

## **GUÍA PEDAGÓGICA N° 9**

ESCUELA: Normal Superior Sarmiento “Jardín Bienvenida Sarmiento”

DOCENTES: Botas Vanina (Educación física)

Caballero Fátima

Iannuzzi, Agostina

Navas, María Guadalupe

Ramet Carina (Plástica)

Saavedra Flavia (Música)

Sánchez, María Belén

NIVEL INICIAL: Sala 3 años

TURNO: Interturno

ÁREA CURRICULAR: Formación Personal Social - Matemática - Música – Plástica  
Educación Física

### **TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS CON LOS NÚMEROS**

Contenidos

- Conteo. Sistema de numeración hasta el número 5.
- Escucha de poemas leídos o narrados.
- Habilidades motoras básicas de tipo manipulativa.
- Experiencia con la canción: Ampliación del repertorio de canciones para escuchar canciones motoras, para imitar, etc.
- Exploramos texturas.

#### **DÍA 1:**

1) Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a la familia a colocar la mesa para poder comer (platos, cubiertos, servilletas, vasos).

2)- “VAMOS A JUGAR AL BOWLING”

En familia decoran 5 botellas descartables para jugar al bowling, el juego consiste en ubicarlas en el suelo en forma de triángulo y lanzar una pelota respetando el turno de cada participante, tratando de tirar la mayor cantidad posible de botellas.

3)- PLÁSTICA:

Te cuento que veremos texturas. Las texturas es lo que sientes cuando tocas las cosas. Por ejemplo:

-SUAVE como la ropa, el algodón, tu carita, un peluche.

-ÁSPERO como un ladrillo, un trozo de lija, un tronco de árbol.

-DURO como el piso, el tronco del árbol, la mesa.

-BLANDO como tu carita, la masa, las hojas del árbol

Exploro los elementos, los toco, siento con las manitos que provoca y le cuento a mamá, papá o un adulto que este cerca.

-Salgo al patio o a la vereda o a la plaza cercana y junta hojas, las toco, las tiro para arriba, siento el ruido si las piso.

-Luego toman algunas y las llevan a casa.

-Pegarás en una hoja del color que desees las hojas que juntaste.

-Para ello deberás colocarle plasticola con tu dedito.

## **DÍA 2:**

1)- Actividad de rutina:

Los papás les propondrán a los niños que ayuden a limpiar alguna parte de la casa (cuarto del niño, comedor, cocina, etc.).

2)- EDUCACIÓN FÍSICA:

Materiales:-Globos

Entrada en calor:

- MARIONETAS VIVIENTES: Los niños y niñas se colocan frente al adulto, el niño deberá imitar los movimientos del adulto. El adulto deberá mover todas las partes del cuerpo.

- Lanzamos con dos manos el globo hacia arriba.

- Lanzamos el globo hacia adelante.

- Lanzamos el globo hacia abajo.

- Lanzamos el globo hacia atrás.

- Lanzamos el globo con una mano y luego con la otra.

- Damos un giro y lanzamos el globo hacia arriba.

- Damos pequeños golpes con la mano al globo mientras nos trasladamos.

Juego:

-Carrera con globos. Delimitamos la distancia a recorrer. Marcamos con una cinta la salida y a unos 10 mts la llegada. El niño y el adulto deberán correr hasta la línea de llegada soplando el globo.

Vuelta a la calma:

-FIGURAS DE HIELO: Individualmente. Los niños y niñas simulan figuras de hielo que se van derritiendo poco a poco. A medida que se derriten el adulto puede ir congelando y descongelando a los niños. El adulto alterna el frío y el calor.

## **DIA 3:**

1) Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ayuden a la mamá a regar las plantas de la casa.

2)- MÚSICA:

Escuchamos la música <https://www.youtube.com/watch?v=tN3CFyuyelw>, El Baile del Hokey Pokey – Bichikids en compañía de algún familiar, caminando por un espacio libre, bailarán o se moverán al sonido de la música.

a-Buscaremos un miembro de la familia para agruparnos por pareja, cantando y bailando uno en frente del otro.

b- Realizaremos los movimientos que indica la canción, mientras mi pareja (un familiar) me acompaña con palmas.

#### **DIA 4:**

1)- Hoy se les propondrá a los niños que cuando se despierten en la mañana o después de la siesta tiendan solitos sus camas.

2)- ¿TENÉS GANAS DE JUGAR?

Para comenzar necesitas de la compañía de otro jugador y además un dado de otro juego que tengan en casa. También necesitas tapas de gaseosas, porotos, palitos de helados, broches, etc. (cualquier material que tengas en cantidad y que se pueda contar). El juego se llama: “a buscar tantos como...”

