

GUÍA PEDAGÓGICA N°2

Escuela: ENI N°65

Educación Inicial: CUE 7001045-00

Docentes: Fernández Melisa, Genovese Fernanda, Graciela González, Sosa Flavia, Tejada Abi, Torres Lorena.

Sala: 4 años **Nivel Inicial**

Turno: mañana y tarde

Título: “La convivencia familiar es salud”

Propósito:

- ✓ Promover actitudes que permitan establecer relaciones sociales de confianza, afecto, colaboración y comprensión; basadas en el respeto a las personas, normas y valores de la sociedad, contribuyendo así a generar una sana convivencia familiar.

DIMENSIÓN Formación Personal Y Social:

- **Ámbitos Autonomía.**
 - Núcleo: cuidado de sí mismos.
- **Ámbito Convivencia.**
 - Núcleo: desarrollo Axiológico (Participación en juegos respetando reglas y acuerdos familiares en el ámbito del hogar.)

DIMENSIÓN: “Ambiente natural y socio-cultural.

- **Ámbito:** Ambiente social
 - ✓ **NUCLEO:** “historias personales, de la localidad y la comunidad” (Efemérides)

ACTIVIDADES:

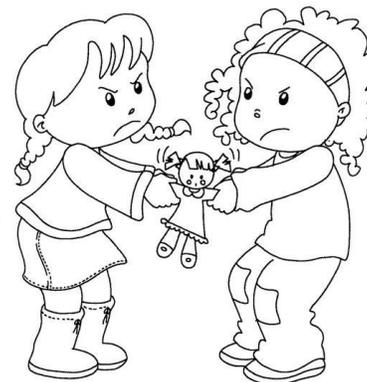
NORMAS DE CONVIVENCIA:

Las normas de convivencia nos ayudan a mantener un hogar armonioso es por ello que entre todos debemos fomentas algunas normas de convivencia. Anexo 1

1. Observamos la siguiente imagen y conversamos acerca de lo que ocurre en ella. Se preguntará a los niños que ven en la imagen, que están haciendo esas nenas, porqué piensan que lo están haciendo, si está bien lo que hacen, por qué.

Posteriormente conversamos en familia acerca de una situación en la que nos hayamos sentido tristes o enojados y conversamos acerca de

2. En familia escribimos o dibujamos un reglamento que debemos seguir en casa: como por ejemplo: levantar la taza, ayudar en la



realización de pequeñas tareas del hogar, juntar los juguetes luego de jugar, compartimos los juguetes, respetamos los tiempos de ver televisión de cada uno, etc.

3. Observamos el siguiente cartel con recomendaciones a tener en cuenta acerca del coronavirus y conversamos acerca de él. Ver Anexo 2.

4. Observamos el anexo 3 acerca de los saludos que en él aparecen y conversamos acerca de ellos: ¿Por qué es importante saludarse con otras personas?, ¿Qué tipos de saludos aparecen allí?, ¿Cuál me gusta más?, ¿Todos esos saludos se pueden implementar ahora en tiempos de pandemia? (Para responder esta pregunta se puede hacer referencia a la información de actividad anterior.) Seguidamente en familia armamos un afiche u hoja con rutinas de saludos que podamos implementar diarios, teniendo en cuenta algunas recomendaciones de salud.



5. Escuchamos en familia la siguiente canción: <https://youtu.be/5h0lbHkPaSw>

6. Practicamos como nos enseñan los paramédicos a lavarnos las manos con la ayuda de la familia.



7. Dibujamos en una hoja como nos lavamos las manos, pintamos y decoramos con el material que tengamos en casa: lápices de colores, crayones, etc.



8. Junto a mamá o papá aprendo esta canción mientras me lavo las manos y la carita, me peino solito todos los días. bajo la supervisión de mamá.

<https://www.youtube.com/watch?v=vHc8ZYMGn7c> aquí pueden escuchar la canción.

También, opcional pueden disfrutar el video del siguiente enlace, referido a la higiene personal.

