

CENS N° 174 – B° KENNEDY – SANTA LUCIA – SAN JUAN

DOCENTE: ROMERO, Sergio Daniel

CURSO: 3° 1°

TURNO: Noche – Educación de Adultos.

AREA CURRICULAR: Historia y Geografía.

GUIA DE ESTUDIO N° 5

CUE 7000259-00

Contenido tentativo del 1er y 2do Trimestre:

- Ubicación del país en el mundo.
- Nuestro territorio, distancias y tamaño.
- Límites. Los países limítrofes. El mar argentino.
- La geografía territorial. Las regiones.
- Recursos.
- Clima e Hidrografía.
- Regiones económicas.
- Biomas Argentinos.

Capacidad a desarrollar:

- Comunicación: interpretación de enunciado y consignas.
- Responsabilidad y compromiso: responsabilidad y autonomía en la entrega de tareas.
- Interpretar distintas situaciones comunicativas.
- Valorar el enriquecimiento personal y colectivo.

Metodología:

- **Lectura y análisis de texto.**

Mail ante cualquier duda o consulta:

- **Romero, S. Daniel:** dannycoy55555rome@gmail.com

ACTIVIDADES:

- 1) ¿Qué es un Bioma?
- 2) Realice un esquema sobre todos los Biomas que integran el Territorio Nacional, Antártida e Islas del Atlántico Sur.
- 3) En un mapa Bicontinental marcar y ubicar todos los Biomas Argentinos.

RECURSO DIDACTICO: Leer y fijar atentamente textos y mapas.

Biomos argentinos

Se conoce con el nombre de bioma al conjunto de los diferentes ecosistemas característicos de una zona geográfica, teniendo en cuenta el clima que comparten, la vegetación y los seres vivos que habitan. Cada bioma cubre una extensa superficie y reviste un inevitable equilibrio, que debe ser mantenido para que todos los integrantes de un bioma puedan continuar sobreviviendo. Los elementos que integran cada bioma dependen unos de otros.

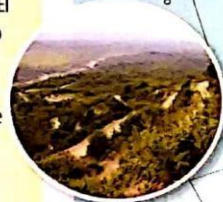
1 La SELVA MISIONERA, con su clima cálido y húmedo, se caracteriza por el color rojizo de su tierra, el cual se debe a la presencia de hierro. La vegetación es densa y exhibe una gran diversidad de especies, con árboles de diferentes alturas. También es característica la variedad animal, destacándose la presencia de aves, loros, tucanes, yacarés, monos y una gran cantidad de insectos.



2 El BOSQUE CHAQUEÑO, por su parte, presenta un clima cálido y húmedo. Se caracteriza por la producción de algodón y quebracho, cuya explotación indebida provocó la destrucción del monte natural.



3 Encontramos la SELVA TUCUMANO-SALTEÑA sobre las sierras de Salta, Jujuy y Tucumán. El clima es cálido y húmedo y varía de acuerdo con la altura. En la base de la selva, se pueden encontrar quebracho y laurel, entre otros árboles; sin embargo, a medida que se sube en altura, estas especies desaparecen, debido a que baja la temperatura, lo que da lugar a los pastizales. Esta selva proporciona un recurso natural importante para la construcción, ya que de la madera de quebracho se extrae leña y carbón vegetal.



4 El DESIERTO ANDINO lo podemos ubicar, geográficamente, en la zona de alta montaña desde Jujuy hasta Neuquén. Sus características más relevantes son: los suelos pobres, la escasez de agua, los vientos fuertes, la gran amplitud térmica entre el día y la noche, la aparición de nieve o granizo, entre otras. En él podemos distinguir a la Puna, una región extensa, ubicada a unos 3.400 metros sobre el nivel del mar.




5 En el MONTE predomina el clima cálido y muy seco. Se caracteriza por su vegetación, que se presenta de manera aislada, con árboles bajos y diversos arbustos adaptados al clima.



6 El **ESPINAL** se puede dividir para estudiarlo y conocerlo mejor en:


- Espinal del ñandubay: es el sector mesopotámico y presenta un clima húmedo. Su nombre se debe a que en esta subregión es habitual encontrar ñandubay.
- Espinal de los algarrobos: es el sector central y su clima es subhúmedo. Los algarrobos son árboles presentes en esta subregión.
- Espinal del caldén: es un territorio semiárido en donde crecen caldenes.



7 El **PASTIZAL** es típico de las áreas con clima templado. Constituye la zona agrícola ganadera más importante de nuestro país. Es ideal para la alimentación del ganado, ya que en el lugar abundan las hierbas blandas. Liebres, vizcachas y diversos tipos de aves se entremezclan con el verde paisaje.



8 Podemos encontrar el **BOSQUE ANDINO** en las zonas de clima frío húmedo andino, desde Neuquén hasta Tierra del Fuego. En Tierra del Fuego, la vegetación se adapta a las bajas temperaturas; así, encontramos árboles con forma de cono que evitan la acumulación de nieve en ellos. El huemul es uno de los animales característicos de este bioma.



9 La **ESTEPA PATAGÓNICA** presenta vientos fuertes y escasez de agua. Son característicos los pastos secos y los arbustos con espinas que crecen en suelos rocosos y arenosos entre las grandes piedras. El cuis enano es característico en la zona junto al zorro colorado patagónico.



10 El **DESIERTO ANTÁRTICO** corresponde al continente Antártico y a las islas del Atlántico que están dentro del sector antártico. Las características que hacen que esta ecorregión sea única son: las bajísimas temperaturas, los fuertes vientos que arrastran nieve pulverizada y el suelo rocoso y cubierto con nieve en la mayoría del territorio. Solo a lo largo de las costas y en el mar es posible el desarrollo de especies animales y vegetales.



Aprendemos a estudiar

Resumir es reducir la información que nos brinda un texto valiéndonos de los datos más importantes. La primera lectura general del texto es fundamental para tener una idea de todo su contenido y así poder determinar, en una segunda lectura, cuáles son sus ideas principales.



El clima cumple una función muy importante en relación con el desarrollo de las plantas y los animales en los distintos biomas. De ahí que el clima determine la existencia tanto de algunas zonas de selva como de desierto.

Aprendemos a resumir

1. Leé la información sobre los biomas argentinos.
2. Enumerá los párrafos.
3. Buscá las palabras desconocidas en el diccionario.
4. Subrayá la idea principal de cada párrafo.
5. Volvé a escribir un nuevo texto que incluya las ideas principales que marcaste.

Actividades

1. Leé la información que te ofrece esta página y **respondé** en tu hoja:
 - a. ¿Por qué en lugares como Misiones vemos la tierra de "color rojizo"?
 - b. ¿Por qué te parece que los pastos secos son característicos de la estepa patagónica?
 - c. ¿Qué características favorecedoras de la ganadería se encuentra en el pastizal?
2. **Explicá**, escribiendo un texto, en qué bioma ubicarías al lugar donde vos vivís.