

# **Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 1ciclo Áreas Integradas**

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 16 DE RETROALIMENTACIÓN**

**GRUPO 1**

**ESCUELA: NOCTURNA JUAN DE DIOS JOFRÉ**

**DOCENTE: ANALÍA REINOSO**

**NIVEL: PRIMARIO**

**CICLO: 1**

**TURNO: VESPERTINO**

**ÁREAS: MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, CIENCIAS NATURALES FORMACIÓN ÉTICA  
TECNOLOGÍA. FORMACIÓN PARA EL TRABAJO**

**TÍTULO: “CONOCIENDO LO NUESTRO”**

**CONTENIDOS: RELATOS ORALES.FORMACIÓN DE PALABRAS.LECTURA COMPRENSIVA.NÚMEROS  
EMPLEADOS EN LA VIDA COTIDIANA. RELACIONES NUMÉRICAS.SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.LA  
SOCIEDAD Y SUS COSTUMBRES. LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA DE TRABAJO. MÉTODOS Y  
TÉCNICAS DE ELABORACIÓN DE CONSERVAS.**

**CAPACIDADES:**

**CAPACIDAD DE COMUNICACIÓN:**

- \* Comprender información escrita en diferentes tipos de textos.
- \* Leer y producir textos.
- \* Buscar y seleccionar información.

**2-CAPACIDAD TRABAJAR CON OTROS/HABILIDADES SOCIO-AFECTIVAS:**

- \*Establecer vínculos solidarios con otros.

**3-CAPACIDAD APRENDER A APRENDER:**

- \*Buscar y solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

**4-CAPACIDAD RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS:**

- \*Analizar y resolver problemas mediante habilidades comunicativas y de cálculo en diferentes niveles de complejidad.

**PROPÓSITOS:**

**DESARROLLAR EL PLACER POR LEER**

**PROMOVER LA COMPARACIÓN, ANÁLISIS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES  
PROCEDIMIENTOS**

**COMPRENDER LA IMPORTANCIA DE LA TECNOLOGÍA EN EL HOY**

**POTENCIAR LA MOTIVACIÓN Y LA CONFIANZA EN SI MISMO EN LA OBTENCIÓN DE METAS**

**ACTIVIDADES**

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE**

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 1ciclo Áreas Integradas

OBSERVA EL CALENDARIO Y COMPLETA

MES.....

SEMANA.....

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Domingo

1) COLOCA VERDADERO- FALSO (V) o ( F)

EL MES DE NOVIEMBRE ES EL MES NÚMERO 8 DEL AÑO-----

TIENE 30 DÍAS-----.

LA SEMANA DEL 9 AL 15 TIENE 9 DÍAS-----

EL DÍA DE LA TRADICIÓN ES EL 10 DE NOVIEMBRE-----

2) ESCRIBE CON AYUDA DE LA GUÍA ANTERIOR

LA TRADICIÓN ES.....

3) LEE CON ATENCIÓN LA POESÍA **SABORES CON TRADICIÓN.**

AL LADO DE AQUEL RANCHITO  
HAY UNA ESTANCIA BONITA  
DONDE, CADA MEDIA TARDE,  
HAY MATE CON TORTA FRITA.

SE JUEGA MUCHO A LA TABA,  
AL SAPO Y AL CHINCHÓN,  
Y LOS QUE SIGUEN MATEANDOSE  
SIENTAN EN UN RINCÓN.LANOCH

SE HACE PRESENTE  
CON ASADO Y EMPANADAS,  
Y UN SABROSO VINO  
TINTOPARA TODA LA PEONADA.

(PATRICIA MAZZUCCI)



4) COMENTA CON UN MAYOR Y RODEA LA PALABRA CORRECTA

A- ¿QUÉ TIPO DE TEXTO ES?

**CUENTO**

**POESÍA**

**FÁBULA**

B- ¿CÚAL ES EL TÍTULO DE LA POESÍA?

**COMIDAS CON TRADICIÓN**

**SABORES CON TRADICIÓN**

C- ¿QUÉ JUEGOS TRADICIONALES SE NOMBRA EN LA POESÍA?

**TABA**

**PLAY**

**CHINCHÓN**

D- ¿QUÉ HACE LA PEONADA CUANDO LLEGA LA NOCHE?

**COMEN ASADO Y JUEGAN A LAS CARTAS.**

**COMEN ASADO Y TOMAN VINO.**

**MARTES 17 DE NOVIEMBRE**

1) ANALIZA LA IMAGEN Y ESCRIBE:

¿QUÉ ESTARÁN HACIENDO? ¿DÓNDE SE ENCUENTRAN? ETC.



EN ELLA BUSCA Y SEÑALA

- CINCO GAUCHOS SIN SOMBRERO
- TRES PAISANAS QUE COMEN EMPANADAS.
- SEIS BOMBILLAS.
- UN GAUCHO QUE SE QUEMÓ CON MATE.
- UN GAUCHO QUE PERDIÓ SU GUITARRA.

2) OBSERVANDO EL CUADRO NUMÉRICO .ESCRIBE CÓMO SE LEEN LOS NÚMEROS DE LA ÚLTIMA FILA.

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 1ciclo Áreas Integradas

0									
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

90 NOVENTA	95
91	96
92	97
93	98
94	99

- 3) ANOTA EN EL CUADERNO LAS COSTUMBRES QUE SIGUES CONSERVANDO CON TU FAMILIA
- 4) ENCIERRA CUÁLES SON NUESTRAS TRADICIONES

EL MATE                      HALLOWEN                      EL TANGO                      JUGAR A LA PELOTA

- 5) OBSERVA LA SIGUIENTE SECUENCIA Y RESPONDE ORALMENTE  
¿ QUIÉNES SON?    ¿ QUÉ HACEN?    ¿DÓNDE ESTÁN?