<https://www.educ.ar/recursos/119424/me-bano-solito>



9. Protege a tus hijos jugando: dile a papi o a mami que dibuje un coronavirus en el dorso de cada mano cada mañana. Durante el día deberás borrar el dibujo con agua y jabón, cuantas más veces laves mejor. Si a la noche has conseguido borrar el coronavirus.

10. Deberán buscar un envase de plástico que sea chico, puede ser envases vacíos de jabón líquido, de

champo o botellas descartables de gaseosas, etc.

Seguidamente con ayuda de los padres lo decorarán con materiales que posean en sus casas, y para personalizarlo deberán escribir sus nombres en un rótulo de hoja y luego lo pegarán en el mismo.

Para finalizar se propondrá charlar acerca de la importancia de trabajar en compañía y compartir. El envase deberá dejarse secar bien para el día siguiente ser utilizado en otra propuesta.

11. En familia deberán observar con atención el video enviado por la docente acerca de cómo hacer jabón líquido: <https://youyu.be/1FgO76JidH0>

Luego un adulto elaborará un jabón líquido casero antibacterial. Para ello deberá utilizar:

Ingredientes

- ✓ ½ barra de jabón tocador
- ✓ 600 ml de agua hirviendo
- ✓ 4 Cucharadas sopera de alcohol
- ✓ A elección 2 Cucharadas sopera de glicerina (para más suavidad)
- ✓ Rayador

Al finalizar deberá dejar enfriar y luego verterlo en el envase que decoraron el día anterior, así cada niño tendrá su jabón líquido propio, para higienizarse continuamente para evitar el contagio de gérmenes.

Área Curricular: Música

“Nos divertimos en casa escuchando, cantando y bailando en familia” La canción “popurrí de las manos, había una vez una mano - El cha cha”

<https://www.youtube.com/watch?v=4NyPBD8Vilk>

Área Curricular: Artes visuales.

ACTIVIDAD N°1: CARRERA DE COLORES

MATERIALES: papeles de colores, cajas y tijera

Con ayuda de la familia, armar tarjetas de diferentes colores con los materiales que tengan en casa: papel glasé, cartulinas, telas, etc. dependiendo la cantidad de personas que jugaran. (Ejemplo, si son 5 integrantes, deberán armar 5 tarjetas de colores distintos). Pueden armar equipos de dos integrantes si lo desean.

CONSIGNA: En una caja de zapatos colocar las tarjetas de colores, cada integrante debe sacar sin ver una tarjeta, una vez que todos tengan las tarjetas en sus manos, a la cuenta de tres deben buscar del color que les toco, la mayor cantidad de objetos que encuentren en la casa e ir colocándolos en una caja (cada equipo debe tener una caja) la carrera durará 60 segundos, si quieren pueden aumentar el tiempo. Gana el equipo o persona que más cantidad haya encontrado.

