

GUIA PEDAGÓGICA N°2

JINZ N°18

Docentes: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vravo Magdalena, Vedia Romina, Torres Nora Patricia, Villegas Yuliana, Lucero Estela

Docentes Especiales: Gabriela Pinto, Mariela Salina.

Salas: 3 años

Turno: Mañana y tarde

Dimensión: Formación Personal y Social: Convivencia, Autonomía, Identidad, Comunicativa y Artística: Artes Visuales; Ambiente Natural y Socio Cultural: Natural.

Título de la Propuesta:

“JUGAMOS EN FAMILIA”

DIA N°1

- Solicitamos a las familias observar fotos familiares en general y alguna donde estén los niños, los mismos tratarán de reconocerse.
- Nombrarán características de esa foto.
- Conversamos:
 - ¿Cómo es tu cuerpo?
 - ¿Qué tiene?
 - ¿Dónde está tu cabeza?
 - ¿Los pies y brazos?
- Observamos el cuento: “La cara perfecta”.
<https://www.youtube.com/watch?v=ZUr4ZkCezvk>
- Dialogamos:
 - 🎨 ¿Qué le faltaba al muñeco?
 - 🎨 ¿Cómo pasaba los días el muñeco?
 - 🎨 Registramos ese momento con un pequeño video

Música

A jugar...

- Para realizar esta actividad le pediré a mamá que busque un cartón o cartulina (lo que tenga en casa), que haga en el cuadro círculos de 15cm cada uno y luego lo recorte dibuje en cada uno distintas caras (alegre, triste, enojado y asustado)

¡Ahora ya están preparados para empezar a jugar!

- Escuchamos la canción ingresando a este link:
- <https://www.youtube.com/watch?v=FzSbcGSailU> van realizando los movimientos que indica la misma. Cuando se detiene la música se transforman en estatuas. Continúen bailando al ritmo de la música, cuando esta se detenga mamá les ira mostrando de a una las caras realizadas e irán imitando el gesto de cada una.
- Ingresen al siguiente link para escuchar la canción “mi carita”
<https://www.youtube.com/watch?v=MsHM0Fo3bxQ>
- Canten la canción con sus familias, si desean graben la producción para luego compartirla con sus compañeros.

Para finalizar dibujen la carita que más les gusto mientras se acompañen con la canción.

DIA N° 2

- Jugamos en familia: al tesoro escondido, deben de guardar en una caja: un espejo, lápiz y papel.
- Una vez encontrado el mismo, nos miramos en el espejo, observamos la cara y describimos las partes de la misma, sus nombres y ubicación con respecto al resto. Cantidades de ojos, nariz, boca, orejas, jugamos con los gestos y distintas expresiones de la cara (enojado, alegre, llanto, risa, etc.).
- Intento dibujar un círculo, sino puedo mamá o papá me ayudan, luego dibujo ojos, nariz, boca, recordando el cuento.
- Envío una foto a mi señorita

Artes Visuales

- Para realizar esta actividad le pediré a mamá que busque elementos fuera y dentro de casa (plumitas, palitos, semillas)
- Me fijo en los diferentes tipos de animales domésticos que puedo observar en el ambiente, hablamos sobre las diferentes características de los mismos como: ¿Tiene pelos, lanas, o plumas?
- Con ayuda de mamá dibujo un animalito y le pego pedacitos de algodón, lana, semillas, etc.

DIA N° 3

- Buscar en revistas rostros de personas mamá las recorta en tamaño grande. Luego de tener la imagen, observar y nombrar partes de la cara.
- Mamá cortará en tres partes los niños deben armar un rompecabeza recordando la imagen.
- Registrar mediante una foto

DIA N° 4

- En familia conversamos ¿Cuáles son las partes de la cara? Y a su vez tocamos la misma
- A Jugar... “LO QUE HAGA EL REY”
- Un integrante de la familia tocará partes de la cara y el pequeño deberá decir que parte es

DIA N° 5

- Poesía para disfrutar “Loro hablando solo”

HABLO COMO UN LORO
ESTOY MAS LOCO QUE UNA CABRA
RIO COMO UNA HIENA
LLORO COMO UN COCODRILO
DUERMO COMO UN LIRON
SOY UN BURRO

ME HAGO EL OSO

HAGO CHANCHADAS

HAGO MONADAS

SOY UN PAVO UNA GALLINA UN GANSO

SOY ZORRO VIEJO

TENGO POCAS PULGAS

CUANDO MENOS SE LO ESPERAN

SALTO COMO LA PERDIZ

ME CONOCEN HASTA

LOS PERROS.

- Conversamos:
 -  ¿Recuerdan que animales nombra la poesía?
 -  ¿Los conocen?
- ¿Algunos de estos animales los encontramos cerca de su casa?
- Imitamos el sonido de los animales
- Recolectamos hojitas de los árboles, palitos, etc. Con ellas formaran sobre un papel de diario su mascota o algún animal de la poesía
- Pintar con el dedito saltarán el papel de diario, luego pegar las hojas recolectadas sobre el mismo con plasticola una vez terminado el trabajo dejar secar.



- Mandar una foto del trabajo terminado

DIA N° 6

- Nos divertimos en familia: Bailamos ponemos nuestro cuerpo en movimiento a través de distintas canciones.
- Experimentamos sobre una frazada o colcha como también a través de distintas canciones, diferentes posturas y acciones del cuerpo como sentarse, agacharse, acostarse, levantarse, caminar, correr, saltar, etc.
- Sacamos fotos de ese momento.
- Descansamos y nos relajamos conversando en familia sobre lo que más nos gustó de lo que experimentamos con el cuerpo.

DIRECTORA: Rojas Etelvina