### MIÉRCOLES 18 DE NOVIEMBRE

#### **CIENCIAS SOCIALES – LENGUA**

- COMPLETA CON ESTAS PALABRAS LOS ESPACIOS VACÍOS

#### TRADICIÓN NOVIEMBRE COSTUMBRES EMPANADAS ARGENTINOS JÁCHAL

EL 10 DE.....ES EL DÍA DE LA .....

ESE DÍA RECORDAMOS NUESTRAS..... NUESTRAS HISTORIAS, TODAS AQUELLAS COSAS QUE NOS IDENTIFICAN COMO.....EL FOLKLORE, EL TANGO,..... TÍPICAS COMO LAS....., LOS JUEGOS Y AQUEL DÍA QUE FUIMOS A LA FIESTA DE LA TRADICIÓN EN .....

- **ESCRIBE EJEMPLOS**

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 1ciclo Áreas Integradas

COMIDAS TÍPICAS:-----

BAILES FOLKLÓRICOS:-----

JUEGOS DE NUESTROS ABUELOS:-----

- LEE Y GRABA UN AUDIO PARA TU SEÑORITA

### TECNOLOGÍA

CONVERSA CON TU FAMILIA

EN LA IMAGEN VES UN INSTRUMENTO MUSICAL. ¿CUÁL ES?

REALIZA UNA GUITARRA CON DISTINTOS MATERIALES: CARTÓN, CARTULINA

### JUEVES 19 DE NOVIEMBRE

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUCADADANA

¡ESTA SI ES MI TRADICIÓN!

- JUNTO A TU FAMILIA APRENDISTE QUÉ ES LA TRADICIÓN. CONTAME ¿QUÉ ES PARA VOS LA TRADICIÓN?

PARA MI LA TRADICIÓN ES-----

-----

### MATEMÁTICA

EL SISTEMA MONETARIO

1) RECORDAMOS

- LAS MONEDAS SON \$1 \$ 2 \$ 5 \$ 10
- LOS BILLETES \$ 10 \$ 20 \$ 50 \$ 100 \$200 \$ 500 \$1000

2) DESCOMPONEMOS Y COMPONEMOS

- ¿CÓMO PODEMOS FORMAR? (USAMOS BILLETES Y MONEDAS)

\$ 50 \$20 \$ 75 \$ 85

- CUÁNTO SE FORMA CON

\$ 10+ \$ 50 + 2 = \$ 50+ \$ 20+ \$ 10+ \$5 = \$ 20+ \$ 20+ \$ 20+ \$ 2 =

### VIERNES 20 DE NOVIEMBRE

#### CIENCIAS NATURALES – TECNOLOGÍA-FORMACIÓN PARA EL TRABAJO Y ÉTICA

- 1) SEGÚN NUESTRA TRADICIÓN ¿QUÉ DULCES O CONSERVAS PODEMOS REALIZAR EN CASA?
- 2) REALIZA UN LISTADO
- 3) MARCA CON COLOR LAS QUE HACEN EN TU FAMILIA
- 4) MARCA CON UNA CRUZ LAS HERRAMIENTAS QUE USAS PARA ELLO

CUCHARA HORNO A GAS TAPAS CUCHILLO HORNO A LEÑA

## Escuela Nocturna Juan de Dios Jofré 1ciclo Áreas Integradas

MEDIDOR      BOTELLAS      TACHOS      BALANZA      FRASCOS

PARA ELABORAR CONSERVAS USAMOS MATERIA PRIMA DE LA NATURALEZA COMO TOMATES, DURAZNOS, MEMBRILLOS Y LUEGO HACEMOS LAS CONSERVAS CON LAS COSTUMBRES FAMILIARES EN ESTE PROCESO EMPLEAMOS CUCHARA MEDIDOR, BALANZA Y MOLEDORA.

5) NOMBRA NORMAS A TENER EN CUENTA AL HACER UNA CONSERVA

- ❖ HIGIENE
- ❖ -----
- ❖ -----
- ❖ -----

6) DIBUJA LOS PRODUCTOS QUE PUEDES REALIZAR Y COLOCALES UN PRECIO PARA LA VENTA

7) RECORTA FIGURAS QUE MUESTREN CONSERVAS ¿SERÁN CASERAS O HECHAS EN FÁBRICAS? ¿CÓMO TE DAS CUENTA?

8) LAS CONSERVAS DAN TRABAJO

- ❖ ¿CONOCES FÁBRICAS DE CONSERVAS EN SAN JUAN? ¿CUÁLES?
- ❖ ¿TRABAJA MUCHA O POCAS GENTE?

9) ELIJA UNA PERSONA QUE USTED CONOZCA, UN PARIENTE, UN AMIGO O UN COMPAÑERO DE TRABAJO QUE TRABAJE O HAYA TRABAJADO EN UNA ACTIVIDAD DISTINTA DE LA SUYA.

- ESCRIBE CON AYUDA LAS RESPUESTAS QUE ESTA PERSONA DA A SUS PREGUNTAS

¿DE QUÉ TRABAJAS? .....

¿DÓNDE TRABAJAS?.....

¿CÓMO ES TU LUGAR DE TRABAJO?.....

¿CUÁNTO TIEMPO TARDÁS EN LLEGAR AL TRABAJO?.....

¿CUÁNTAS HORAS TRABAJAS?.....

¿QUÉ HACES CUANDO NO TRABAJAS?.....

10) ESCRIBE LOS DERECHOS DE LOS TRABAJADORES

