



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse

en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre guías pedagógicas.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuela Saturnino.S. Aráoz

Docente: Vera Rosana Paola

Nivel Inicial Guía: “3”

Turno: Mañana



Area Curricular: - Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Comunicativa y Artística, Transversal Juego.

Título de la propuesta “Aprendiendo en Familia”

Selección de Contenidos:

Dimensión “Formación Personal y Social”

-Identidad: Identificación y expresión de los propios sentimientos.

-**Autonomía:** Cuidado de sí mismo: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.

-**Convivencia:** Iniciación en el conocimiento de normas y responsabilidades sociales en las acciones cotidianas.

-**Educación Física:** Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación.

-Habilidades motoras de tipo manipulativo, lanzamiento.

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”

-**Ambiente Natural:** el cuerpo humano y la salud

-**Ambiente Social:** Conocer y Valorar el Ambiente más cercano: familia

-**Matemática:** Lectura de Números

Dimensión “Comunicativa y Artística”

-**Lenguaje:** oralidad: descripción.

-**Música:** Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades

-**Artes Visuales Plástica:** Técnica: Collage y Dibujo Ciego

-**Danza- expresión corporal:** Exploración y reconocimiento de estados de tensión y relajación muscular.

- Reconocimientos de las diferentes partes del cuerpo en movimiento.

-**Literatura Infantil:** Escuche y disfrute de la lectura de textos literarios.

Dimensión Transversal “Juego”

-**De Construcción:** construcción individual y compartida.

Propuesta de Actividades del Día 1

-**Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:**

Desayunamos: colocando todos los elementos mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones.

-Actividades del Ámbito Social. Jugar al colectivo en familia: Armar con sillas o banquitos un colectivo. Con un cartón hacer la tarjeta para subir al colectivo o los boletos y que una tapa de olla sea el volante. Inventar un viaje en el que los pasajeros suban y bajen. . Esos lugares después se pueden rotar.

-Actividades del Ámbito Música. Título de la Propuesta: *Cantamos Juana la liebre*, **escucha y aprende la canción** (El Video será enviado a través de WhatsApp). Te animas a memorizar la canción y acompañarla con un instrumento hecho por nuestras manos? **Manos a la obra**

Construiremos un Palo Sonajero. ¿Qué es esto? Es un instrumento como manajo que tiene cocida una serie de pezuñas de cabra, llama o alpaca, lo sostengo con las manos. Tiene un sonido parecido al de la lluvia. ¿**Cómo construirla?** Necesitamos: un palo de 20 cm, botones, tapitas o nueces, si es este último mejor dado su sonido. Unimos los botones tapitas o nueces al hilo y lo coloco en el extremo del palo de modo que queden firmes. En cada círculo hacemos sonar nuestra Palo sonajero para explorarlo, Luego acompañamos la canción teniendo en cuenta el Pulso (es como el latido de nuestro Corazón)



Para lograr un mejor sonido, debe tomar con una mano el manajo y realizar un movimiento hacia arriba o abajo siguiendo el tiempo de la música. Rodea con color el animal Protagonista de la canción



Propuesta de Actividades del Día 2

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Identidad:

Ayudamos en lo que podamos a mamá por ejemplo a cocinar. Siendo el niño miembro activo de su familia. Luego preparamos la mesa, para almorzar en familia, como así también en el orden de la misma como guardar un mantel, los cubiertos vasos que no sean de vidrio y algunos elementos que utilizamos en el almuerzo.

-Actividades del Ámbito Natural. Jugamos con la canción las partes del cuerpo: Buscamos en internet. Canciones Infantiles- canción para niños- Doremila (YouTube.com). Nos preparamos para escuchar la canción e imitamos los que dice, luego jugamos junto a algún familiar para lo cual necesitaremos una linterna. El familiar irá alumbrando las diferentes partes externas del cuerpo y el niño/a deberá decir de qué parte se trata. Variante podemos invertir los roles el niño es quien alumbrando y el hermanito o adulto nombra las partes que se alumbran con la linterna. También podemos usar la linterna del celular.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título de la propuesta: * **NOCHE ESTRELLADA**

Leer el cuento: *Al caer la noche el cielo se llenaba de estrellas y el perrito Toby aullaba sin parar. Los niños que vivían en la casa de la esquina se asustaban siempre que Toby ladraba. Una noche Juanito y Antonio decidieron salir a ver porque ladraba tanto y se quedaron observándolo durante 30 minutos.*



Al notar que no había nadie y que solo ladraba mirando hacia el cielo se dieron cuenta que lo hacía porque le agradaban las estrellas del cielo.

