

## ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

### ENI N°10” María Elena Walsh”

**Docentes:** Profesoras de Nivel Inicial: Ana Sánchez; Laura Pérez; Karina Chacón Florencia Rodríguez; Débora Mago; Marisel Previley; Fátima Rodríguez Claudia Castro; Prof. de Ed. Física: Alejandra Garcés; Prof. de Ed. Musical: Paola Rojas; Prof. de Ed. Plástica: Janet Rivero

**Sección: “5 años”**

**AREA CURRICULAR: Áreas integradas.**

**Ciclo y/o Nivel: Nivel Inicial - Turnos: Mañana y Tarde.**

**Título de la Propuesta: *JUEGOS Y JUGUETES DE LA ÉPOCA COLONIAL.***

#### Guía n°6

**\*Dimensión Personal y Social:** Ámbitos:

**Identidad.** Reconocimiento y aprecio por sí mismo. Imagen positiva de sí mismo.

**Autonomía:** Cuidado de sí mismo: Conocimiento de su cuerpo y partes que lo componen.

**Convivencia:** Desarrollo axiológico. Participación en juegos respetando reglas y acuerdos **Educación Física:** El niño su cuerpo y movimiento.

**\*Dimensión Comunicativa y Artística:** Ámbitos:

**Lenguaje:** Oralidad: Habla y escucha. Lenguaje como instrumento lúdico.

**Literatura Infantil:** Apreciación: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

**Lenguajes artísticos - Artes visuales plástica:** Ámbito: Producción. Técnicas: Dibujo, pintura, sellado, collage, modelado.

**Música:** núcleo de producción. La voz, el canto.

**Dimensión del Ambiente Natural y Socio-Cultural:** Ambiente social las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

**Dimensión Transversal:** \*Juego: Juego Tradicional, Juego Reglado, Juegos literarios (ej.: resolución de adivinanzas).

**DURACION:** Desde el 26/05 al 5/06 del 2020.

#### Actividades

##### MARTES 26/ 05 DIA 1

1°-Conversamos en familia sobre juegos y juguetes de antes, ¿cómo jugaban nuestros papás? ¿Y nuestros abuelos? ¿Y cómo jugaban hace mucho tiempo los niños en la época colonial?

Juntos y en familia observamos el video que se muestra en el link

<https://youtu.be/SMGO26xIEY8> Para seguir el vínculo seleccionar el link apretar Ctrl y cliquear. Conversamos en familia sobre el video y, lo comentamos, luego elegimos un juego del video y lo jugamos.

## 2°-Actividad de Plástica

Mamá dibuja ya sea en un cartón o cualquier hoja que sea gruesa la silueta del cabildo que será utilizado como plantilla, luego en el centro de la hoja el alumno pega la silueta, luego preparar café bien espeso y esponjear (esponja amarilla de cocina), una vez ya seco retira la silueta y podrás decorar con elementos coloniales como (vendedores ambulantes)



## MIÉRCOLES 27/05 DIA 2

3°-Aprendemos pregones, en familia un integrante lee pregones, escucho y aprendo

**Encendedor de Faroles**



Encendedor de faroles  
en el caer de la tarde, eres quien  
alegremente ilumina viejas calles.  
Con esta vara muy fina las velas  
encenderé, y la noche se  
hará día en la ciudad  
del Virrey.



www.wonkistienda.com.ar

Freebies  
25 de mayo

**Vendedora de empanadas**



Empanadas bien  
sabrosas para las buenas mozas.  
Empanadas bien calientes  
para todos los valientes.  
Yo soy la negra, tengo empanadas  
que a ustedes han de agradar.  
A esta morena nadie la iguala  
en el oficio de  
cocinar.



Freebies  
25 de mayo

**Lechero**



Al trote de un caballito,  
saltarín y petisón  
va el lechero colonial,  
repitiendo su pregón:

- Soy Lechero, mucho madrugo  
y vengo a todos a despertar,  
traigo abundante y rica leche  
para que puedan desayunar.  
Leche recién ordeñada, leche  
espumosa para  
usted mi linda mosa.



Freebies  
25 de mayo

**Lavandera**



La ropa me llevo al río  
las manchas voy a fregar  
para que limpias  
y radiantes  
las prendas  
pueda entregar.

