

Título: “De la mano de la historia”.

Propósitos: Promover la consideración de la lengua oral y escrita como instrumento

privilegiado para el aprendizaje y la ampliación del universo cultural.

Propiciar la reflexión sobre hechos históricos que transformaron la realidad social en el pasado y que resultan orientadores para las acciones de la sociedad en la realidad actual.

Lunes 28 de junio.

Área: Lengua.

1-Observar la imagen. **No sabemos qué están diciendo estos chicos, pero sí sabemos que el chico está preguntando algo y la chica está exclamando algo.**



Cuando hablamos, usamos nuestra voz y una entonación especial para preguntar o exclamar algo. Cuando escribimos, necesitamos “señales” que le indiquen al que lee que lo que está leyendo es una pregunta o una exclamación.

Los signos se escriben al comienzo y al final de cada oración.

a) Los signos de interrogación (¿?). - Se usan para formular preguntas. Ej.:

- ☐ ¿Puedo ir a visitarte?
- ☐ ¿De dónde me llamas?
- ☐ ¿Por qué lo hiciste?
- ☐ ¿Qué hora es?
- ☐ ¿Cómo te llamas?
- ☐ ¿De dónde vienes?

b) Los signos de exclamación (!). - Se usan cuando queremos expresar emociones como: asombro, miedo, alegría o pena. Ej. :

- > ¡Qué silencio!
- > ¡Qué miedo siento!
- > ¡Cuánta alegría!
- > ¡No me olvides nunca!
- > ¡Felicidades por tu triunfo!
- > ¡Extraordinario juego!

3) Colocar los signos ¿?..¡! Según convenga.

a)- Dónde has estado b)- Qué gusto verte c)- Lo siento mucho d)- A qué hora llegaste

e)-Qué delicioso helado f)- Feliz cumpleaños g)- Cuidado con el perro

4-Escribir una oración exclamativa y otra interrogativa.

Área: Matemática.

1- Hoy trabajaremos con fracciones ¿Qué es una fracción?

Se llama fracción a la división o partición de la unidad en partes iguales.

Términos de una fracción

Los términos de una fracción son numerador y denominador.

a) Numerador, indica las partes que se han tomado o que están coloreadas de la unidad.

b) Denominador, indica en cuantas partes se ha dividido la unidad.

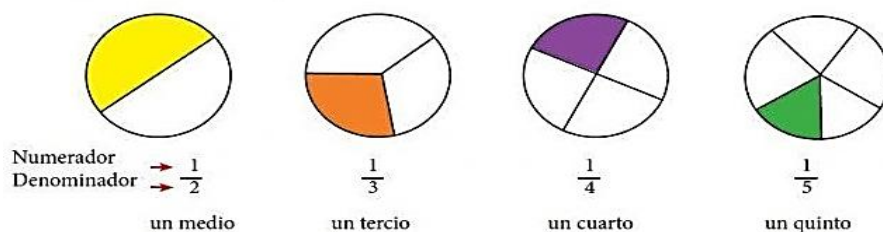
Ejemplo:

$$\frac{3}{9} \begin{array}{l} \longrightarrow \text{Numerador} \\ \longrightarrow \text{Denominador} \end{array}$$

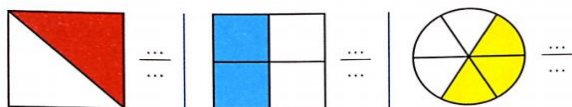


Representación

¿Qué parte de la unidad está pintada?



1-Escribir la fracción que representa la parte pintada.



Martes 29 de junio. Área: Ciencias Naturales.

1-Observar esta imagen y responder. ¿Qué observas en esos vasos?



2-Investigar ¿Qué se debería hacer con el agua para que sea potable y se pueda beber?

3- Leer con atención: El agua es el elemento más abundante que hay en la tierra.

- Ella cubre las tres cuartas partes de nuestro planeta. Sin el agua no puede existir la vida.
- El agua es un compuesto químico formado por dos elementos: Hidrógeno y oxígeno y su símbolo es H_2O .
- El agua se encuentra en diversos lugares: en la atmósfera como vapor del agua (nubes); en el subsuelo como aguas subterráneas que salen a la superficie por los manantiales o puquios; en la superficie en forma de lagos, ríos y glaciares; y en los mares que es salada.

