

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN (1)

Escuela: 9 de Julio

CUE: 700061200

Docente/s: Fuentes Diaz, Emilse de los Angeles – Andino, Lorena – Teresita Arce

Grado: 3° **Turno:** Tarde **Área/s:** Matemática – Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana – Artes Visuales Educación Tecnológica.

Título de la propuesta: Animalitos geométricos de materiales reutilizables.

Contenidos: **Matemática:** Cuerpos Geométricos: Nombres. Elementos. Construcción. Fracciones. Situaciones Problemáticas. Gráfico de Barras. Rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. **Ciencias Naturales:** Mezclas heterogéneas y homogéneas. Sistema Solar. Partes de las plantas. Estados de la materia. **Formación Ética y Ciudadana:** Buenas y malas acciones que provocan un efecto en el ambiente. **Tecnología:** Circuito productivo: el papel. Materia Prima. **Artes Visuales:** La textura. El color. Imagen bi y tridimensional.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Área Matemática:

- Resuelve situaciones problemáticas de la vida cotidiana utilizando cálculos de adición, sustracción, multiplicación y división.
- Diferencia y traza rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas, como así también cuerpos geométricos y sus elementos.
- Construye gráficos de barras, como así también, modelos bi y tridimensionales, con diferentes formas y materiales (papel, cartón), y así mismo mide el tiempo de su realización.

Áreas Ciencias Naturales / Formación Ética y Ciudadana:

- Diferencia tipos de mezclas, planetas y partes de las plantas.
- Clasifica animales según su estructura, alimentación y hábitat, concientizando así mismo sobre las acciones de cuidado y perjudiciales para dichos ambientes.

Tecnología: - Explora las operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades.

- Diferencia materiales insumos, y medios técnicos.

Artes Visuales:

- Experimenta con líneas y explora el entorno las formas y figuras en la bidimensional.
- Observa y explora las variaciones del color, los colores puros y sus mezclas.
- Reconoce y explora los distintos tipos de texturas.

Desafío: Construir animales con cuerpos geométricos, para un uso particular, utilizando materiales reutilizables.

Actividades**1 Lee atentamente y resuelve.**

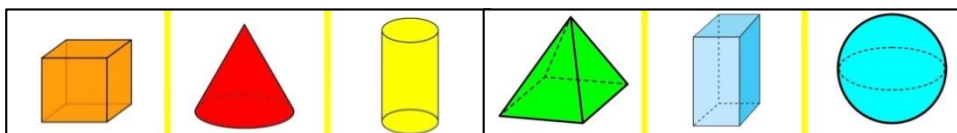
Juan, un alumno de la Escuela 9 de Julio, quiere realizar animalitos formados de cuerpos geométricos con cartulinas de colores, para ello necesita comprar una bolsa donde viene diferentes cartulinas. Cada bolsa cuesta \$1.540.

- Si pagó con \$2.000 ¿Cuánto le dieron de vuelto? Coloca el anterior y posterior al resultado.
- Al vuelto que le dieron debía repartirlo entre sus 5 hermanos ¿Cuánto dinero le tocó a cada uno?
- En la bolsa hay 9 cartulinas, de 6 colores diferentes. ¿Cuántas cartulinas hay en total?
- ¿Cuánto saldrán dos bolsas de cartulinas? Escribe el nombre del número que obtuviste.

2 Este es el croquis de las calles que recorre Juan para llegar a la tienda donde venden cartulinas. Marca en él: Rectas secantes de color rojo, rectas paralelas de color verde, y rectas perpendiculares de color azul.

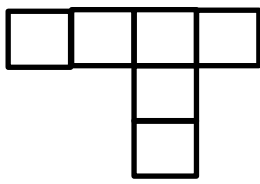
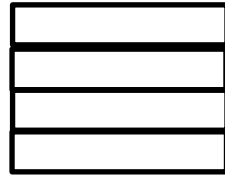
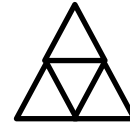


3 Juan realizó con las cartulinas los siguientes cuerpos geométricos para formar animalitos. Coloca el nombre a cada cuerpo geométrico.