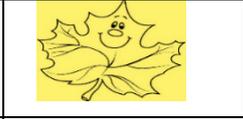
Materiales: revistas, diarios, papel glasé, plástica, lápices de colores, marcadores, fibras etc. Procedimiento: Una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, cortar tiras de papeles oscuros y pegarlos en toda la hoja para recrear la noche, luego hacer pelotitas de papel de diferentes tamaños grandes chicos y medianos los más claros que encuentren y pegarlos en diferentes lugares de la hoja, por último, recortar de alguna revista un perrito y pegarlo en el medio de la hoja. Preguntar ¿De qué tamaño son las pelotitas y que formamos? ¿Qué colores tiene el cielo? ¿Les gusto el cuento?

Propuesta de Actividades del Día 3

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. - Ámbito Convivencia:

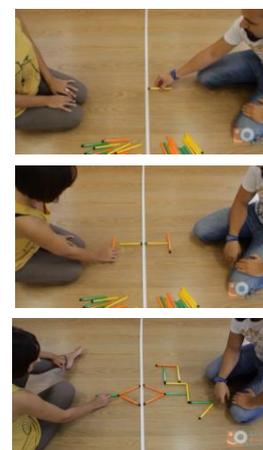
Te invito a visualizar el siguiente corto: Capítulo: “El aburrimiento” Renata Nazareno y el mundo de los sentimientos <https://www.educ.ar/recursos/126771/el-aburrimiento>. Para conversar en familia/entre ustedes después de ver el vídeo. Si no puedes acceder al video te invitamos a responder todas menos las dos primeras preguntas. Las personas adultas leerán y preguntarán de acuerdo a las edades de los niños y niñas. ¿Por qué Renata y Nazareno se aburren? ¿Qué hacen para superar el aburrimiento?, ¿Qué cosas de las que hacen Nazareno y Renata no podrían hacer si tienen que estar aislados?, ¿Qué cosas te aburren?, ¿Qué cosas hacen los integrantes de tu familia que te parecen aburridas?, ¿Qué cosas hacen con tu familia que te parecen divertidas? Con la ayuda de algún familiar te invito a crear un personaje que se llame “Aburrido/a” y uno que se llame “Divertido/a”. Piensen cómo serían, qué colores tendrían, cómo sería su forma, que cosas les gustarían y que cosas no tanto.

-Actividades del Ámbito Matemática. Jugamos al bingo: Fabricar cartones para jugar al bingo. En los cartones pueden colocar números o pegar imágenes. En tapitas o cartoncitos escribir los números o pegar figuritas con ayuda de los chicos. Cada jugador tiene que tener piedritas o tapitas para cubrir el casillero cuando salga el número o la figura. Por turno ir sacando las tapitas. Las nenas y los nenes tienen que descubrir si tienen esa figura o ese número y taparlo. Gana el que termina primero.

				
4	2	5	1	3

-Actividades del Ámbito Educación Física. Actividad de Asimetría:

Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego. El alumno utilizara el otro lado para imitar el color y la posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.



Propuesta de Actividades del Día 4

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:

La higiene dental es muy importante para mantener saludable la boca de los pequeños. En la etapa de los 2 años a los 5 años los niños comienzan a ingerir mayor cantidad de golosinas y alimentos con azúcar. Por lo tanto deberán aprender a usar correctamente el cepillo y aumentar las veces de cepillado diario. Conversamos con mamá sobre la importancia del cepillado de los dientes.



Desde que nacemos nuestros dientes comienzan a aparecer y debemos limpiarlos, cuando somos bebés la mamá se coloca una gasita en su dedo y los limpia al despertarse en las mañanas o después de que el bebé toma la leche. Cuando crecemos debemos limpiar nuestros dientes con un cepillito y con un poquito de pasta dental, debemos hacerlo de 2 a tres veces al día. Al levantarnos, después del almuerzo y antes de acostarnos. Para que nuestros dientes y muelas siempre estén sanitos y no los agarren las caries que son unos bichitos como las bacterias que permanecen en la boca y comen todo el resto de la comida que quedan en nuestros dientes dañándolos. Observamos las imágenes y conversamos con mamá o papá a cerca de lo que vemos y señalamos qué está bien y qué mal.



Ahora bien!! ¿Te cepillaste tus dientes? Agarramos el cepillito de dientes y junto a mamá o papá, nos cepillamos correctamente los dientes.

