITERATURA Y PLÁSTICA**

En familia leerán la poesía.”LA RONDA DE LAS FRUTAS”, al tener rimas, los niños pueden acompañar la poesía con palmas.

La manzana y la banana  
se pusieron a jugar y la  
pícaro naranja  
sola se quiso invitar.

Porque nadie la invitó  
muy enojado el limón  
¡dijo! yo juego solo  
con mi vecino el melón.

Dijo la mandarina  
una ensalada yo haré  
invitaré a la frutilla  
para que contenta esté.

A lo lejos la sandía  
mostraba su corazón  
y les dijo a sus amigos  
les cantaré una canción.

La frutilla sonrojada  
de vergüenza se quedó  
sin sus pecas y perfume  
y muy pronto entristeció.

Muy pronto toditas  
ellas tuvieron muy buena  
onda se divirtieron  
muchísimo y formaron  
una ronda

Luego, conversen sobre que frutas se nombran en la poesía, cuales conocen, que frutas comen habitualmente, cuales no les gusta, de que color es su fruta preferida.

En una hoja dibujen o busquen recortes para hacer un collage de las frutas que se nombren en la poesía.

#### **Actividad N° 2: AUTONOMÍA**

Para esta actividad les propongo hacer con cualquier tela un delantal para los niños, luego, realizar junto a los niños algún postre con frutas (gelatinas con trozos de frutas, licuados, brochette de frutas, etc) y sacaran una foto con el producto terminado, que se enviará junto a las fotos y videos de las demás actividades. Al correo de la docente o grupo de wassapp

### **SEGUNDO DÍA**

#### **Actividad N° 3: CIENCIAS NATURALES Y AUTONOMÍA**

Busquen en casa las verduras que tengan y pregunten a los niños como se llama cada una, de qué color es, que pueden preparar con ella y, con ayuda de los chicos prepararán el almuerzo o cena. Y expliquen lo que hicieron junto a mama (no olviden el delantal) Sacar foto o hacer un video.

#### **Actividad N° 4: PLÁSTICA PROFESOR FACUNDO TEJADA**

## **J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años-Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.**

Materiales: Peine, Tempera o Plastico con tierra, hoja blanca N°5 o A4.

Con ayuda de mamá o papá. En una hoja blanca se colocara en uno de los bordes tempera/s de color/es, y con el peine se arrastrara la tempera en forma de zigzag hacia el otro extremo dejando líneas por toda la hoja.

Observaciones: en el caso de no tener tempera de color utilizar Plastico y agregarle tierra al finalizar el trabajo, luego sacar el excedente.

### **TERCER DÍA**

#### **Actividad N° 5: EDUCACIÓN FÍSICA PROFESORA NEREA GUALLAMA**

Para esta actividad algun adulto debera marcar varias lineas encima de otras una recta, otra con curvas, en zic-zac, (podemos marcarcarla con cinta, con tiza, en la tierra, o lo que que tengamos en casa)

¡A jugar! ¡Caminamos sobre la linea! Vamos a pedirle a los pequeños que caminen sobre la linea recta sin salirse de ella, hacia delante, hacia atrás, de costado, variantes para este juego, podemos formar un rectangulo en el suelo, ciruculos, zic zac, agregamos dificultad con el plato en la cabeza y algun elemento dentro del mismo. A modo ilustrativo se puede observar la imagen a continuacion.

#### **Actividad N° 6:**

Pintamos con pinturas ecológicas. En distintos recipientes con agua caliente colocaremos remolacha, acelga, zapallo, cascaras de naranja o alguna otra fruta o verdura que tengan casa. Dejamos que pierdan color, luego, cuando el agua este fría, colocaremos un pedacito de papel blanco en cada recipiente, luego, cuando el papel obtenga el color del agua, colocaremos en una hoja todos los papelitos juntos y, con ayuda de un familiar, al lado escribirán con qué tiñeron cada papel. Trabajo para la carpeta

### **CUARTO DÍA**

#### **Actividad N° 7: MÚSICA PROFESORA NATALIA VARELA**

##### **¡Jugamos con las manos!**

Miramos el video que se envía por Whatsapp con la canción CINCO RATONCITOS ([https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY\\_oDs](https://www.youtube.com/watch?v=taoOIWY_oDs)).Después de mirarlo algunas veces, incentivamos a los chicos a **imitar los movimientos de las manos** mientras lo miran. Lo hacemos junto con ellos. Si se animan los papás pueden aprender la canción para cantársela

## **J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años-Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.**

a los chicos mientras ellos los acompañan con los movimientos. Se sugiere que se juegue con la canción un ratito cada día para ir aprendiéndola de a poco.

### **Actividad N° 8: MATEMÁTICA**

En papel, dibujen o peguen imágenes de frutas y verduras que tengan en casa, luego, coloquen dispersos los papeles. Los niños tendrán que colocar cada fruta o verdura donde esté el dibujo correspondiente. Luego, realizaran comparaciones para descubrir cuales son mas grandes, cual pesa menos.