Comienza de esta forma: el jugador que tira el dado y obtiene el número más alto es el primero en comenzar.

El jugador nº 1 lanza el dado y debe juntar tantas tapas o broches como indica el número que salió en el dado. Luego sigue el participante nº 2 y así sucesivamente, etc. En el turno del niño, el adulto tendrá que ayudarlo a contar.

Una vez que cada uno de los participantes lanzó tres veces el dado y recolectó tantos elementos como indica el mismo, los participantes deberán contar la cantidad de elementos obtenidos por cada uno.

1)- Momento Literario:

Se les propondrá a los padres mostrarles el siguiente video antes de irse a dormir.

<https://youtu.be/k5yDGaaueOU>

Luego se le harán preguntas como: ¿Qué animalitos aparecían en el cuento? ¿Cuántos animales eran? ¿Cuándo se dormían los animalitos?

#### **DIA 5:**

1)- Juego de la Memoria

Este juego consiste en confeccionar 3 imágenes diferentes (por ejemplo: pelota, animales, o cualquier imagen que el niño comprenda), y cada una de las mismas deberán tener una copia.

#### Regla del juego:

El adulto que juegue con el niño deberá poner la imagen del lado contrario y mezclarlas. El niño ira dando vuelta de a dos imágenes intentando encontrar su par igual.

Opcional: Se puede complejizar agregando más imágenes de acuerdo a la comprensión y entusiasmo del niño por el juego.

2)- En esta actividad se propondrá estimular la motricidad fina y la motivación por el disfrute por pintar.

En caso de que tengan impresora en casa se puede imprimir imágenes de los dibujitos que prefiera el niño, caso contrario se les puede dar una imagen recortada de un diario, revista, etc. Y con lápices, fibras, crayones o lo que tengan en casa deberán pintar dichos dibujos.

**DIA 6:**

1)- Actividad de rutina:

Los niños buscarán sus elementos de merienda y colocarán la mesa para merendar. Al terminar, levantarán la mesa y lavarán lo que ensuciaron.

2)- PLÁSTICA:

-Buscarás un trozo de lija, la tocas, le cuentas a alguien que este a tu lado que sientes.

-Realizarás grafismos sobre la lija con tiza mojada o con crayón.

Seguro podrás lograrlo y te quedará súper lindo.

**DIA 7:**

1)- Actividad de rutina:

Se les propondrá a los niños que realicen el lavado de sus dientes, que coloquen solitos el dentífrico en el cepillo de dientes y luego se laven.

2)- EDUCACIÓN FÍSICA:

Se repetirá la actividad del día 2.

**DIA 8:**

1)- Actividad de rutina:

Se les pedirá a los niños que ordenen su cuarto (doblar ropa, ordenar juguetes, hacer la cama, etc.).

2)- MÚSICA:

Nuevamente volvemos a trabajar con la misma canción: El Baile del Hockey Pokey.

a-Formaremos una ronda con nuestra familia, cantando y bailando, uno en el medio de la ronda realizará los movimientos mientras los otros cantan.

b-Con la ayuda de algún familiar formaremos dos filas, nos ubicaremos una fila en frente de la otra mirándonos la cara, cantaremos y bailaremos al ritmo de la música.

**DIA 9:**

1)- Actividad de rutina:

Hoy se les propondrá a los niños que ayuden a la familia a colocar la mesa para poder comer (platos, cubiertos, servilletas, vasos).

2)- Momento literario: En esta actividad un adulto deberá leer la Poesía del anexo y luego indagar con las siguientes preguntas: ¿De quién habla esta poesía? ¿Qué le pasó al tomate? ¿Qué verduras se nombran? ¿Qué otros personajes aparecen? ¿Qué hacen algunos personajes?

### **3)- Juego a llenar la huevera**

El juego consiste en lanzar el dado y colocar en la huevera porotos, fichas, etc. En cada uno de los lugares del cartón, hasta completar la huevera, para esto debo contar la cantidad cuando tiro el dado y luego contar la cantidad de fichas que me indican.

Puedo jugar con mi hermano o cualquier integrante de la familia, el que llena todos los lugares primero gana.

### **DIA 10:**

1)-Los papás les volverán a leer a los pequeños la poesía trabajada anteriormente y ahora aprenderemos algunas estrofas y las decimos llorando, cantando, cansados, susurrando, gritando, muy rápido.

2)- Representar la poesía con títeres de varilla o caracterizándose como los distintos personajes (pueden usarse máscaras o vinchas con siluetas).

Se puede convocar a algún familiar para recitar la poesía a varias voces mientras los niños la representan

Vice-Directora a cargo de la dirección: Ariza, Luciana.