4- Pensar y escribir formas en que se puede contaminar el agua y sus consecuencias.

Área: Matemática.

1-Leer y razonar.

Para poder cuidar el agua tenemos que tener en cuenta que una de las cosas que la contaminan es el plástico. Cada año llegan a los océanos y mares miles de bolsas de plásticos. 100 bolsas contaminan alrededor de 9.600 litros de agua ¿Cuántos litros se contaminan en 5 años? ¿Y en 10 años?

-¿Te animas a hacer la pregunta de la siguiente respuesta?

¿.....?

Respuesta: Con 50 bolsas se contaminan 4.800 litros de agua.

Miércoles 30 de junio. Área: Lengua.

1- Observar con atención.



2- Describir n forma oral la imagen. ¿Qué ves? ¿Qué personajes hay en la foto?

3-Escribir un texto donde cuentes lo observado.

Área: Matemática.

1-Representar cada fracción , pintando con el color que se indica.



3- Escribir cómo se lee cada fracción.

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| ■ $\frac{1}{2}$ ▶ _____ | ■ $\frac{4}{5}$ ▶ _____ |
| ■ $\frac{1}{3}$ ▶ _____ | ■ $\frac{6}{7}$ ▶ _____ |
| ■ $\frac{1}{4}$ ▶ _____ | ■ $\frac{5}{8}$ ▶ _____ |

4-Escribe cada fracción.

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------------|
| ■ Dos tercios ▶ $\frac{...}{...}$ | ■ Tres quintos ▶ $\frac{...}{...}$ | ■ Tres octavos ▶ $\frac{...}{...}$ |
| ■ Un cuarto ▶ $\frac{...}{...}$ | ■ Dos sextos ▶ $\frac{...}{...}$ | ■ Siete novenos ▶ $\frac{...}{...}$ |

Jueves 01 de julio.

Área: Matemática

Trabajar con ayuda de la tabla pitagórica.

LA TABLA PITAGÓRICA

1. Observá esta tabla de multiplicar sin completar. El número 12 es el resultado de 4×3 y también de 3×4 .



¿Sabías que... Pitágoras era un filósofo y matemático griego que inventó esta tabla para aprender a multiplicar? A Pitágoras le decían "El padre de los números".

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0											
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											

2- Completar en la tabla, la columna del 2, del 4 y del 8. Luego completar la fila del 8 y compararla con la columna del mismo número. ¿Qué descubriste?

3- Completar la fila y la columna del 5 y del 10.

Área: Lengua

1- Leer el siguiente texto:

9 de julio de 1816
Llega la
INDEPENDENCIA

Entre 1810 y 1816 · Desencuentros · Luchas de América · Ese día · El Congreso · Tiempo de debate · Mirando al futuro

El Congreso

Finalmente el 9 de Julio de 1816, los diputados proclamaron la Independencia. Quedaba mucho por resolver, pero ¡éramos una nación políticamente independiente!

¿Qué decía el acta?

El Acta de la Independencia declaraba "solemnemente a la faz de la tierra, que es voluntad unánime e indubitable de estas provincias romper los violentos vínculos que las ligaban a los Reyes de España, recuperar los derechos de que fueran despojadas e investirse del alto carácter de una nación independiente del Rey Fernando VII, sus sucesores y metrópoli". En la sesión del 19 de julio, el diputado porteño Pedro Medrano logró que se aclarara en el Acta original que no solo éramos libres de España, sino también de "toda dominación extranjera".

Los congresales celebran el acuerdo

2- Responder: ¿Qué pueden observar? ¿Dónde vieron imágenes así? ¿A qué textos se parecen? ¿Por qué? ¿De qué se habla en el texto principal? ¿A qué se refiere El título? ¿La fecha es reciente?

3- Observar y leer con atención.

El Texto Informativo

- Proporciona **información objetiva** sobre acontecimientos de **actualidad o de interés**.
- Ejemplo: la noticia
- Relato de acontecimientos de actualidad que despierta el interés del público. Busca transmitir información con un estilo impersonal.
- Orienta y condicionan** la opinión pública.