## ENI N°10 "MARÍA ELENA WALSH" NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

4° Luego de aprender los pregones, en familia en una hoja blanca y con los materiales que tengan en casa, elijo un pregon lo dibujo y decoro la hoja.

### **5°- ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN FÍSICA: LOS EQUILIBRISTAS.**

Elementos: Una soga o cinta de 2 o 3 metros, 2 sillas

Espacio: Adecuado para correr y saltar.

Desarrollo: sujetamos de 2 sillas la soga de modo que quede estirada, a una altura de 25 cm aproximadamente.

✓ El niño/a deberá correr y saltar la soga, cayendo con los 2 pies juntos. (Repetir este ejercicio 10 veces).

✓ El niño/a deberá correr y saltar la soga, cayendo con los 2 pies juntos. Después de caer con los 2 pies juntos, deberá elevar una pierna hacia adelante (grulla) y mantener esta posición todo el tiempo que pueda. (Repetir 3 veces)

✓ El niño/a deberá correr y saltar la soga, cayendo con los 2 pies juntos. Después de caer con los 2 pies juntos, deberá elevar una pierna hacia atrás (paloma) y mantener esta posición todo el tiempo que pueda. (Repetir 3 veces)

✓ El niño/a deberá correr y saltar la soga, cayendo con los 2 pies juntos. Después de caer con los 2 pies juntos, deberá levantar una pierna y apoyarla sobre su rodilla (bailarina) y mantener esta posición todo el tiempo que pueda. (Repetir 3 veces)

Recordando el video de la actividad anterior, lo comentamos en familia: ¿Cómo eran los juegos de antes? ¿Cómo se juega ahora? ¿Qué juguetes tenían nuestros abuelos y nuestros padres?



### **6° ACTIVIDAD DE MÚSICA**

Escuchamos la canción ¿Quién golpea?, muy atentos cantamos la canción imitando sonidos, tambores con palmas sobre los muslos y cantando fuerte. Triángulos, con palmas

## ENI N°10 "MARÍA ELENA WALSH" NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

en alto y cantando suave. Raspadores, pellizco en la nariz y cantando. Luego cuando la canción continúe bailamos al compás del candombe utilizando objetos sonoros, (botellitas rellenas con porotos, arroz, lentejas, etc.)

<https://youtu.be/rle8T7GegOI>

### **JUEVES 28/05 DIA 3**

7°-Hoy es un día muy especial, es el día de los jardines y de las señoritas del jardín, disfrutamos del video enviado en el link en familia.

<https://youtu.be/3CPjmSRm-08>

8°Con la ayuda de un adulto en una hoja blanca se propondrá dibujarse con la señorita, previamente se recortará para el cuerpo en un pedacito de tela y luego completamos las partes que faltan, como cabeza, brazos, piernas, utilizando marcadores, crayones o materiales que tengan en casa, luego para finalizar la actividad decoramos la hoja.

### **VIERNES 29/05.DIA 4**

9°-Observar el video que se muestra en el link en familia: <https://youtu.be/IOyl4IH7IzU>

Para seguir el vínculo seleccionar el link apretar Ctrl y cliquear.

Para investigar a que jugaban en 1810 y como era la vida en esa época. Se observará un video en familia. Para luego comentar entre todos ¿Qué observamos? ¿Cómo era la vida de antes? ¿Cómo eran los niños? ¿Cómo vestían? ¿Cómo serían los juegos? ¿a que jugaban? ¿Qué juegos había? En familia leer el siguiente relato, contar, que los niños de los esclavos eran los que jugaban en las plazas y afuera de sus casas, los otros niños jugaban en sus casas y en los patios. Así como los chicos, los grandes también jugaban...tanto jugaban que el virrey, Cisneros, el señor que gobernaba, que mandaba, se preocupó, porque tenía miedo que los grandes por jugar descuiden su trabajo, entonces lo prohibió.

Así como prohibió jugar, también prohibió muchas cosas, la gente no podía hacer lo que quería porque no tenía libertad, los esclavos estaban cansados de trabajar todo el día, de estar presos de sus dueños. Los criollos, los gauchos tenían que trabajar todo el día también porque como pasa ahora no había mucho trabajo.