4 Dibuja uno de los cuerpos geométricos y colócale sus elementos.

5 Para armar los cuerpos geométricos Juan recortó los siguientes moldes. Pinta lo indicado.

3
61
43
4

6 Juan realizó una encuesta acerca de los cuerpos geométricos que más les gustaban a los chicos de la Escuela, estos fueron los datos obtenidos:

Cubo: 5 chicos

Cono: 3 chicos

Esfera: 9 chicos

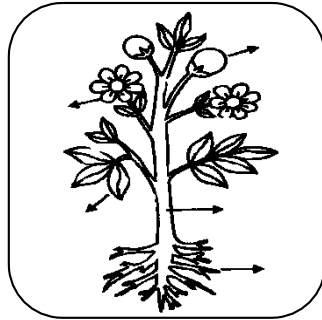
Prisma: 7 chicos

Cilindro: 1 chico

Pirámide: 5 chicos

- Realiza un gráfico de barras con los datos, como lo realizaste en las guías anteriores.

7 A medida que Juan armaba los cuerpos geométricos, los colocaba sobre la mesa. Al colocarlos allí se le formó lo siguiente, coloca el nombre a cada forma.



8 Al observar las esferas, Juan se dio cuenta que parecen planetas por sus diferentes tamaños y decidió colocarle los nombres. Ayúdalo.



9 Juan armó muchísimos cuerpos geométricos, cuando iba por la mitad del trabajo se le terminó la plasticola y realizó mezclas con lo que tenía en casa, para poder pegar. Lee y expresa si es una mezcla homogénea o heterogénea.

Mezcla 1: Agua y harina.

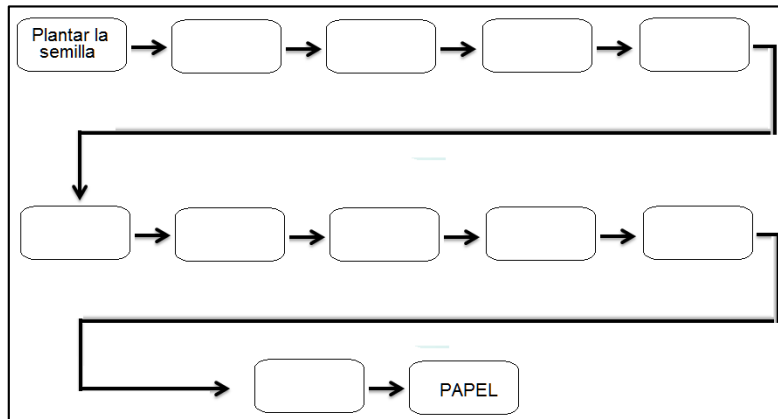
Mezcla 2: Agua, harina y trocitos de papel.

10 Lee y Responde.

- ¿En qué estado se encuentra el agua? ¿Si hago hervir el agua que sucede con ella o a que estado pasa? - ¿En qué estado quedó la mezcla 2?

11 La profesora de Tecnología le envió un video a Juan sobre el proceso del papel y le pidió que redactara con sus palabras dicho proceso ¿Lo ayudamos?

12 Realiza un diagrama de bloque del proceso del papel.



13 Si conoces otro tipo de papel. Anótalos.

¡Ahora te toca a ti armar un animalito!

Con la profesora de Artes Visuales, Juan decidió realizar un animal vertebrado o invertebrado de cuerpos geométricos con material reciclable. Selecciona un color primario y otro secundario para pintarlo y agrega texturas visuales y táctiles.

- Lo puedes utilizar para guarda cosas, como lapicero, basurero o lo que necesites.
- Debes utilizar, papel o cartón de diferentes texturas, con el material que poseas en tu hogar.
- Observa el ejemplo del siguiente animalito.



- Luego de realizar el animalito debes completar la siguiente ficha.

Nombre del animal: _____	
Vertebrado o invertebrado (con o sin esqueleto)	
Clasificación según su alimentación.	
Clasificación según se hábitat.	
Acciones de cuidado para ese hábitat o ambiente donde vive el animal.	
Acciones que dañan el hábitat o ambiente donde vive el animal.	

Hora de inicio de la construcción del animalito:

Hora de terminación del animalito:

¿Cuánto tiempo tardaste en construir tu animalito?

Lo construiste:

MUY RÁPIDO

RÁPIDO

LENTO

- Envía una foto a tu seño del trabajo terminado o el proceso.

¡Muchos Éxitos! Espero tus fotos del trabajo.



Directora: Pons, Valeria