4- Siguiendo el ejemplo colocar las partes de la noticia al texto "El Congreso".

Viernes 02 de julio.

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales y Formación Ética Y Ciudadana.

Cuando nuestro país se declaró libre ganamos un derecho pero también asumimos un compromiso. En nuestras vidas también podemos actuar con libertad, pero ¿Qué significa esto?

1-Nos informamos. **¿Qué es la libertad?**

Es la capacidad del ser humano de actuar y de no actuar según su propio criterio y voluntad. Es decir la posibilidad que tenemos para decidir por nosotros mismos en las diferentes situaciones que se nos presentan en la vida. Tengamos en cuenta que la libertad no es hacer lo que queremos sin responsabilidades, sino hacer lo correcto ante la sociedad. Una persona libre piensa muy bien lo que va a hacer antes de tomar una decisión.

2-Escribir en qué situaciones de la vida te sientes libre de elegir.

3- Elaborar un mensaje, sobre lo acontecido aquel 9 de Julio de 1816, para tomar conciencia de la importancia de ser un país libre.

Área: Educación Física.

TÍTULO: “Recordando cómo se movía.”

PROPÓSITO: Propiciar la producción motriz, con ajuste de capacidades perceptivo-motrices de su cuerpo, espacio, tiempo y los objetos a situaciones problemáticas.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.

- **Actividad 1:** Desplazamiento mientras lanzo la pelota hacia arriba con las dos manos y luego la atrapo.
- **Actividad 2:** Desplazamiento haciendo picar la pelota en el suelo, con una mano y luego la otra. Después con ambas manos.

Actividades de cierre: Elongación de los grupos musculares.

Área: Educación Tecnológica.

Título: “Aceitunas en conserva”

Propósito: Ofrecer criterios de análisis, a partir de descripciones que involucren aspectos fundamentales, estructurales y de funcionamiento para comprender procesos tecnológicos.

Actividades: Escribe en el cuaderno de Tecnología.

1-Lee la siguiente información.: Aunque la mayoría de las aceitunas se destinan a la elaboración de aceite de oliva, una parte está destinada al consumo directo. Los frutos del olivo no pueden ser consumidos tal cual aparecen en el árbol, ya que tiene un fuerte amargor. Por eso son sometidas a diversos procesos que las convierten en comestibles.

Salmuera: es el más común de todos los procesos y consiste en añadir disoluciones de sal

comestible en agua, adicionadas o no de azúcar, aceite, vinagre y otras sustancias autorizadas y aromatizadas.

2-Averigua: ¿Cómo se elaboran las aceitunas verdes y negras en conservas? Escribe las mismas en el cuaderno.

Área: Educación Agropecuaria. Tema: Protección con mantillo-carpidas.

Actividades:

1. Nos informamos:

El mantillo es una capa protectora con la cual cubrimos el suelo antes y después de la siembra.

Carpir significa cortar los yuyos inútiles que nacen en el terreno, así como también romper la costra que se forma en la superficie del terreno, mediante el uso de la azada o el escardillo

2- Escribir de forma sintética el concepto de mantillo y carpidas.

Área: Educación Musical.

Propósito: Propiciar el análisis, la comprensión, la valoración, el respeto y el disfrute de las manifestaciones culturales, tendientes a la construcción de la propia identidad capitalizando el patrimonio nacional.

Actividades:

1- Pega o copia en el cuaderno Aurora:

Alta en el cielo un águila guerrera,	Así en el alta aurora irradial,
audaz se eleva en vuelo triunfal,	punta de flecha el áureo rostro imita
azul un ala del color del cielo,	y forma estela al purpurado cuello,
azul un ala del color del mar.	el ala es paño, el águila es Bandera.

Es la bandera de la patria mía,
del sol nacida que me ha dado Dios;
es la bandera de la patria mía,
del sol nacida, que me ha dado dios.

2- Canta Aurora junto con la grabación, a través del siguiente link

<https://www.youtube.com/watch?v=KpTggP4GRgM>

Directora: María del Carmen Bravo

Vicedirectora: Marta J. Tejada