### **QUINTO DÍA**

#### **Actividad N° 9: JUEGO**

En familia, les propongo realizar el siguiente juego escuchamos la canción del mono liso y bailamos al ritmo de la música podemos interpretar los papeles de los personajes que nombra la canción.

#### **Actividad N° 10: EXPRESIÓN CORPORAL**

Es momento de distenderse. Para ello, busquen alguna canción que les guste de cualquier género (cuarteto, rock, folklore, etc) e inviten a bailar a todos los que estén en casa. Movemos todas las partes del cuerpo desde abajo hacia arriba (pies, piernas, cuerpo, manos, brazos, cabeza) luego, de arriba a abajo y después libremente.

**Nota: Es importante que vayan nombrando las partes del cuerpo para que los niños las identifiquen**

### **SEXTO DÍA**

#### **Actividad N° 11: AUTONOMÍA Y PLÁSTICA**

Busquen el delantal de los chicos para que nuevamente ayuden en la cocina. Busquen arroz, fideos, polenta, etc y elaboren un menú semanal con lo que tengan en casa. Pueden escribirlo o hacer dibujos. Luego, ese menú lo pegarán en una hoja que será decorada por los chicos e ira a la carpeta

#### **Actividad N° 12: PLÁSTICA**

Con los elementos que encontraron en la cocina (arroz, polenta, café, fideos, cascaras de frutas o verduras) realicen un collage colorido.

## **SÉPTIMO DÍA**

### **Actividad N° 13: PLÁSTICA PROF.: FACUNDO TEJADA**

Materiales: hoja blanca N°5 o A4, tempera, lápiz.

Mamá o papá dibujará en la hoja líneas rectas, líneas curvas, líneas zigzag y el alumno pintará la punta de su dedo con tempera y luego deberá pintar las líneas dibujadas en la hoja haciendo puntos y siguiendo dichas líneas.

### **Actividad N° 14: JUEGO**

Les propongo jugar al tesoro escondido. En alguna parte de la casa escondemos algo que les guste a toda la familia (puede ser algún postre, una película, un juego, etc) quien lo escondió dará pistas para encontrar el tesoro. Una vez encontrado, repartirán la recompensa.

## **OCTAVO DÍA**

### **Actividad N° 15: EDUCACIÓN FÍSICA PROF. NEREA GUALLAMA**

¡Laberinto loco! Para este juego la familia formará un divertido laberinto a los pequeños, marcaremos en el suelo al igual que la clase anterior diferentes recorridos en, por ejemplo una línea recta seguida de una en zic-zac, agregamos algún elemento que deba pasar por arriba, por abajo, entre otras ideas que puedan surgir con elementos que tengamos en casa

### **Actividad N° 16: JUEGO**

Les propongo jugar a pescar objetos. Para ello, necesitarán un fuenton con un poco de agua, dentro de este coloquen tapas de gaseosa y, con un broche deberán sacar la mayor cantidad de tapitas que puedan.

## **NOVENO DÍA**

### **Actividad N° 17: MÚSICA PROF. NATALIA VARELA**

#### **: ¡Construimos un teléfono casero!**

Necesitamos: 2 vasos de plástico, cartón o papel (pueden usarse latas en el caso de no tener vasos), una piola o lana larga y una aguja o clavito para agujerear los vasos.

## **J.I.N.Z N° 11 “Saturnino Segurola”-Sala De 3 Años-Literatura, Autonomía, Artes visuales: Plástica, Educación Física, Música, Matemática, Juego, Expresión Corporal.**

1-Con la aguja o el clavito hacemos un agujero chiquito al fondo de cada vaso.2-Luego conectamos los dos vasos con la piola o lana. 3-Hacemos un nudo adentro de cada vaso para que la piola no se suelte. ¡Y listo! Si quieren pueden decorarlo.

**¿Cómo jugar?** Estiramos bien la piola entre los dos vasos. Un niño habla por un vaso y otro escucha a este por el otro vaso. Para que funcione, la piola debe estar bien tensa y no debe tocar otros objetos. - **¿Por qué ocurre esto?** ¡Cuando hablamos por el vaso las ONDAS SONORAS de nuestra voz viajan por la piola hasta llegar al otro vaso!

### **DECIMO DÍA**

#### **Actividad N° 18: AUTONOMÍA**

Con masa de sal realizamos frutas y verduras. para ello, les dejo la receta a continuación.

**Materiales:** 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina, 1 parte de agua, 1 recipiente

En primer lugar añadiremos la harina en el recipiente, después mezclamos la harina con la sal y removemos un poco. A continuación añadiremos el agua poco a poco removiendo primero con una cuchara o un palo de madera y seguidamente continuaremos amasando con las manos. (Esta parte les encantará hacerla a los niños).

#### **Actividad N °19: JUEGO**

Con la fruta y verdura que tengan en casa armarán una verdulería para jugar a la verdulería en casa. Hay varios roles que pueden asumir (vendedor cliente, acompañante, etc) pregunten a los niños que tenemos que llevar para comprar frutas, sigan el juego de los chicos, sus diálogos, pueden agregar vestimenta acorde para que el juego simbólico sea más divertido.

**Directora: Zulema Zamora**