Por lo tanto, un día toda la gente de la ciudad se juntaron enfrente de una casa que se llamaba cabildo, para reclamar su libertad. Cómo no podían entrar todos a la casa, un grupo de personas pensaron como podían echar al virrey. Así que el virrey tuvo que renunciar, irse y así tuvimos libertad

Juntos y en familia, dibujo en una hoja blanca niños de la época colonial, para luego decorar como más me guste la hoja.

10°Aprendemos y cantamos, la canción del link le pedimos a un adulto que nos ayude a cantarla.

### **LUNES 1/06 DIA 5**

## ENI N°10 "MARÍA ELENA WALSH" NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS

11°-Juntos y en familia investigamos en páginas web, diarios y revistas los juegos de nuestro abuelo, y los juegos de ahora, los comparamos, luego se propondrá elegir un juego, para jugarlo en el patio de la casa.

### **12°ACTIVIDAD DE PLÁSTICA.**

En una hoja de dibujo o la que tengas en casa, dibuja un gusano teniendo en cuenta la cantidad de letras que tenga tu nombre, por ejemplo: Martin deberás dibujar como parte del cuerpo del gusano 5 círculos, luego pégalas siguiendo el orden de las letras, podrás adornar la hoja con dibujos. MATERIALES: hoja de dibujo, marcador, lápiz, plasticola.

### **MARTES 2/06 DIA 6**

13°-Teniendo en cuenta la actividad del día anterior, de juegos de antes y ahora, luego de investigar en familia, en una hoja dividida a la mitad recortamos de diarios revista u otros juegos de antes y en la otra mitad recortamos y pegamos juegos de ahora.

14°-Luego de observar algunas imágenes y ver los videos, inventamos juguetes en familia.

[https://youtu.be/-4o\\_k1qBtRo](https://youtu.be/-4o_k1qBtRo) (trompo) seguir el vínculo.

<https://youtu.be/gMXzJQZq620> (YO-YO) seguir el vínculo.



### **MIÉRCOLES 3/06 DIA 7**

15°-Juego en familia, jugamos al bowling, mamá realiza con botellitas de agua o gaseosa los (pinos) y con una pelotita comenzarán a jugar, se anotará en una hoja los bolos que cayeron al piso, cuando consideren que el juego termino, sumamos y contamos el resultado final.

### **16°-ACTIVIDAD DE EDUCACIÓN MUSICAL.**

\* En un lugar cómodo de la casa nos sentamos en ronda toda la familia escuchamos la canción: "cantando los números" para seguir el vínculo seleccionar el link apretar Ctrl y clicar. <https://www.youtube.com/watch?v=pSgnl2eSu9Y>.

## **ENI N°10 “MARÍA ELENA WALSH” NIVEL INICIAL - SALA 5 AÑOS- ÁREAS INTEGRADAS**

Con la ayuda de un familiar identificamos los números contando y recordando la canción, utilizando los dedos de la manito, y luego imitamos corporalmente. Recordando previamente la clase anterior.

### **17°- Juego: La pata Coja**

Elementos: 10 o más juguetes pequeños (autitos, pelotitas, peluches etc.) Un recipiente grande como una caja vacía o cajón.

Desarrollo: Distribuir por todo el espacio los juguetes, (deben estar separados)

El niño/a deberá recoger los juguetes y llevarlos a la caja saltando con un solo pie. (Llevando un juguete a la vez) Hasta terminar. REPETIR la actividad 2 veces.

Atención: puede cambiar de pie cuando se canse todas las veces que lo necesite.

### **JUEVES 4/05 DIA 8**

18°- En familia inventamos un juguete con los materiales descartables que tengamos en casa, botellas descartables, cajas, papel, telas etc.

19°-En una hoja blanca, dibujamos el juguete que hicimos en familia.

### **VIERNES 5/06 DIA 9**

20°-En familia, Se jugará con el rompecabezas del nombre: Se presenta un cartel con el nombre escrito y dividido en partes, letra por letra, para armar luego un rompecabezas.

M	A	R	T	I	N
---	---	---	---	---	---

Después de jugar con él, lo armamos y lo pegamos en una hoja blanca, y decoramos a gusto.

**EQUIPO DE CONDUCCION:**

**DIRECTORA: FANNY ROMERO**

**VICEDIRECTORA: VERONICA VILCHES**