ACTIVIDAD N°2: MANOS EN LA MASA

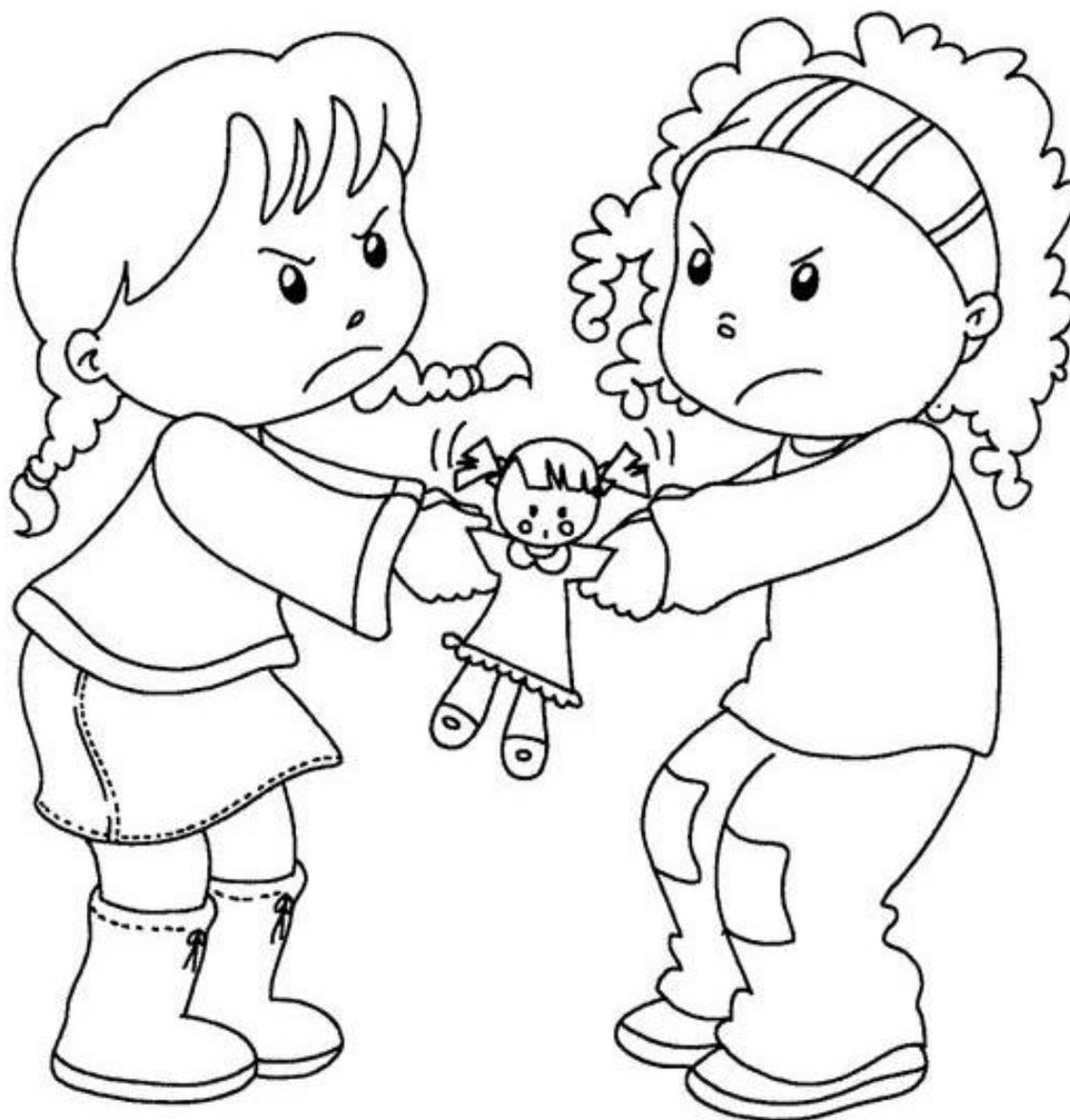
MASA DE SAL: 2 tazas de harina común, 1 taza de sal fina, agua cantidad necesaria. Preparación: En un recipiente colocar la harina y la sal, mezclar bien y de a poco ir agregando agua hasta que quede una masa firme. Si queremos hacer masa de sal de colores, se le puede agregar al agua unas gotas de colorante alimentario o témperas. Guardar en bolsas y conservar en la heladera si desean utilizarla nuevamente. De lo contrario pueden dejar secar al aire libre sobre un soporte de cartón, hoja, madera, etc.

CONSIGNA: Antes de amasar deberán lavarse las manos y limpiar la superficie. Con ayuda de un familiar, armar el rostro con todas sus partes, ojos, cejas, boca, orejas, nariz, etc. Pueden tener un espejo enfrente para observar mejor los detalles.

IMPORTANTE LEER:

NO ES NECESARIO IMPRIMIR, LAS IMÁGENES DE LOS ANEXOS SE INCLUYEN EN MAYOR TAMAÑO PARA QUE LAS PUEDAN VISUALIZAR DESDE UN DISPOSITIVO DIGITAL POR EJEMPO: CELULAR O COMPUTADORA.

ANEXO 1



ANEXO 2



Directora: Prof. Torres Eliana

DOCENTES: FERNÁNDEZ MELISA, GENOVESE FERNANDA,
GRACIELA GONZÁLEZ, SOSA FLAVIA, TEJADA ABI, TORRES
LORENA.