-Actividades del Ámbito Lenguaje Mis fotografías: seguro mamá tenga fotografías de cuando fuimos bebés y algunas fotos de actuales. Las buscamos junto a los chicos en lo posible separaremos 3 etapas bebés, otra cuando tenían 2 o 3 años y otra actual. La propuesta es que se describan en cada una de las fotografías, se podrán realizar algunas preguntas con el fin de que presten atención a los detalles e intenten realizar comparaciones. Podemos conversar acerca de cómo han ido cambiando con el paso del tiempo. Luego les propondremos que ordenen las fotografías, guiándolos con consignas por ejemplo: ¿me enseñas primero de cuando eras bebé?, ¿cuál viene luego? Y así hasta llegar a la tercera foto podemos empezar con 3 y luego agregar otras más. *Luego en el cuadernillo entregado por el Ministerio de Educación* trabajamos en la página 7 “Actividad del Espejo” intento dibujarme “solito”, siendo de guía mamá o papá quien va a orientar con respecto a las partes que tienen nuestro cuerpo. El adulto escribirá en varios papelitos rectangulares el nombre del niño (no diminutivos ni apodos). Este cartelito se lo colocarán en cada uno de los trabajitos que el niño/a vaya realizando como forma de reconocimiento del nombre propio.

Propuesta de Actividades del Día 5

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Siempre recordar el lavado de manos, frecuentes, se les facilitará el link del lavado correcto de manos y trabajaremos con una canción que debemos de aprender, para que lo realicen antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual. Reforzo lo trabajado en la guía 2.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. “El monstruo de los colores”. Cuento leído: <https://www.youtube.com/watch?v=S-PTa20NNrl> o abrir youtube y colocar El monstruo de los colores. Escuchar el cuento en el celular de un adulto. ¿De qué colores eran los monstruos?, ¿y a que sentimientos corresponden?, ¿Cómo me siento ahora? Con ayuda de un familiar, dibujar al monstruo del color de “cómo me siento ahora” Pinto el dibujo con colores que pueda tener en casa, por ejemplo témperas, acrílicos, marcadores, crayones etc.

-Actividades del Ámbito Juego Juego de construcción - Derribar botellas o latas

Materiales: botellas de plástico o latas y una pelota de cualquier tipo Cantidad de jugadores: 2 ó más. Se organizan grupos de 1 niño cada uno, o más, según sean los participantes. Cada grupo formará una fila detrás de las botellas, que estarán organizadas. A una distancia aproximada de 1,50 o 2 m, las botellas o latas serán apiladas por los chicos, unas sobre otras. A una señal el primer jugador de cada equipo tira una pelota de trapo o de goma, (la pelota debe ser pequeña, no muy liviana) tratando de derribar la mayor cantidad de botellas o latas posibles. Si le quedaron botellas o latas por



derribar, le da la pelota a su compañero y éste arroja la pelota tratando de derribar las botellas o latas faltantes, y así sucesivamente. Cuando se derriban todas las botellas o latas organizadas, el juego comienza de nuevo.

Propuesta de Actividades del Día 6

-Actividades del Ámbito Educación Física. Actividad de manipulación:

Hacer pelotitas con papel de diario, o cualquier hoja en desuso, también se pueden usar tapitas de botellas. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa o silla a 1 o 2 metros. El alumno debe lanzar la pelotita de papel o tapita y tratar de formar hileras de tres. Entre toda la familia tienen que conseguir la mayor cantidad de hileras posible.



-Actividades del Ámbito Expresión Corporal. Cinta bailarina: Confeccionamos con algún mayor una cinta bailarina, para ello necesitaremos un palito de 5 cm de diámetro aproximadamente, puede ser de un palo de escoba, y un trocito de cinta del que tengamos en casa de 1mt aproximadamente. Adherimos la cinta al palito con algún pegamento o cintec. Una vez terminado se lo entregamos a los chicos, la docente enviará a través de audio una canción para que bailen con la cinta al compás de la música, cuando la música suene el niño deberá mover la cinta según el ritmo, si la música se detiene deberá quedarse quieto sin que su cuerpo se mueva. Variante puede ser un pañuelito o retacito de tela.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título de la propuesta: Círculos Mágicos

Materiales: hoja blanca, cartulina, o hoja de diario, velas, jugo tang o café líquido, o té líquido, o temperas claras, pincel, brocha o algodón. Procedimientos: Con ayuda de la familia, mover los brazos en círculos para ablandar las articulaciones, luego colocar la hoja donde trabajarán. Dibujar con las velas círculos grandes y pequeños ocupando toda la hoja. Una vez dibujado, colocar cerca los líquidos de té, café y jugo ,o temperas claras aguadas y con un pincel, brocha o algodón le pasaran suavemente por toda la hoja hasta descubrir los círculos que aparecerán mágicamente!! ¿Qué vieron aparecer? ¿qué colores usamos ?¿qué tamaños tienen los círculos? ¿Les gusto la técnica mágica?



Equipo de Conducción Directora: Emilia Chiaramonte

Vice Directora: Ana Sánchez